

Принято на заседании Педагогического совета  
Протокол № 2 от 26.03.2024

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 37 г. Пензы  
*И.С.Агапова*  
Приказ № 46-од от 26.03.2024



# Отчет о результатах самообследования

МБОУ СОШ № 37 Г. Пензы  
по итогам 2023 г

## СОДЕРЖАНИЕ

№	РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1	<b>Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации</b> <i>Полное и краткое наименование организации, ее адрес, телефон, электронная почта, ФИО директора, информация об учредителе, реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации</i>	
2	<b>Раздел 2. Система управления образовательной организацией</b> <i>Наименование и функции органов управления. Сведения о методическом совете, методических объединениях</i>	
3.	<b>Раздел 3. Образовательная деятельность</b> <i>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням образования. Режим образовательной деятельности. Формы и профиль обучения. Воспитательная работа. Дополнительное образование</i>	
4	<b>Раздел 4. Внутренняя система оценки качества образования.</b> <i>Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг. Сформированность личностных и метапредметных УУД. Итоги промежуточной аттестации</i>	
5.	<b>Раздел 5. Содержание и качество подготовки учащихся.</b> <i>Сведения об усвоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР. Сведения о победителях и призерах олимпиад, НПК. Результаты диагностики функциональной грамотности</i>	
6	<b>Раздел 6. Востребованность выпускников.</b>	
7.	<b>Раздел 7. Кадровое обеспечение</b>	
8.	<b>Раздел 8. Качество учебно-методического обеспечения.</b>	
9	<b>Раздел 9. Качество библиотечно-информационного обеспечения</b>	
	РАЗДЕЛ II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
10	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	
11	Основные задачи на 2024-2025 уч.год	

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 37 г. Пензы, (МБОУ СОШ № 37 г. Пензы)

1.2. Директор – Агапова Ирина Сергеевна

1.3. Юридический адрес: 440046, Россия, Пензенская область, г. Пенза, ул. Минская, д.6А

1.4. Телефон/факс: (8412) 95-06-37

1.5. Официальный сайт: <http://sch37.edu-penza.ru/>

1.6. Электронная почта: [school37@guoedu.ru](mailto:school37@guoedu.ru)

Реквизиты образовательной организации: ИНН 5835003297 КПП 583501001  
ОГРН: 1025801210302 ОКТМО: 56701000 ОКПО: 23994457 ОКВЭД: 85.14 ОКОГУ:  
4210007

ОКАТО: 56401373000 ОКФС 14 ОКОПФ 75 ОКПД 56701000 Л/с 209742D3393  
Финансовом управлении  
города Пензы Р/с 03234643567010005500 Отделение Пенза Банка России // УФК по  
Пензенской области г. Пенза БИК015655003

1.7. Учредитель: Управление образования г. Пензы; Юридический адрес: 440026, г. Пенза, ул.

Володарского, д.5; Телефон: 8(8412)56-02-20.

1.8. Устав: Дата регистрации. Утвержден приказом Начальника Управления образования города Пензы № 64 от 6 апреля 2024. Согласовано Начальником Управления по имущественным и градостроительным отношениям администрации города Пензы Н.Р.Алюшевой.

1.9 Лицензия на право ведения образовательной деятельности:  
серия РО № 033561 регистрационный № 10819 дата выдачи 24 НОЯБРЯ 2011 срок  
действия БЕССРОЧНО. Выписка из реестра лицензий № ЛО35-01221-58\00205122. Вид  
образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование,  
среднее общее образование.

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 58 АО1 № 0000139  
регистрационный № 5957 дата выдачи 26 декабря 2013 срок действия 26 декабря  
2025 Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее  
образование, среднее общее образование.

1.11 Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:  
Серия 58 АБ № 153153 дата регистрации 25.01.2012

1.12 Заместители директора:

Котова Светлана Владимировна - заместитель директора  
по УВР; Кададова Мария Александровна – советник по  
воспитанию.;

Самсонова Наталья Владимировна - заместитель директора по НМР;  
Коробкова Татьяна Петровна – начальник хозяйственного отдела.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы  
и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы,  
о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности  
образовательного учреждения к 2023-2024 учебному году.

## **Раздел 2. Система управления образовательной организацией**

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и города Пензы и Пензенской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ СОШ № 37 г. Пензы, и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

### **На первом уровне структуры управления находятся:**

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- общее собрание трудового коллектива.

### **На втором уровне структуры управления находятся:**

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

### **На третьем уровне организационной структуры управления находятся:**

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Алексеева О.В.
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла, руководитель Панько И.Н.
- методическое объединение учителей естественно - научного профиля и точных наук, руководитель Михайлина С.В.
- методическое объединение учителей иностранного языка, руководитель Богданова О.И.

- методическое объединение учителей эстетического цикла, технологии и ФЗК, руководитель Гуренкова О.Г.

- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление

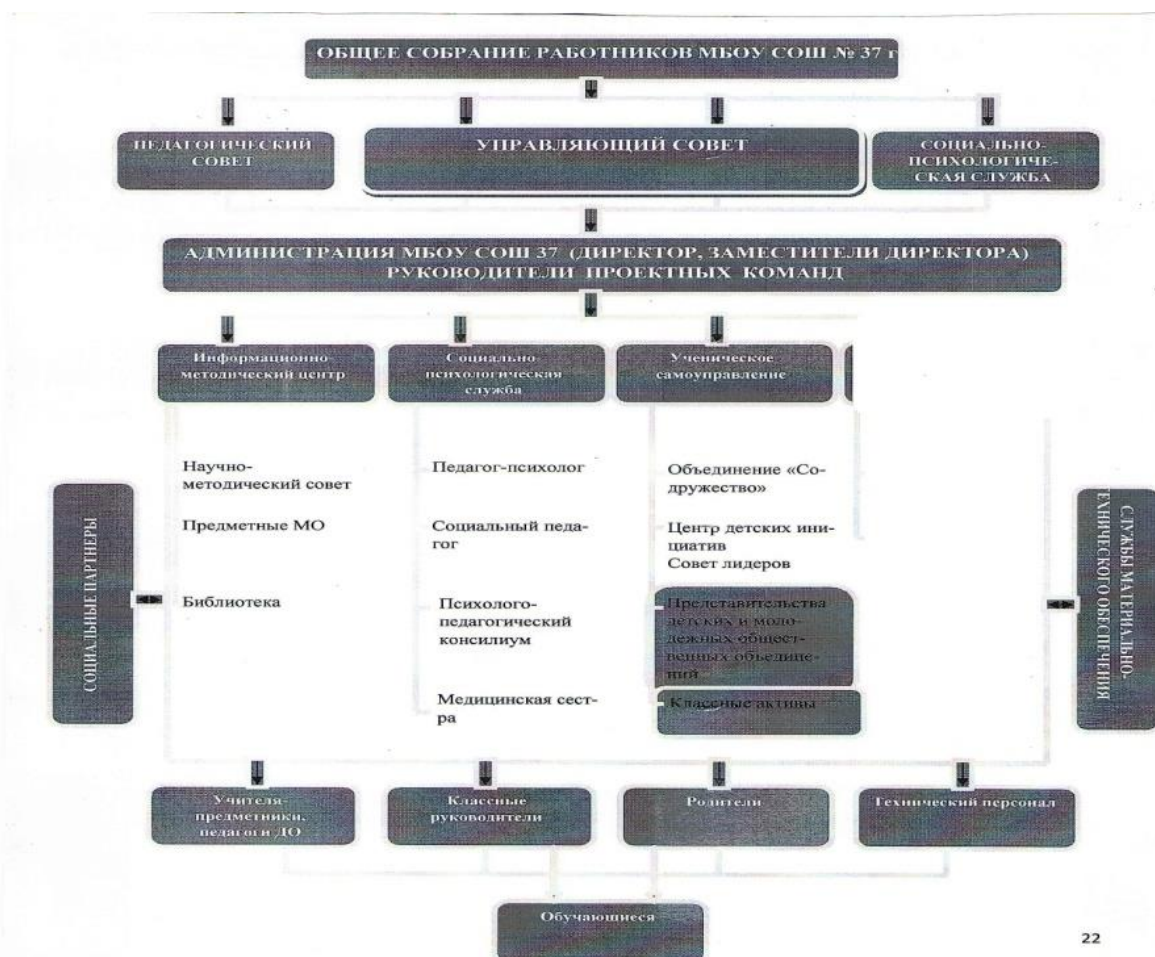
причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

### Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы



### Раздел 3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план начального общего образования ориентирован

на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), основного общего образования, в том числе для обучающихся с ЗПР

– на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), в том числе для обучающихся с ЗПР

среднего общего образования – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью ориентирован на 10-летний нормативный срок обучения (реализация ФГОС УО).

В 2023 году в школе скомплектовано 23 класса. На конец 2023 года в школе обучалось 630 учащихся: на уровне начального общего образования 9 классов, на уровне основного общего образования 12 классов, на уровне среднего общего образования 2 класса.

Обучение проводится в одну смену.

Продолжительность уроков 45 минут

Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-8-й и 10 классы - 34 учебные недели; 9 и 11 классы (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). - 34 учебные недели.

Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин. В школе реализуется очная, очно-заочная, заочная форма обучения, обучение на дому и семейное образование

**Продолжительность урока:** 1 класс: 35 мин. сентябрь - октябрь 3 урока, ноябрь - декабрь 4 урока; 40 мин. январь - май 4 урока (1 день 5 уроков), 2-11 классы - 45 мин для обучающихся по ООП, и 40 минут для обучающихся по АООП. Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями 50 мин.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части формируемой участниками образовательного процесса не превышает недельной образовательной нагрузки.

**Профили обучения:** универсальный с делением на подгруппы (с набором предметов гуманитарного профиля, с набором предметов естественно-научного профиля, с набором предметов технологического профиля) – 10, 11 класс.

**Продолжительность каникул:** количество дней - 42, дополнительные каникулы для 1-го класса с 20 февраля 2023 года по 28 февраля 2023 года.

#### Динамика численности учащихся

№ п/п	Показатель	1-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1.	Количество детей в школе	627	260	332	35
2.	Количество девочек	303	71	219	13
3.	Количество мальчиков	324	189	113	22
4.	Количество неполных семей/в них детей	173/189	68\73	94\102	11\14
	В т.ч. матерей-одиночек/ в них детей	46/49	12\13	29\29	6\7
	В т.ч. отцов-одиночек/в них детей	6/6		6	
5.	Количество детей из социально незащищенных семей	7	0	7	0
6.	Количество опекаемых детей (всего)	9	1	8	
	В т.ч. дети-сироты	1			
	В т.ч. дети, оставшиеся без попечения родителей	0			
	В т.ч. опекаемые	9			
7.	Количество детей-инвалидов	10	7	3	
8.	Количество многодетных семей/в них детей	60/153	24\41	34\106	2\6
9.	Количество малоимущих семей (имеющие справки из УСЗН)/ в них детей	43/90	21\37	22\53	0
10.	Количество детей, состоящих на учете как социально опасные семьи/в них детей	2/5		2\5	

	01.09.2017	01.09.2018	01.09.2019	01.09.2020	01.09.2021	01.09.2022	01.09.2023
--	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

Начальное общее образование	246	266	287	264	272	259	260
Основное общее образование	244	258	272	294	293	304	332
Среднее общее образование	49	46	41	36	36	39	35
Всего по школе	539	570	600	594	601	602	627

### Социальный паспорт на 2022-2023 учебный год

**МБОУ СОШ № 37 г. Пензы ведет образовательную деятельность по следующим направлениям:**

<b>Направление</b>	<b>Содержание</b>
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность
Среднее общее образование	10 класс – Универсальный профиль 11 класс – Универсальный профиль
Безуровневое	Коррекционная направленность
Дополнительное образование детей	Спортивно-оздоровительное; Социальное; Общеинтеллектуальное; Общекультурное;
Дополнительное образование детей с ОВЗ	Спортивно-оздоровительное Нравственное Социальное Общекультурное

### **Внеурочная деятельность и дополнительное образование**

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности:

— модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

— модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве



общеобразовательной школы;

— модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования).

В 2023 году в школе функционировало 42 курса внеурочной деятельности, в том числе проекты «Разговоры о важном», «Билет в будущее» и «Россия – мои горизонты».

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В сентябре-октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100% . Работают два объединения дополнительного образования социально-гуманитарного направления «История отечества», технического направления «Студия технического творчества «Наука на ладони», которые в общей сложности объединяют 135 учеников.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек.

Кроме этого, на базе школы работает на бесплатной основе учреждение дополнительного образования МБУ ДО СШ №6 г.Пензы, реализуя программы «Настольный теннис» и «Легкая атлетика», МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник» на базе школы реализует программы «Выбираем безопасность», «Школа безопасности», «Веселая физкультура», «Тхеквандо», МБОУ ДО ДДТ №1 г.Пензы «Театральная студия «Не ждали», МБОУ ДО Д(Ю) центр «Звездный» «Радуга творчества».

#### **Раздел 4. Внутренняя система оценки качества образования**

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов. - мониторинг знаний для учащихся 9,11 классов;

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 93 процента, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 91 процент.

***Итоги промежуточной аттестации ( 1 полугодия 2023/2024 учебного года)***

Всего учащихся – 629 человек

Из них 1 – 4 кл – 262, из них аттестовано 178

5 – 9 кл – 332. Аттестовано 332

10 – 11 кл – 35, из них аттестовано 34

На «4» и «5»

1 – 4 кл – 105 (20 отличников- 19%) – 58,94 %

Кол-во уч-ся на 4 и 5			Качество знаний		
1 четверть	2 четверть		1 четверть	2 четверть	
178	178		59,9	58,94	

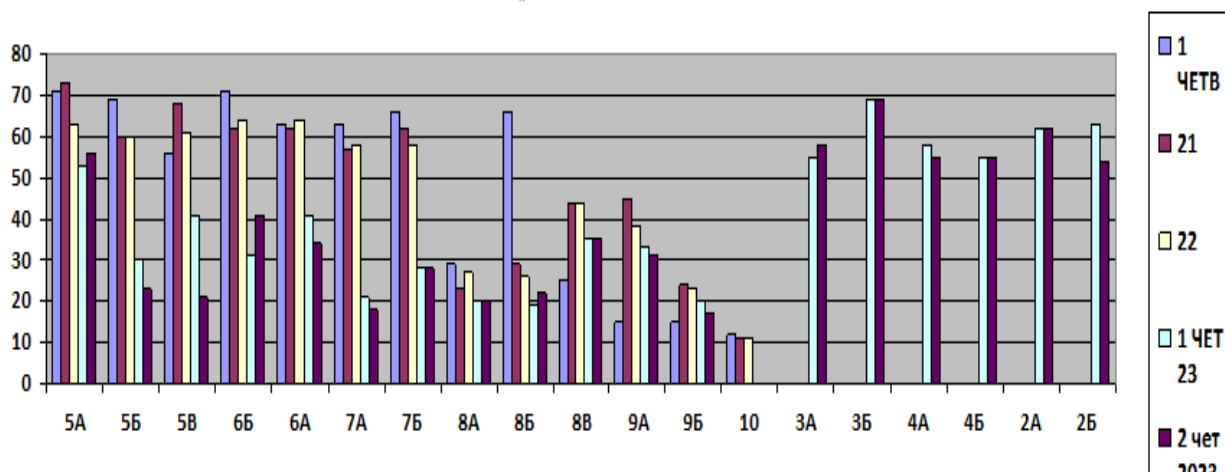
5 – 9 кл – 102 ( 11 отличников), 30,4 % кач-ва знаний

Кол-во уч-ся на 4 и 5			Качество знаний		
1 четв.	2 четверть	3 четверть	1 четв.		3 четверть
102	100		30,72	30,12	

10-11 кл - 35, из них аттестовано 34, отличник 1

Кол-во уч-ся на 4 и 5			Качество знаний		
	2 чет	3 четверть		2 чет	3 четверть
	14			41,3	0

По школе качество знаний составило – 42 %



## Раздел 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

### ИТОГИ ВПР

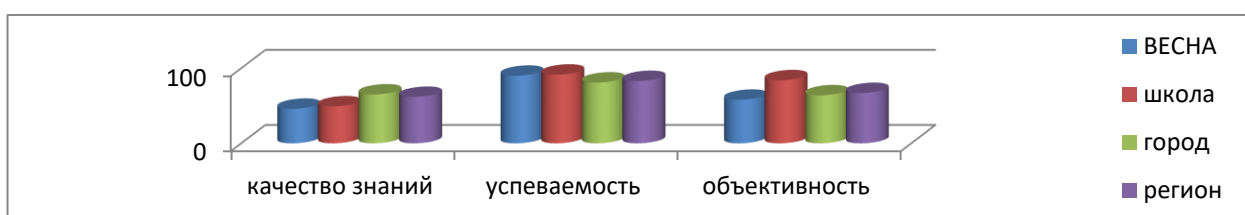
Сводная таблица результатов ВПР в 4 классах за 2022-2023 учебный год

4 «А»	Русский язык	Математика	Окружающий мир
«5»	3	3	0
«4»	14	12	14
«3»	3	6	15
«2»	11	3	0
<b>% успеваемости</b>	74,51	85,7	100
<b>% качества</b>	55	65	44

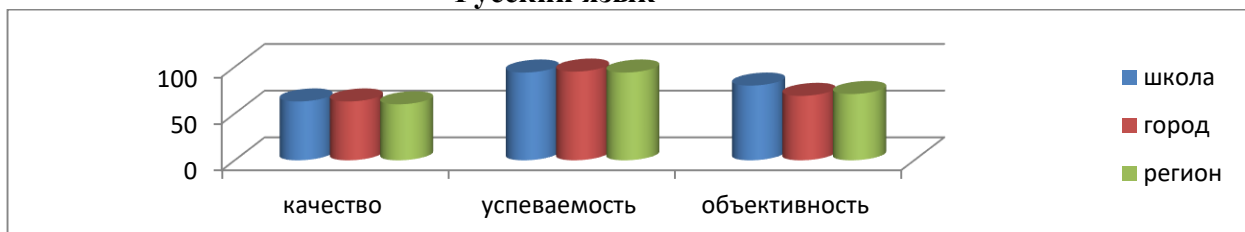
4 «Б»	Русский язык	Математика	Окружающий мир
«5»	2	3	1
«4»	10	14	15
«3»	14	6	14
«2»	8	4	0
<b>% успеваемости</b>	86,5	85	100
<b>% качества</b>	35	65	59

### Сводная таблица результатов ВПР в 5 классах 2023 год

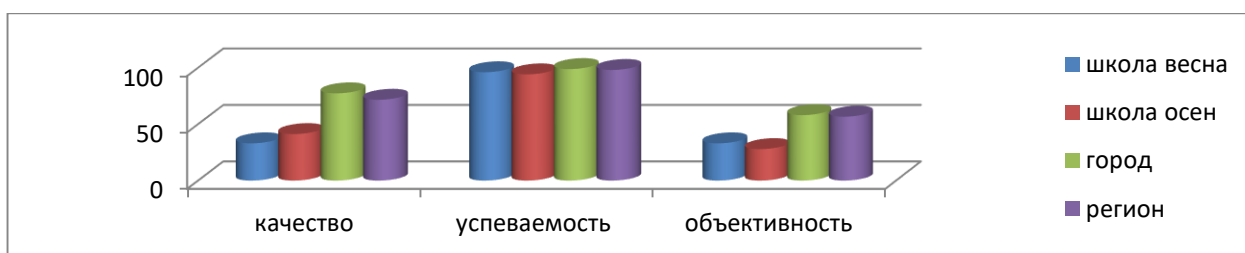
5	Русский язык	Математика	Биология	История
«5»	11,63	22,2	3,85	3,7
«4»	34,88	40,74	28,85	22,22
«3»	46,51	31,48	59,62	50
«2»	6,98	5,56	7,69	24
<b>Выполнили</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>41</b>	<b>74</b>
<b>% успеваемости</b>	<b>93</b>	<b>94,5</b>	<b>92</b>	<b>74</b>
<b>% качества</b>	<b>46,5</b>	<b>62,96</b>	<b>32,7</b>	<b>25</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,47</b>	<b>3,5</b>	<b>3,2</b>	<b>2,9</b>



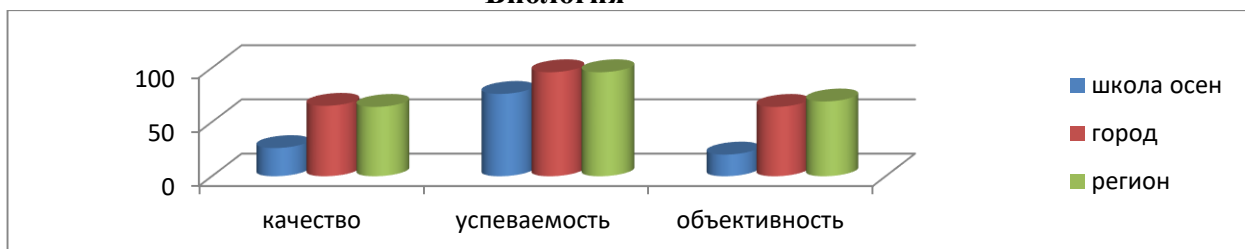
#### Русский язык



#### Математика



#### Биология

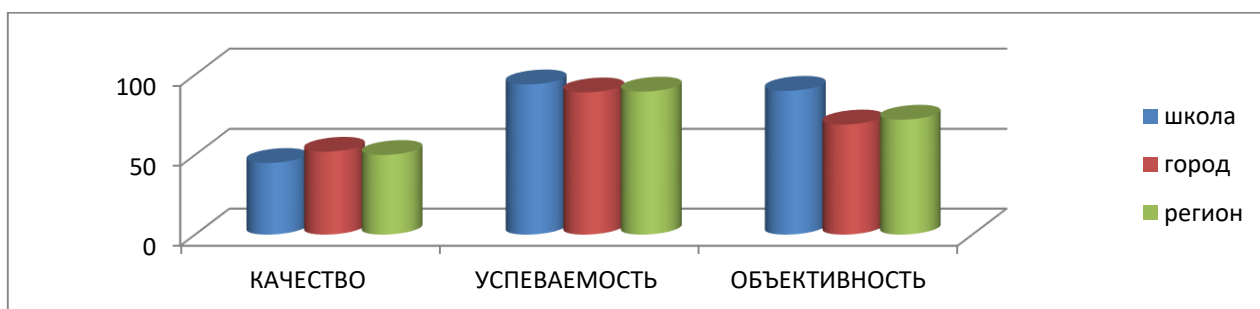


#### История

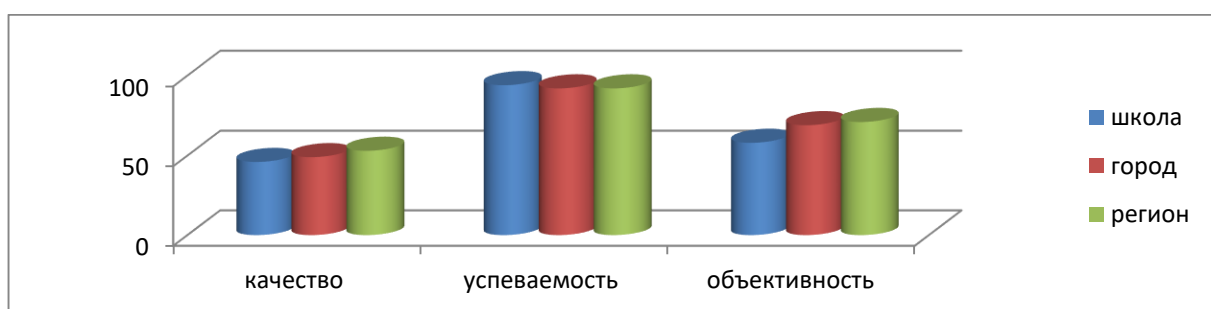
## Сводная таблица результатов ВПР в 6 классах за 2022-2023 учебный год

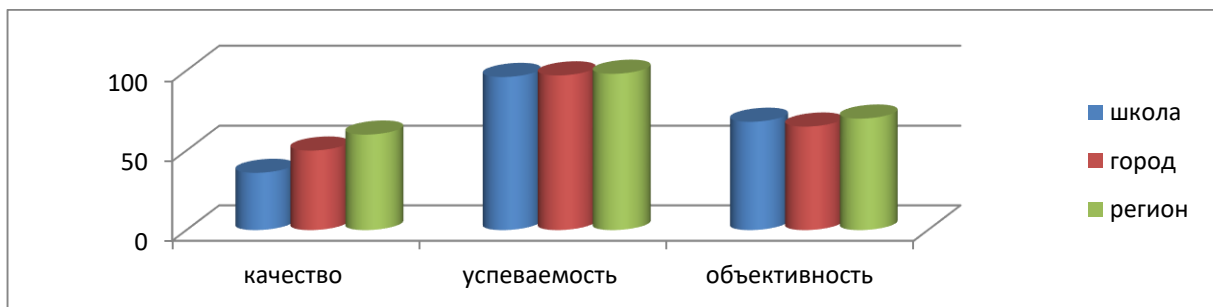
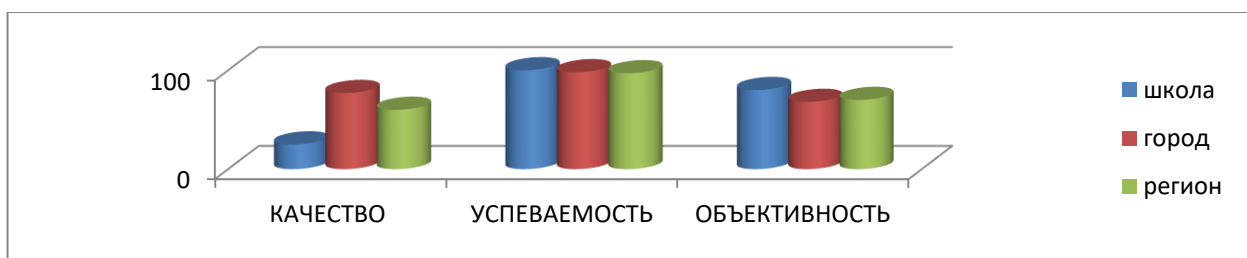
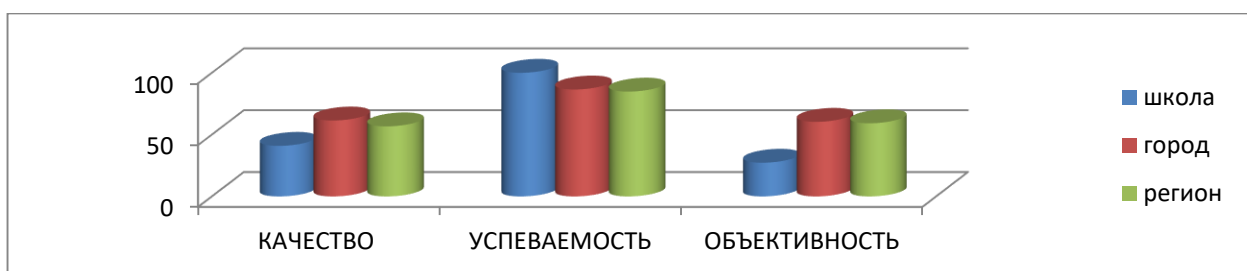
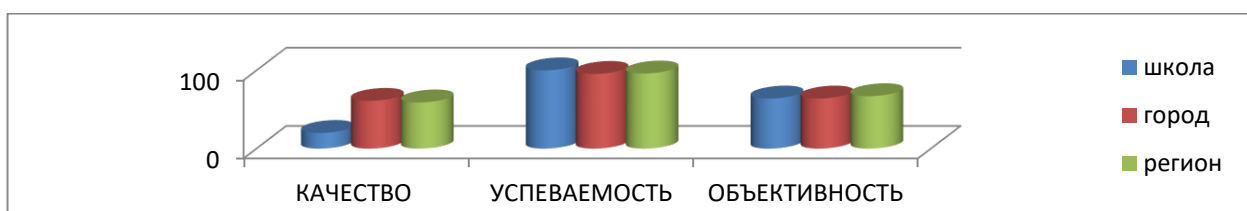
	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Обществознание
«5»	6,12	8,33	4,17	0	0	4
«4»	38,78	37,5	16,67	25	36	16
«3»	48,98	47,92	70,83	77	60	80
«2»	6,12	6,25	8,33	0	4	0
Выполняли	49	46	24	20	25	25
<b>% успеваемости</b>	<b>94</b>	<b>95,7</b>	<b>92</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>100</b>
<b>% качества</b>	<b>44,9</b>	<b>45,83</b>	<b>20,8</b>	<b>25</b>	<b>36</b>	<b>20</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,52</b>	<b>3,41</b>	<b>3,1</b>	<b>3,6</b>	<b>3,32</b>	<b>3</b>

## Русский язык



## Математика

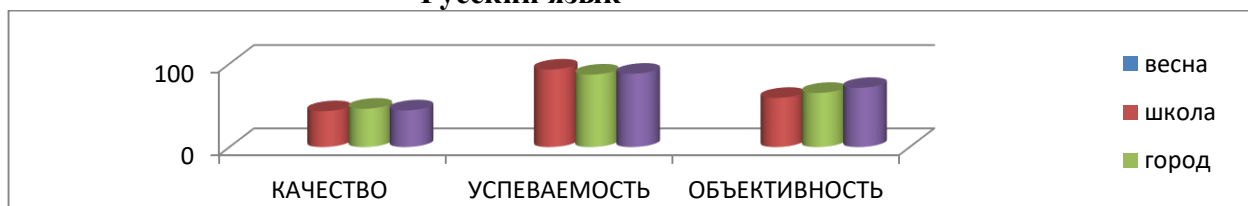


**География****История****Биология****Обществознание**

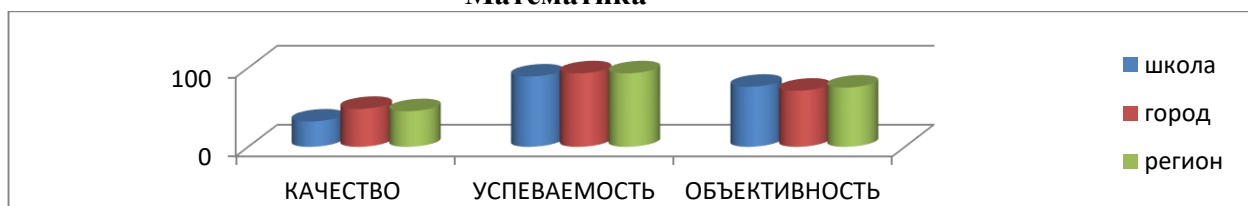
**Сводная таблица результатов ВПР в 7 классах за 2022-2023 учебный год**

ФИО	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Физика	Обществознание	Английский язык
«5»	7,14	3,57	9,3	0	0	0	0	8,47
«4»	35,71	28,57	16,28	11,54	36,84	57,89	18,75	37,29
«3»	50	57,14	69,77	88,46	57,89	42,11	81,25	37,29
«2»	7,14	10,71	4,65	0	5,25	0	0	16,95
Выполняли	56	56	43	26	21	19	20	59
% успеваемости	93	89	96,4	100	95	100	100	83,5
% качества	42,85	32	25,58	11,54	36,84	57,89	18,75	45,8
Средний балл	3,11	3,2	3,3	3,0	3,0	3,3	3,0	3

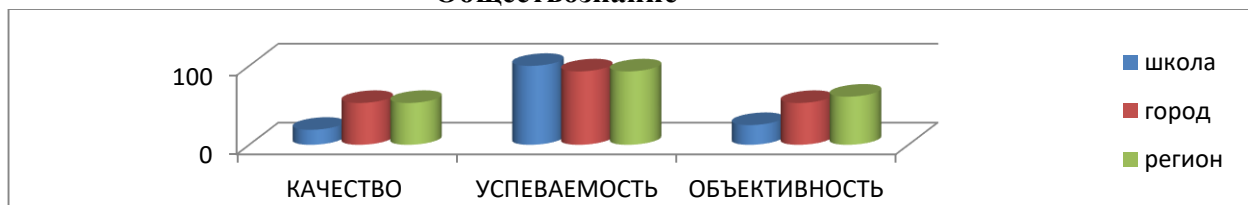
### Русский язык



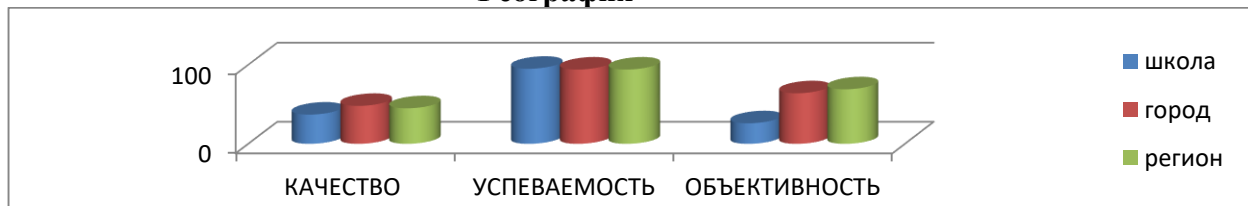
### Математика



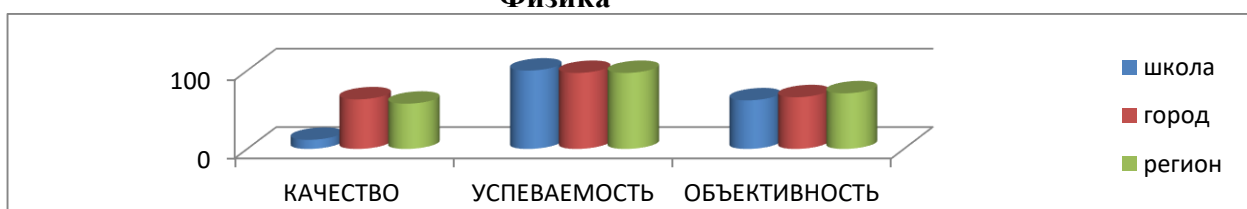
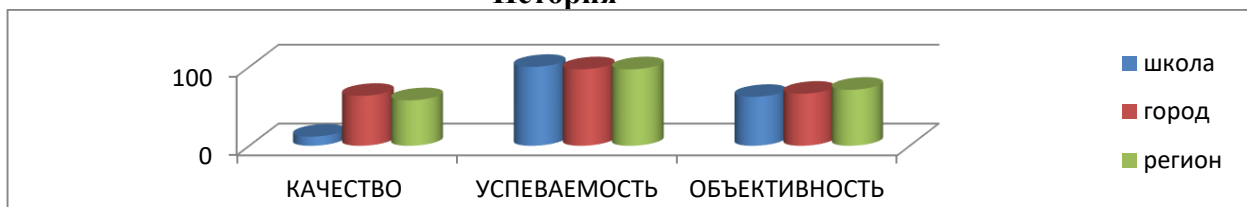
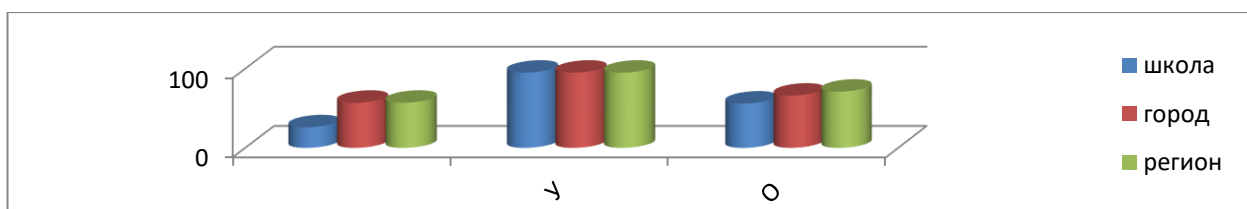
### Обществознание



### География



### Биология

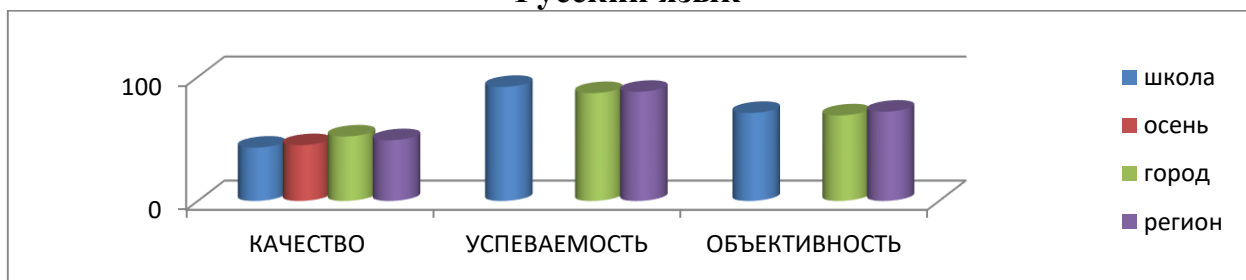


**Сводная таблица результатов ВПР в 8 классах за 2022-2023 учебный год**

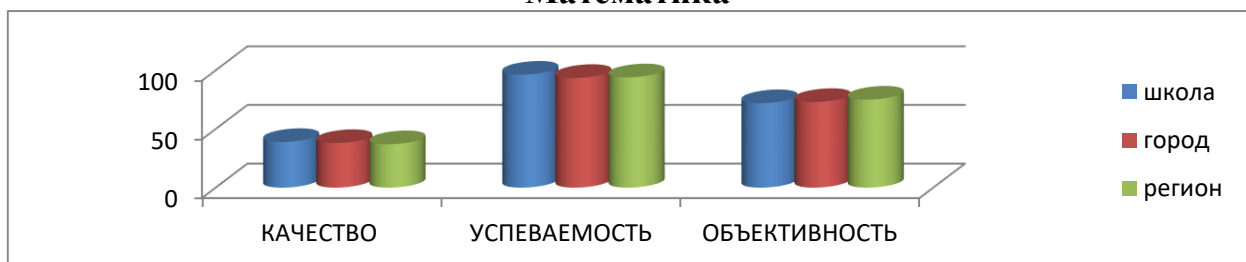
	Русский язык	Математика	Биология	География	История	Физика	Химия	Обществознание
« 5 »	10,2	3,7	0		3,7		3,7	0
« 4 »	32,65	35,19	37,93		55,56		48,15	12,5
« 3 »	48,98	57,41	58,62		40,74		40,74	83,3
« 2 »	8,16	3,7	3,45		0		7,41	4,17

Выполнил	48	49	29		27		27	24
<b>% успеваемости</b>	<b>92</b>	<b>96</b>	<b>76,5</b>		<b>100</b>		<b>92,6</b>	<b>96</b>
<b>% качества</b>	<b>42,85</b>	<b>38,89</b>	<b>37,93</b>		<b>59</b>		<b>48</b>	<b>12</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,37</b>		<b>3,2</b>		<b>3</b>	<b>3</b>

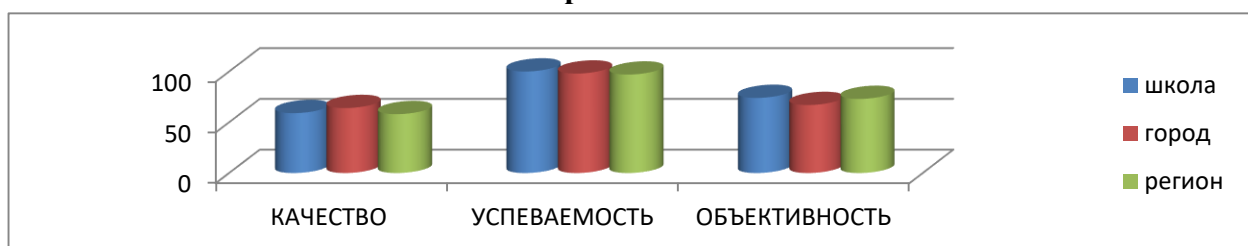
### Русский язык



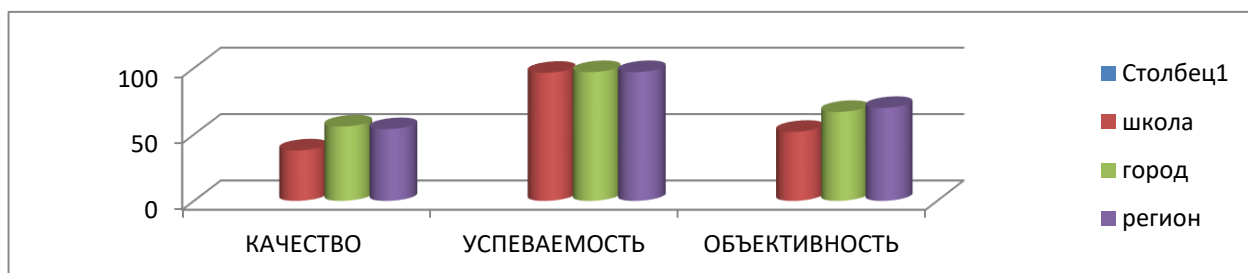
### Математика



### История

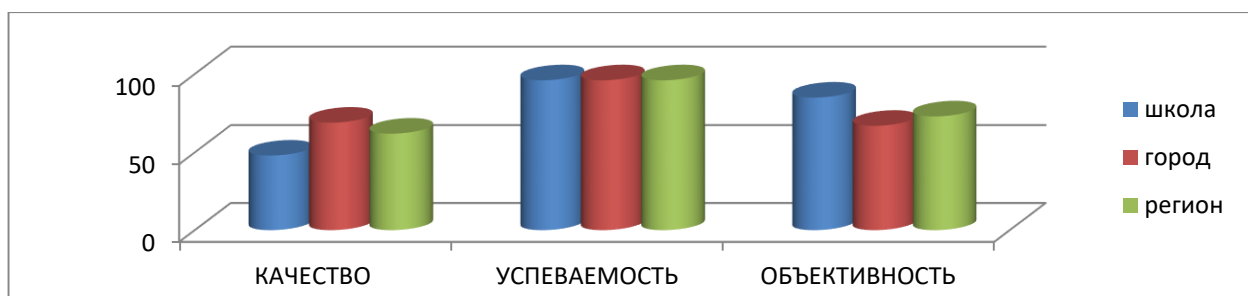


### Биология

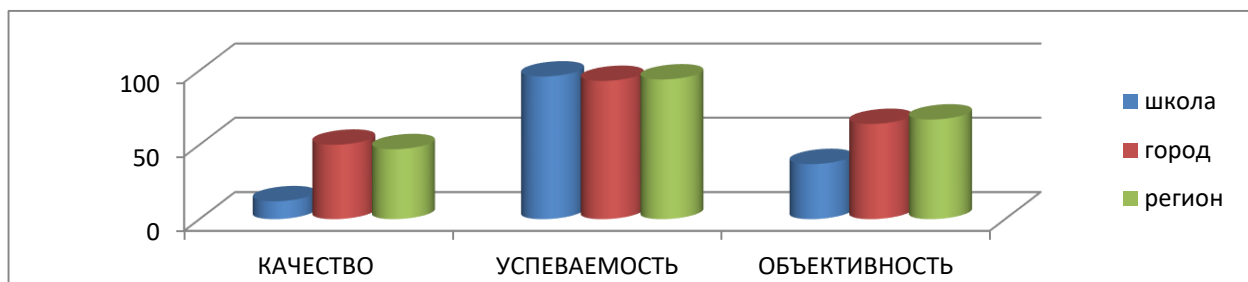


### Химия





### Общественное образование



Важным показателем работы школы служат результаты **выпускных экзаменов**.

Выпускные экзамены в 11-х классах проходили форме ЕГЭ.

Проиллюстрируем данные о результатах ЕГЭ по предметам в прошедшем году.

### Средний балл ЕГЭ по школе в сравнении с областными показателями

	1 – Русский язык	2 – Математика профильная	3 – Физика	4 – Химия	5 – Информатика и ИКТ	6 – Биология	7 – История	9 – Английский язык	12 – Обществознание	18 – Литература
Среднее 2023	<b>70,13</b>	<b>54,14</b>	47	--	54	--	44	85	63	--
Среднее 2022	<b>72,5</b>	<b>59,5</b>	53	49,8	38,6	41	93	67	60	77
Среднее 2021	<b>69,2</b>	<b>62,5</b>	52,7	37	58,7	54,6	45,5	75	48	---
Среднее 2020	<b>65</b>	<b>53</b>	50	-	76	46	58	71	57	51
Среднее по России	71,6	54,2	54,5	54,4	61,2	51,5	56,4	70,9	56,3	66,3
Среднее 2019	<b>74</b>	<b>63</b>	<b>58</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>58</b>	<b>78</b>	<b>93</b>	<b>62</b>	<b>53</b>
Среднее по области 2019	69,1	57,1	53,9	60,0	61,9	55,2	59,8	73,3	57,2	64,3
Среднее 2018	<b>71</b>	<b>48</b>	<b>53</b>	<b>47</b>	<b>44</b>	<b>47</b>	<b>65</b>	-	<b>68</b>	/
Среднее по области 2018	68,8	50,8	52,8	60,8	57,0	57,7	57,8	73,5	64,0	63,2

Как и в прошлые годы, по количеству сдающих наибольшее число учащихся выбирают обществознание. В основном по предметам количество учащихся осталось на уровне прошлого года.

В этом году в школе есть 100-балльник – Старчикова Кира (русский язык).

Важным показателем работы школы служат **результаты выпускных экзаменов в основной школе**. Результаты представлены в таблице

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация в 9-х классах осуществлялась по 4 предметам (русский язык и математика- обязательные предметы и два предмета по выбору). Из 53 выпускников школы в форме ОГЭ прошли/проходили аттестацию 52 учащихся, в форме государственного выпускного экзамена - 1 учащийся. Выбор экзаменов выпускниками:

Биология	География	Обществознание	Литература	Иностранный язык	Химия	Физика	Информатика
19	34	25	1	2	5	3	13

### Химия

Кол-во выпускников	Средняя отметка	5	4	3	Качество
5	3,8	0	4	1	80

### Физика

Кол-во выпускников	Средняя отметка	5	4	3	Качество
3	3,3	0	1	2	33,3

### Информатика

Кол-во выпускников	Средняя отметка	5	4	3	Качество
13	3,9	2	8	3	77

### Обществознание

Кол-во выпускников	Средняя отметка	5	4	3	Качество
25	3,28	0	7	18	28

### Литература

Кол-во выпускников	Средняя отметка	5	4	3	Качество
1	4	0	1	0	100

### Ин.яз

Кол-во выпускников	Средняя отметка	5	4	3	Качество
2	3,5	0	1	1	50

### География

Кол-во выпускников	Средняя отметка	5	4	3	Качество
34	3,2	1	6	27	25,9

**Биология**

Кол-во выпускников	Средняя отметка	5	4	3	Качество
19	3,31	0	6	13	31,57

**Русс.яз**

Кол-во выпускников	Средняя отметка	5	4	3	Качество
52	3,31	0	6	13	31,57

**Матем**

Кол-во выпускников	Средняя отметка	5	4	3	Качество
52	3,31	0	6	13	31,57

**Русс.яз**

Кол-во выпускников	Средняя отметка	5	4	3	Качество
52	3,8	10	22	20	61,53

**Итоги 2022-2023 учебного года**

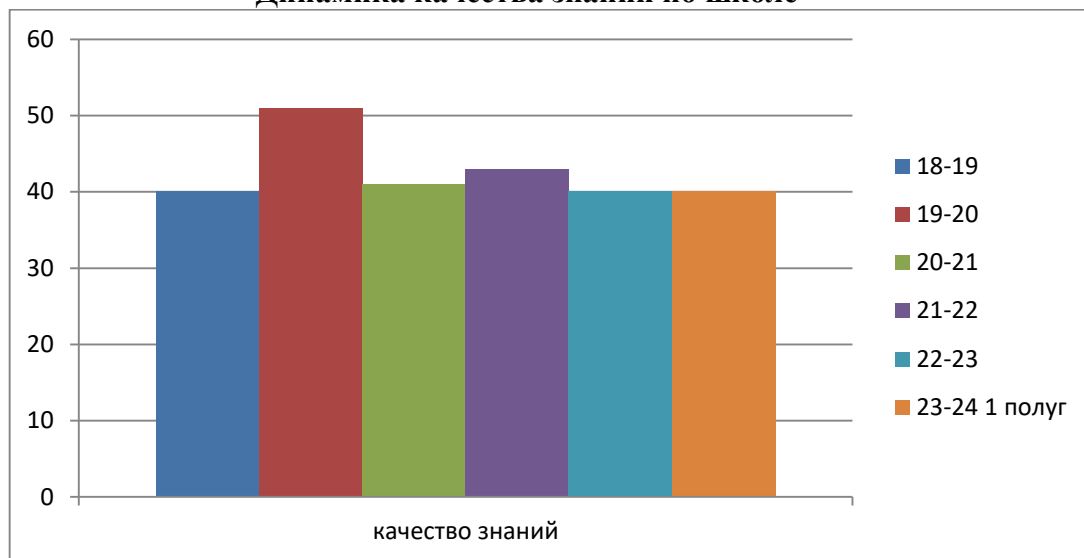
Учебные программы по всем ступеням (начальной, основной и средней) образования в 2022/2023 учебном году выполнены полностью.

Результаты обучения в средней школе № 37 за три года

№	Параметры статистики	2019/2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Обучалось в школе	600	594	594	600
1.1.	В начальной школе	287	268	269	261
1.2.	В основной школе	272	290	292	301
1.3.	В средней школе	41	36	33	38
2	Оставлено на повторный год обучения	0	0	2	1
2.1.	В начальной школе	0	0	1	1
2.2.	В основной школе	0	0	1	0
2.3.	В средней школе	0	0	0	0
3.	На «4» и «5»	266	219	219	206
	В начальной школе	155	128	125	115
	В основной школе	101	78	79	84
	В средней школе	10	13	15	7
4.	Закончили основную школу с отличием	1	2	1	0

5.	С медалью «За особые успехи в учении»	1	0	1	1
6.	Не получили аттестатов	0	0	0	0
6.1	Об основном	0	0	0	0
6.2.	О среднем общем	0	0	0	0
7.	Окончили 11 классов, кол-во 11 кл.	18 – 1 кл	18- 1 кл	16- 1 кл	16-1 кл
8.	Поступили в ВУЗЫ	14	14	13	16

Динамика качества знаний по школе



КЛАСС	ВСЕГО	"5"	"4"	"3"	"2"	УСПЕВАЕМОСТЬ, %	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ, %
2а	27	3	14	10	0	100	59
2б	28	2	13	13	0	100	54
3а	34	2	17	16	0	100	58
3б	37	5	18	14	0	100	66
4а	29	5	13	11	0	100,0	62
4б	25	2	13	10	0	100,0	57
5а	30	2	14	14	0	100,0	53
5б	30	0	15	15	0	100,0	50
5в	28	3	12	13	0	100,0	53
6а	29	1	8	20	0	100,0	31
6б	32	2	10	20	0	100,0	38
7а	28	0	4	14	0	100,0	14
7б	30	0	9	21	0	100,0	30
8а	20	0	8	12	0	100,0	40
8б	27	1	6	20	0	100,0	26

8в	20	0	7	13	0	100,0	35
9а	28	0	10	23	0	100,0	36
9б	30	1	3	26	0	100,0	13
10	16	0	7	9	0	100,0	43
11	18	1	5	12	0	100,0	30

Результаты обучения наглядно показывают стабильные показатели школы.

В последние годы число учащихся, окончивших школу с медалью стабильно.

Остается высоким процент поступления выпускников в вузы.

В школе ведется большая работа с учащимися, неуспевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведется работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе.

В основной школе по итогам года с академической задолженностью учащихся не было.

### **Работа с одарёнными и высоко мотивированными детьми**

В школе действует и постоянно совершенствуется система поддержки одаренных и высокомотивированных детей. Основой работы является построение индивидуальных образовательных маршрутов, осуществляющихся на всех уровнях образования. Создана и ежегодно обновляется электронная база данных по одаренным детям.

В течение ряда лет наблюдается положительная динамика участия обучающихся в школьном туре предметных олимпиад. Ежегодно наши ученики становятся победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Кроме предметных олимпиад, обучающиеся нашей школы принимают активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, конференциях и других мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности.

Анализ участия в олимпиадах, различных творческих конкурсах, смотрах, показывает, что в школе имеется категория перспективных талантливых и высоко мотивированных детей. Учителями школы ведется целенаправленная работа по их подготовке к олимпиадам как на уроках, так и через систему дополнительного образования (элективные курсы, предметные кружки, лабораторные практикумы, внеурочная деятельность).

Одной из форм выявления одаренных детей является Всероссийская олимпиада школьников как самая массовая система участия школьников в интеллектуальных конкурсах. В школьном этапе ВсОШ традиционно участвуют учащиеся 4-11 классов.

В школе ведется большая работа с учащимися, проявляющими повышенные способности и интерес к изучению отдельных предметов. Одаренным школьникам уделяется повышенное внимание. Для них в прошедшем учебном году проводилась школьная научно-практическая конференция. Эта работа является в школе традиционной. Участие в конференции активизирует познавательную деятельность учащихся, вырабатывает у них научно-исследовательские умения и навыки, развивает самостоятельность, дисциплинирует и учит публичному выступлению. На базе МБОУ СОШ №78 г.Пензы проходила XXV научно-практическая конференция школьников города Пензы «Я открываю мир». В Конференции принимали участие учащиеся 1–11 классов общеобразовательных учреждений, воспитанники учреждений дополнительного образования г. Пензы, выполнившие учебно-исследовательские работы или проекты в различных областях науки, техники, искусства (отвечающие требованиям Конференции) и являющиеся победителями школьных конференций.

Участники Городской научно- практической конференции «Я исследую мир» в 2023 учебном году

№п/п	Фамилия имя обучающег ося	Секция	Название работы	Педагог	Результат
1	Старчикова Кира	Лингвисти ка	Концепт правды как основная особенность	Панько И.Н.	Номинация Метапредме тный характер исследовани я
2	Келасьева Софья	Открываем тайны нашей речи	Особенности детской лирики пензенского поэта Г.Е. Горланова (на материале сборника «Растем»)	Зуева Л.Н.	Лауреат в номинации «За любовь к родному краю»
3	Лопатина Алина	Лингвисти ка. Иностранн ые языки	«Что читают мои сверстники за океаном? На материале русского журнала «Наш Филиппок» и американского журнала «Spider»»	Лопатина Д.К.	Лауреат в номинации «Наша надежда»
4	Жидкина Екатерина	Математик а. Информати ка	Герои космоса в названиях улиц нашего города	Фролова В.В.	Участие
5	Кочетков Захар	Искусствов едение	Деревянные кружева Пензенских окон	Гуренков а О.Г.	Участие

Предметом рассмотрения на Конференции являлись учебно-исследовательские работы и проекты школьников. В ходе выполнения работы учащийся знакомился с историей и современным состоянием области, овладевали навыками экспериментальной и проектной деятельности, анализировали и обобщали результаты исследования в соответствии с требованиями Конференции.

**Приведем данные о достижениях учащихся школы на олимпиадах, конференциях, конкурсах, викторинах и т. п. разного масштаба. Эти достижения за последний учебный год приведены в следующей таблице.**

№	ФИ ученика (команда)	Класс	Название мероприятия	Педагог	Уровень мероприя тия	Результ ат
1.	Старчикова Кира	11а	Всероссийский конкурс сочинений. Эссе «Наедине с собой»	Панько И.Н.	Муницип альный этап	Призер
2.	Кампакова Елизавета	9б	Областной конкур литературного творчества «Человек	Панько И.Н.	Регионал ьный этап	3 место

			доброй воли»			
3.	Кобылина Дарья	8а	Областной конкурс исследовательских краеведческих работ «Земля родная».	Кобылина И.В.	Региональный	Финалист (участие)
4.	Кочетков Захар Евграфов Иван	7а	Областной конкурс исследовательских краеведческих работ «Земля родная».	Круглова В.А.	Региональный участие	Финалист(участие)
5.	Жареникова Альбина Евграфов Иван Кочетков Захар Кобылина Дарья	9а	Областной конкурс исследовательских краеведческих работ «Земля родная».	Котова С.В. Гуренкова О.Г. Кобылина И.В.	Региональный	Финалист(участие)
6.	Команда: Краюшкина Мария Галкина Анастасия Сонина Арина Косауров Максим	8-10	Интеллектуально-познавательный конкурс «Знатоки родного края»	Ляпина С.И.	Муниципальный	Номинация(историческая) (район)
7.	Команда: Мясоутова Рената Кампакова Елизавета Геворгян Максим Кобылина Дарья	8-9	Городской конкурс «Друзья природы»	Самсонова Н.В. Мартынова О.А.	Муниципальный	(номинация «Орнитология» )
8	Команда «Огоньки»	3-4	Конкурс дружин «Юных пожарных»	Щербакова В.С.	Муниципальный	2 место
9	Коллектив учеников и педагогов	1-11	Городской смотр-конкурс на лучшую организацию военно-патриотической работы в 2021-2022 году	Кададова М.А.	Муниципальный	3 место
10	Коллектив учеников и педагогов школы	1-11	Городской конкурс на лучшую организацию профилактической работы в сфере детского дорожно-транспортного травматизма	Круглова В.А.	Муниципальный этап	3 место
11	Малиновский Артём Галкина Анастасия Мясоутова Рената Кампакова Елизавета Косауров Максим Сонина Арина	11 10 9б 9б 8а 8а	Олимпиада по истории и культуре Пензенского края	Ляпина С.И.	Муниципальный	16м из 37
12	Сонина Арина	8а	Городской культурно-исторический форум «Хохряковские чтения-2022»	Ляпина С.И.	Муниципальный	призер
13	Личное участие (10 человек)	8, 9,10	Региональная историческая	Ляпина С.И.	Регион	Участники

	Косауров Максим Федосеев Артём	классы	дистанционная викторина «В тылу ковавшие победу»			призеры
14	Личное участие (216 человек)	5-11 классы	Международная акция «Тест по истории Вов»	Ляпина С.И.	РФ	
15	Личное участие (15 человек)	8,9	Межрегиональная просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	Ляпина С.И.	РФ	
16	Личное участие (127 человек)	6-10	Большой этнографический диктант	Ляпина С.И.	РФ	
17	Коллектив школы		Смотр-конкурс на лучшую организацию краеведческой работы в образовательных учреждениях г.Пензы	Кададова М.А.	город	2 место
18	Бизина Юлия	8а	Городской конкурс поэтов и прозаиков им. А.А.Сазонова	Косаурова А.Е.	город	2 место
19	Моночкова Софья Молоткова Дарья Сорокина Полина	6б 6б 7б	Межрегиональный конкурс прикладного творчества «Многообразие русских народных промыслов»	Кочетова Р.Н.	РФ	Номинация «Сохранение и развитие народных традиций России»
20	Гурьянова Дарья Исаева Валерия	9б 7б	Межрегиональный конкурс прикладного творчества «Многообразие русских народных промыслов»	Кочетова Р.Н.	РФ	Номинация «Работа выполнена в технике «роспись»»
21	Образцовый ансамбль эстрадного танца «Стиль»	3-4	II Международный конкурс- фестиваль «Мир искусства»	Андреева Т.В.	Международный	Лауреат 1 степени
22	Жидкина Екатерина	7	Статья в сборнике «Край мой единственный в мире...»	Фролова В.В.	Город	Печатная статья
23	Образцовый коллектив ансамбль эстрадного танца «Стиль»	2-3	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Твой выход»	Андреева Т.В.	Международный	Дипломант 1 степени
24	Краюшкина Мария	10-11	Муниципальный этап	Ляпина С.И.	Город	



	Старчикова Кира Пономарёва Яна		«Умники и умницы Сурского края»			
25	Команда: Кобылина Дарья Грунин Никита Муратов Тимур Назаров Станислав	7-8	Интеллектуальный марафон «Интеллектуальный марафон»	Михайлина С.В.	Регионал ьный	Участие
26	Пономарева Яна Краюшкина Мария Старчикова Кира	10-11	Муниципальный этап игры «Умники и Умницы»	Ляпина С.И.	Город	Участие
27	Старчикова Кира	11	Региональный этап игры «Умники и умницы»	Панько И.Н.	Регионал ьный	
28	Образцовый ансамбль эстрадного танца «Стиль»		Международный конкурс дарований и талантов «Лебединая верность»	Андреева Т.В.	Междуна родный	Гран- при
29	Репьев Артем	5б	Региональная дистанционная олимпиада по физике и математике «Школа Архимеда»	Фролова В.В.	Регионал ьный	Призер (19 баллов)
30	Молоткова Дарья	6б	Региональная дистанционная олимпиада по физике и математике «Школа Архимеда»	Столярова Е.Н.	Регионал ьный	Призер (18 баллов)
31	Сучков Сергей Белинская Полина Зольников Илья Сигаев Денис Грунин Никита	7б 7в 7б 7а 8а	Региональная дистанционная олимпиада по физике и математике «Школа Архимеда»	Михайлина С.В.	Регионал ьный	28 28 28 28 28
32	Команды школы по трем возрастным группам.	6-7 8-9 10-11	Интерактивный образовательный проект «Экспериментариум «Научная среда».	Мукосеев А.С.	Город	
33	Старчикова Кира	11а	V региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»	Панько И.Н.	Регион	Победи тель
34	Галкина Анастасия	10а	V региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»	Богданова О.И.	Регион	Участие
35	Бизина Юлия	8а	V региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»	Столярова Е.Н.	Регион	Участие
36	Жареникова	9а	VIII Открытые	Панько И.Н.	Город	Участие

	Альбина Краюшкина Мария	10а	гуманитарные чтения «Литературный маяк»	Косаурова А.Е.		
37	Маматкулова Руслана Кудишина Алина Малиновский Артем	11а	Олимпиада «Будущие исследователи- будущее науки»	Михайлина С.В.	Олимпиа да ПГУ, Регион	Финали сты
38	Малиновский Артем	11а	Олимпиада «Будущие исследователи- будущее науки»	Столярова Е.Н.	Олимпиа да ПГУ, Регион	Финали ст
39	Кудишина Алина Маматкулова Руслана	11а	Олимпиада «Сурские таланты»	Михайлина С.В.	Олимпиа да ПГУ, Регион	Финали сты (Прошл и в очный тур)
40	Старчикова Кира Краюшкина Мария	11а 10а	Всероссийский конкурс «Без срока давности»	Панько И.Н. Косаурова А.Е.	Всеросси йский	Победи тель
41	Команда экскурсоводов Краюшкина Мария Сонина Арина Кобылина Дарья Косауров Максим Галкина Анастасия	8,10	Городской конкурс школьных музеев имени историка- краеведа В.Г.Мясникова	Кададова М.А.	Городско й	1 тур: 1 место
42	Старчикова Кира	11	Региональный заочный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Панько И.Н.	Регион	2 место
43	Бизина Юлия	8а	Региональный заочный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Столярова Е.Н.	Регион	2 место
44	Сорокина Полина	7б	Городская выставка декоративно- прикладного творчества им. Художника- архитектора В.Е. Татлина	Кочетова Р.Н.	Город	2 место
45	Гаганова Анастасия	6а	Городская выставка декоративно- прикладного творчества им. Художника- архитектора В.Е. Татлина	Кочетова Р.Н.	Город	2 место

46	Команда «Планета 37» Репьев Артем Долгова Лера Жидкина Екатерина Савинов Владимир Румянкова Валерия Рыбачкова Полина Евграфов Иван Авдюхова Светлана	5б 7б 7б 7а 7а 7а 7а 7а	Кубок юниор- лиги КВН г.Пензы 2023	Сачёнок А.А. Круглова В.А.	Город	Участие
47	Образцовый ансамбль эстрадного танца «Стиль»	1-2 класс	Международный конкурс- фестиваль «Страна Талант и Я»	Андреева Т.В.	Междуна родный	Участие
48	Жареникова Альбина	9а	Муниципальный этап XII Всероссийского конкурса «Живая классика»	Панько И.Н.	Город	Номинация «Эмоциональное воздействие на слушателей»
49	Халиева Юлия	8а	Муниципальный этап XII Всероссийского конкурса «Живая классика»	Косаурова А.Е.	Город	
50	Антонов Ярослав	6б	Конкурс профессионального мастерства среди школьников города Пензы «Лучший по профессии» имени В.А. Филимонова		Город	1 место
51	Долгова Валерия	7б	Конкурс профессионального мастерства среди школьников города Пензы «Лучший по профессии» имени В.А. Филимонова		Город	2 место
52	Образцовый детский коллектив ансамбль эстрадного танца «Стиль»		XIX открытый городской фестиваль- конкурс хореографических коллективов «Перекресток надежда»	Андреева Т.В.	Город	Номинация «Семейные ценности»
53	Коллектив школы: Кутырева Валерия; Сонина Арина; Андреева Вероника; Компакова Елизавета; Бизина Юлия; Старчикова Кира; Фролова Юлия;	4-11	XXIX слёт юных краеведов имени пензенского краеведа О.М. Савина	Труханова Н.Н.; Ляпина С.И.; Кочетова Р.Н.; Столярова Е.Н.; Панько	Город	1 место

	Лопатина Алина; Авдониная Дарья; Мордвинкова Анастасия; Малиновский Артём; Цапулин Кирилл; Антонов Ярослав; Репьев Артём			И.Н.; Самохина О.В.; Лопатина Д.К.; Зуева Л.Н.; Анисина Ю.А.; Михайлина С.В.; Косаурова А.Е.; Саченкова А.А.; Самсонова Н.В.		
54	Образцовый ансамбль эстрадного танца «Стиль»		Международный конкурс дарований и талантов «Соловухино раздолье»	Андреева Т.В.	Междуна родный	Лауреат 1 степени
55	Старчикова Кира Краюшкина Мария Галкина Анастасия Косауров Максим	8-11	V интеллектуальная игра для 8-11 классов «Мы- гуманитарии»	Ляпина С.И. Котова С.В.	Город	1 место

Значительно увеличилось число участников литературных конкурсов и конференций. Больших успехов добились учащиеся в прошедшем году в конкурсах по истории и обществознанию.

В таблицу не включены результаты дистанционных проектов и конкурсов, в которых принимали участие многие ученики. Статус заочных конкурсов не так высок, как для очных, однако для развития детей и повышения их самооценки такие конкурсы очень важны и нужны.

Для ребят, интересующихся отдельными предметами, в школе работают спецкурсы разной направленности, которые ведут учителя предметники. Работают в школе и предметные факультативы по различным направлениям. Таким образом, для развития одаренных учащихся в школе созданы хорошие условия.

Большое количество достижений и успехов учащихся школы и педагогов связано с широким использованием информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в школе.

#### **Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в учебном году**

Количество общеобразовательных организаций в районе  
(городе) \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_

Общее количество обучающихся в районе (городе) \_\_\_\_\_

В том числе:

количество обучающихся в 5-6-х классах: \_\_\_\_\_

количество обучающихся в 7-8-х классах: \_\_\_\_\_

количество обучающихся в 9-11-х классах: \_\_\_\_\_

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников*	Кол-во победителей*	Кол-во призеров*

1	Английский язык	35	3	3
2	Астрономия	5	0	1
3	Биология	29	3	4
4	География	15	1	1
5	Информатика	34	3	5
6	Искусство (МХК)	26	1	3
7	История	24	4	2
8	Литература	24	0	3
9	Математика	34	2	4
10	Обществознание	24	3	2
11	ОБЖ	10	1	1
12	Русский язык	30	2	5
13	Технология	25	1	3
14	Физика	16	2	3
15	Физическая культура	15	4	3
16	Химия	8	1	1
Всего		362	31	44

В этом году самое большое количество участников было на олимпиаде по английскому языку, информатике и математике. Самое низкое количество участников – по химии и астрономии.

В этом году по положению Управления образования победителями признавались учащиеся, выполнившие не менее 60% заданий.

Таким образом в гордском этапе ВСОШ сложилась следующая картина.

#### Участники муниципального этапа Всош 2023 году

№	ФИ ученика	Класс	ФИО педагога	Название предмета	Количество баллов/место	Примечания
1	Демин Егор	8б	Фролова В.В.	математика	0	
2	Рыжаков Даниил	9б	Мукосеев А.С.	информатика	0	
3	Демин Егор	8б	Мукосеев А.С.	информатика	35б/8м	
4	Сучков Сергей	8б	Мукосеев А.С.	информатика	35б/8м	
5	Краюшкина Мария	11а	Косаурова А.Е.	Русский язык	39,5б/11 м	Призер
6	Грунин Никита	9а	Михайлина С.В.	физика	13б/6м	
7	Молоткова Дарья	7б	Михайлина С.В.	физика	9б/12м	
8	Жидкина Екатерина	8б	Лисова И.А.	английский	23б	
9	Исаева Кристина	7б	Труханов М.Г.	Физическая культура	61,9б/7м	
10	Жидкина Екатерина	8б	Труханов М.Г.	Физическая культура	76,4б/8м	
11	Абдульмянов Мухаммед	8а	Кобылина И.В.	Физическая культура	Не принимал участие	
12	Жареникова Альбина	10а	Кобылина И.В.	Физическая культура	61,9б/11 м	
13	Кобылина Дарья	9а	Кобылина И.В.	Физическая культура	70,9б/10м	
14	Галкина	11а	Ляпина	История	25б/15м	

	Анастасия		С.И.			
15	Косауров Максим	9а	Ляпина С.И.	История	166/11м	
16	Жидкина Екатерина	8б	Ляпина С.И.	История	146/12 м	
17	Молоткова Дарья	7б	Ляпина С.И.	История	266/4 м	
18	Краюшкина Мария	11а	Самсонова Н.В.	Биология	626/5м	
19	Мусатова Ксения	11а	Котова С.В.	Обществознание	356/19м	
20	Бизина Юлия	9а	Ляпина С.И.	Обществознание	476/6м	
21	Демин Егор	8б	Ляпина С.И.	Обществознание	286/21м	
22	Молоткова Дарья	7б	Ляпина С.И.	Обществознание	416 /4м	призер
23	Сучков Сергей	8б	Гуренкова О.Г.	Искусство	10м	

Одним из приоритетных направлений повышения качества образования является формирование функциональной грамотности учащихся. Для реализации данного направления в ОУ были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовлены документы:

2. Проведены организационные мероприятия:

- создана рабочая группа по оценке формирования ФГ:

1.	Агапова Ирина Сергеевна	Директор
2	Котова Светлана Владимировна	Заместитель директора по УВР (глобальные компетенции)
3	Алексеева Ольга Владимировна Панько Ирина Николаевна	(читательская грамотность)
4	Самсонова Наталья Владимировна Михайлина Светлана Васильевна	(естественнонаучная грамотность)
4.	Столярова Елена Николаевна	(математическая грамотность)
5.	Ляпина Светлана Ивановна Артюшина Юлия Игоревна	Финансовая грамотность
6.	Гуренкова Ольга Геннадьевна	Креативное мышление

- разработан и утвержден план мероприятий («дорожная карта»), направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определены ответственные лица.

3. Проведена информационно-разъяснительная работа:

- организовано размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте МБОУ СОШ № 37 г. Пензы.

- проведены классные часы в 5-8 классах по формированию ФГ обучающихся в период октябрь-декабрь 2022 г. (участников-56), январь-апрель 6-9 классах (участников-46).

- Организованы и проведены обучающие и просветительские мероприятия для родителей.

#### 4. Организовано методическое сопровождение:

- обеспечена система поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся (проведено заседание ШМО по теме: Методические рекомендации к проведению уроков в основной школе с использованием контекстных задач – охват педагогов – 100%);

- проведен семинар для ШМО на тему: «Практические приемы развития функциональной грамотности на уроках и внеурочных занятиях» (7 учителей);

- организована курсовая подготовка педагогов (заместитель директора по УВР, учителя математики, биологии, физики, учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов)

#### 5. Мероприятия, организованные в 2022-2023 учебном году с учащимися по формированию ФГ:

- в рамках внеурочной деятельности в 3, 5-8 классах проводились занятия по курсу «Финансовая грамотность»

- На платформе «Российская электронная школа» (РЭШ) в течение 3 четверти проводились диагностические работы по шести направлениям функциональной грамотности с использованием электронного банка заданий: <https://fg.reshe.edu.ru/>; (5-9 классы)

- обучающиеся просматривали уроки по ФГ, принимали участие в уроках финансовой грамотности (6-11 кл.).

- принимали участие в играх по финансовой грамотности на платформе: <https://doligra.ru/> (9-11 кл.)

Проводилась работа по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности в виде просмотра уроков по финансовой грамотности:

Месяц	Класс	Кол-во просмотров	Кол-во обучающихся, принявших участие
Ноябрь	8	3	35
Январь	9	4	42
Март	10	3	37
Апрель	11	3	50

#### *Выводы:*

В целом учебные занятия проведены на достаточном уровне. В своей работе учителя эффективно используют формы, методы, приемы, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, применяют современные образовательные технологии, грамотно выстраивают структуру учебного занятия, позволяющую формировать и развивать функциональную грамотность обучающихся.

Организованная данным образом работа позволила обучающимся ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного с помощью учителя, добывать новые знания.

### **Раздел 6. Востребованность выпускников**

#### **Трудоустройство обучающихся 9-х классов**

всего выпускники	Выпускники, которые продолжили получение общего образования:
------------------	--------------------------------------------------------------

ков 9 классов	в 10 классе ОУ	в профессиональных образовательных организациях	в иных формах (самообразование, семейное образование и пр.)	Не трудоустроены
52	16	36	-	-

### Трудоустройство обучающихся 11-х классов

Колич ество выпус книко в	Количество выпускников, продолживших обучение в				Трудоустр оены
	Образовательных организациях высшего образования, Расположенных на территории			В средних профессиональн ых образовательны х организациях	
	Пензенской области	Территории других субъектов РФ	Территории других государств		
30	13	1	-	0	1

### Раздел 7. Кадровое обеспечение.

Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Характерной чертой нашей жизни и работы вот уже в течение ряда последних лет является стабильность и приход в школу молодых кадров (в том числе бывших выпускников школы).

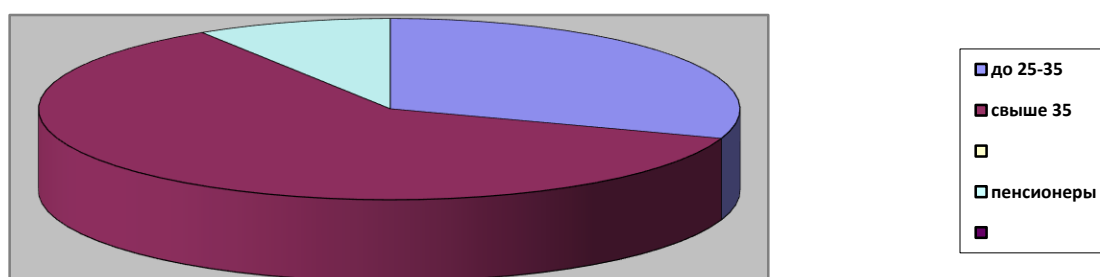
#### Кадровый потенциал.

№ п/ п	Показатели							
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31	31	30	30	30	33	33
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30\96,77%	30\96,77%	29\96,7%	29\96,77%	29\96,77%	31\93,93%	31\93,93%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29\93,54%	30\96,77%	29\96,7%	28\93,3%	29\96,77%	31\93,93%	31\93,93%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	1\3,22%	1\3,22%	1\3,22%	2\6,6%	1	2\6,06%	2\6,06%

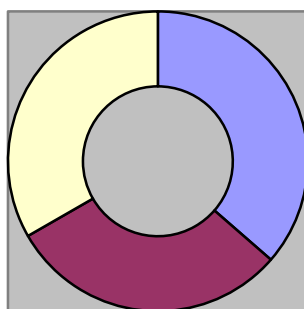


№ п/ п	Показатели							
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	работников							
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 3,22 %	1 3,22 %	1 3,22	2 6,6	1	2 6,06	2 6,06
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 77,41 %	24 77,41 %	24 77,4	20 66,6	21	18 69,7	22 66,6
6.1.	Высшая	19	19	19	15 50%	15	9 27,27	12 36,4
6.2.	Первая	5	5	5	4 13,33	6	9 27,27	10 30,3
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:							
7.1.	До 5 лет	3 9,67 %	3 9,67 %	3	6 20%	6	9 27,27	5 15,2
7.2.	Свыше 20 лет	18 58%	18 58%	18	19 63,3	19	19 57,7	17
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	4 12,9 %	4 12,9 %	4	5 16,6	5	10 30,3	10 30,3

***Возрастной состав***



***Квалификация***

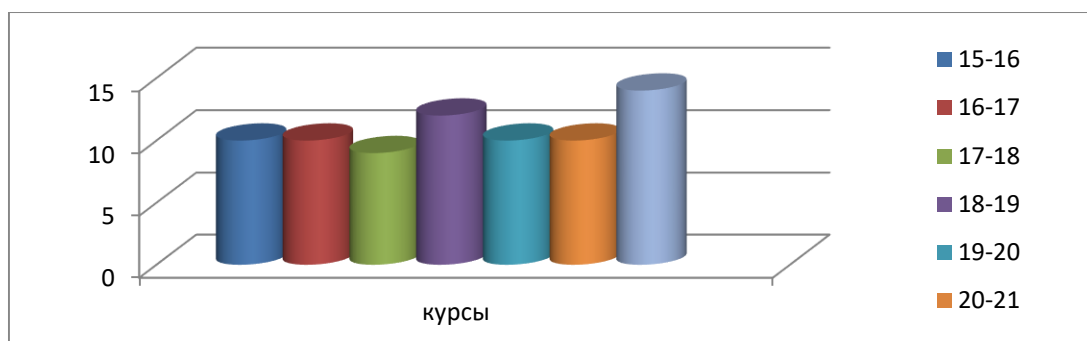


■ высшая ■ первая □ соответствие

### Качественный состав педагогического коллектива

Сегодня в составе педагогического коллектива трудятся педагоги– выпускники нашей школы. Таким образом, объединение устоявшихся традиций, высокого профессионализма, чувства ответственности и творческого поиска молодых и опытных учителей создает необходимые условия для движения школы вперед. Качественный состав педагогов на хорошем уровне.

### Прохождение курсов повышения квалификации



### На пути преодоления проблем:

1. Необходимо продолжить работу по формированию портфолио каждого учителя в соответствии с новыми требованиями .
2. МО учителей начальных классов обсудить проблему подготовки к аттестации, обозначить так называемые «слабые места».
3. Администрации школы организовать работу постоянно действующего семинара для рассмотрения основных аспектов подготовки педагогов к аттестации. Привлечь к сотрудничеству психолога школы.

### Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в 2023 году

Повышение квалификации в 2022 году прошли 15 человек. 2 человека по программе «Методика и преподавания учебных дисциплин. Обновление содержания и методики обучения русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» 72 часа .  
 2 человека по программе «Методика и преподавания учебных дисциплин. Обновление содержания и методики обучения математики » 72 часа .  
 3 человека по программе «Методика и преподавания учебных дисциплин.

Обновление содержания и методики обучения начальных классов» 72 часа .

2 человека «Методика и преподавания учебных дисциплин. Обновление содержания и методики обучения иностранных языков в условиях реализации ФГОС» 108 часов .

1 человек по программе «Методика и преподавания учебных дисциплин. Обновление содержания и методики обучения обществознания» 72 часа .

2 человека АО программе «Основы классного руководства» 36 часов

1 человек «Содержание и организация деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС»

2 человека»Менеджмент в образовании. Управленческий аспект реализации ФГОС «

### **Научно-методическая работа.**

Учителя школы работают в **методических объединениях**. Председатели методических объединений и завучи школы образуют **методический совет**, на заседаниях которого решаются все важные для школы методические вопросы.

В течение 2022-2023 учебного года была продолжена **работа над единой методической темой** «Выбор темы был утвержден на педагогическом совете. Выбор данной методической темы объясняется актуальностью введения ФГОС в систему общего образования, а также необходимостью профессионального развития педагогов на основе компетентностного подхода.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив определил следующие формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Работа в методических объединениях (предметных)
3. Методический семинар
4. Творческая группа «ФГОС в обучении учащихся основной школы»
5. Постоянно действующие семинары: по преемственности, по работе с молодыми специалистами.
6. Открытые уроки.
7. Повышение квалификации.
8. Участие в конкурсах.

. В течение года каждое методическое объединение провело не менее 4-х **заседаний**, где обсуждались самые различные вопросы, такие, как:

- составление образовательных и рабочих программ и календарно-тематического планирования;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- подготовка к итоговой аттестации учащихся и др.

Председатель каждого методического объединения оформил в своем кабинете **методический уголок**, где хранится и находится в свободном доступе для учителей следующий материал:

- нормативные документы (стандарты, программы, методические письма и др.);
- календарно-тематическое планирование всех учителей МО;
- каталог учебно-методического обеспечения УВП;
- результаты методической работы учителей в форме отчетов, анкетирования;
- конспекты открытых уроков;
- материалы для подготовки к олимпиадам;
- разработки внеурочных мероприятий;
- картотека методической литературы;
- материалы для подготовки к ГИА.

Распространяя свой педагогический опыт, учителя школы в течение учебного года принимали активное участие в научно-практических педагогических

конференциях различных уровней, семинарах, вебинарах.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2022-2023 уч. году было проведено два тематических педагогических совета, причем оба непосредственно были связаны с методической темой школы.

В МБОУ СОШ № 37 г. Пензы обращается большое внимание на систему подготовки повышения квалификации педагогических кадров, ежегодно учителями посещаются семинары и вебинары различного уровня.

Профессиональная активность педагогов МБОУ СОШ №37 г.Пензы  
в 2023 году.

№	Ф.И.О педагога	Название мероприятия, программы, лаборатории и т.д.	Уровень мероприятия	Результат
1.	Столярова Е.Н.	Программа «Активный учитель» на образовательной платформе Учи.ру	Российская Федерация	1 место
2.	Алексеева О.В.	Программа «Активный учитель» на образовательной платформе Учи.ру	Российская Федерация	1 место
3.	Агапова И.С. Котова С.В. Кададова С.В. Алексеева О.В. Самсонова Н.В.	Организация работы Стажировочной площадки «Школьный музей как центр формирования образовательного пространства» на базе музея Боевой Славы им. Н.Н.Воробьева МБОУ СОШ №37 г.Пензы	Город	Организаторы
4.	Самсонова Н.В.	Межрегиональная научно- практическая конференция по гуманной педагогике «Радость есть особая мудрость»	Межрегиональный	Победитель
5	Гуренкова О.Г.	Творческая лаборатория по подготовке авторских программ курсов внеурочной деятельности по искусству.	Город	Участие. Член творческой лаборатории.
6.	Щербакова В.С.	Экспертная группа историко-краеведческой игры «Истоки»,	Город	Участие. Член жюри.

		посвященной 360-летию г.Пензы		
7.	Алексеева О.В.	Муниципальный этап Олимпиады младших школьников г.Пензы «Сурские ласточки». Окружающий мир.	Город	Участие. Член жюри.
8.	Михайлина С.В.	Муниципальный этап ВсОШ г.Пензы по астрономии	Город	Участие. Член жюри.
9.	Гуренкова О.Г.	Муниципальный этап ВсОШ г.Пензы по искусству	Город	Участие. Член жюри.
10.	Труханов М.Г.	Муниципальный этап ВсОШ г.Пензы по физической культуре	Город	Участие. Член жюри.
11.	Панько И.Н.	Муниципальный и региональный этапы ВсОШ по литературе	Город, регион	Участие. Член жюри.
12.	Гуренкова О.Г.	XXVII научно-практическая конференция «Я исследую мир»	Город	Член жюри. Секретарь секции «Искусствоведение»
13.	Панько И.Н.	XXVII научно-практическая конференция «Я исследую мир»	Город	Член жюри. Член комиссии. Секция «Лингвистика» (русский язык, литература)
14.	Панько И.Н.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	Член жюри.
15.	Самсонова Н.В.	Десятые Всероссийские чтения по гуманной педагогике «Воспитание Духа человеческого»	Всероссийский	Победитель
16.	Сачёнкова А.А.	Городской фестиваль музыки, посвященный году педагога и наставника	Город	Благодарность за участие
17.	Панько И.Н.	XXVI научно-практическая конференция педагогических работников образовательных организаций города Пензы «Образование и воспитание в условиях реализации	Город	В Составе жюри

		ФГОС третьего поколения: от декларации – к реализации»		
--	--	--------------------------------------------------------	--	--

**Вывод:** Анализ методической работы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящими перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В школе постоянно осуществляется мониторинг результативности учителей и классных руководителей. С этой целью используется технология портфолио. Каждый учитель ведет документацию, которую заполняет по итогам четверти и года. Подведение итогов работы помогает учителю не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность. Кроме того, при прохождении аттестации можно проследить рост профессионализма педагогов. Объективно оценить результаты работы за несколько лет. Плановая методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявить элементы передового опыта, затруднений в их деятельности, вовремя осуществить поддержку и оказать помощь. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний методического совета, методических объединений, педсоветов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

Имеются нерешенные проблемы, а именно:

1. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
2. Недостаточная аналитическая деятельность методических объединений.
3. Невысокий уровень результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня.
4. Многие педагоги не принимали активное участие в очных конкурсах профессионального мастерства.

На основании вышесказанного, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующую цель и задачи:

**Цель:** формирование системы методического обеспечения процесса непрерывного повышения педагогического мастерства для успешной реализации и требований ФГОС второго поколения и воспитания высоконравственной и конкурентоспособной личности. Способной адаптироваться в современном мире.

**Задачи:**

- Совершенствовать образовательное пространство школы путем создания условий для решения познавательных и коммуникативных задач, развития креативности учащихся;
- Использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся.
- Совершенствовать систему мониторинга успешности одаренных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах,

конференциях и проектах.

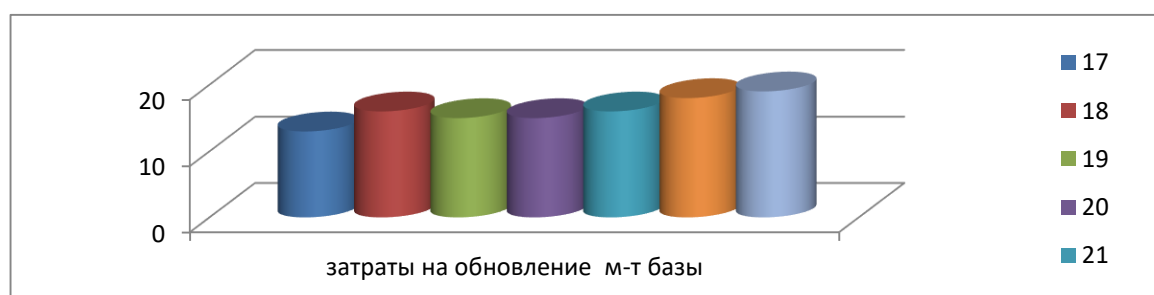
## Раздел 8. Качество учебно-методического обеспечения

### Инфраструктура МБОУ СОШ 37

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
			2022	2023
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,5	0,7
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19,7	20
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	ДА	ДА
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	ДА	ДА
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	ДА	ДА
4.2	С медиатекой	да/нет	ДА	ДА
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	ДА	ДА
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	ДА	ДА
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	ДА	ДА
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100	100

Уровень материально-технической базы .

- материально-техническая база ОУ на 70 % соответствует требованиям ФГОС, наблюдается позитивная динамика ее обновления за последние 3 года ;



- основные образовательные программы обеспечены кабинетами, лабораториями и мастерскими ;

- степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием базируются на уровне 50-70 %. Нуждается в обновлении м-т база по таким предметам, как информатика ( обновление ПО), физика, химия, гуманитарные науки;

- уровень социально-психологической комфортности образовательной среды – высокий ;

- использование баз других организаций, учреждений и их кадрового потенциала для реализации образовательных программ в сетевой форме, дистанционном и электронном обучении. Одной из важнейших задач образовательной политики на современном этапе выступает организация всестороннего партнерства. Это означает, в том числе, и развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования. Сегодня под сетевым взаимодействием понимается система горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающая доступность качественного образования для всех категорий граждан, вариативность образования, открытость образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современных ИКТ-технологий.

На протяжении нескольких лет МБОУ СОШ № 37 успешно сотрудничает с рядом ВУЗов города. Обучающиеся школы имеют возможность встречаться с преподавателями и студентами ВУЗов, получать информацию об условиях поступления, участвовать в конкурсах и олимпиадах. Налажено сотрудничество с ПГУ по проекту «День профессионального самоопределения школьников» (экскурсионные маршруты с участием администрации, преподавателей, студентов)

**Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения** анализируется и оценивается:

- обеспеченность учебно-методической и художественной литературой;
- начальная школа – 100%
- среднее звено – 100%
- старшая школа – 100 %
- общее количество единиц хранения фонда библиотеки 10087 экземпляра, из них 7553 – учебники и учебные пособия;

- Школа обеспечена современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека, электронные учебники и т.д.);

- Сайт Школы соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступности информации о деятельности Школы для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.

**Соблюдение в общеобразовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности,** в том числе:

- наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями;

- акты о состоянии пожарной безопасности;

- проведены учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.



Наименование	Всего	Приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья				
Учебные кабинеты (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	28	0				
Библиотека	1	0				
Объекты спорта:						
Спортивный зал	2					
Хоккейная коробка	0					
Баскетбольно-волейбольная площадка	1					
Тренажерный зал	0					
Средства обучения и воспитания	<p>Печатные – книги для чтения, учебники, учебные пособия, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал, атласы и т.д.</p> <p>Наглядные плоскостные – карты настенные, магнитные доски, плакаты, иллюстрации настенные.</p> <p>Демонстрационные – макеты, стенды, гербарии, модели в разрезе, муляжи и т.д.</p>					
	<p>Электронные образовательные ресурсы – мультимедийные учебники и универсальные энциклопедии, сетевые образовательные ресурсы, электронные журналы и электронные дневники и т.д.</p> <p>Технические - интерактивные доски, проекторы, WEB-микроскопы.</p> <p>Аудиовизуальные – слайды, образовательные видеофильмы, учебные фильмы, в том числе цифровых носителях и т.п.</p> <p>Учебные приборы – колбы, барометр, компас</p>					

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- в кабинете технологии имеются швейные машинки, утюг, 2 электрические плиты;
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;

- столовая оснащена современным и качественным оборудованием.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает 1 медицинская сестра по договору с поликлиникой, осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику.

На уроках физкультуры занятия проводятся по группам (основная и подготовительная) с учетом состояния здоровья учащихся согласно методическим рекомендациям экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях РФ.

<b>Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)</b>		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Д а
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Д а
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Д а
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Д а
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Д а
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Д а
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Д а
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Д а

Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да (2 каб.)
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	1 0 0
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	1 0 0
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	1 9
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Чел.	3 2
Количество интерактивных досок	Кол-во	1 4
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	7 9
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных	Да/нет	нет

комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2$ + 1 (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)		
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Нет
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	100 Мб/с

Методическое пространство предназначено для обеспечения творческой работы учителей по своему предмету, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленной в учреждении образования.

Организация методической работы позволяют решать следующие задачи:

- Нормативно-организационную (пропаганда решений и указаний органов управления образованием, руководство учреждения образования и решений педагогического совета по вопросам обучения и воспитания);
- Дидактико-методическую (оказание помощи методическим объединениям в разработке планов работы на учебный год, а также в организации, подготовке и проведении общешкольных мероприятий по обобщению опыта методической работы (методических сборов, совещаний, семинаров, научно-методических конференций);
- Информационно-проблемную (обеспечение сбора, хранения и популяризации литературы по проблемам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания);
- Практическую (оказание помощи учителям в подготовке и проведении различных видов занятий, предоставление систематизированных методических пособий и образцов документации, а также путем организации консультаций опытных учителей);
- Технологическую (рекомендации по методике применения ТСО; помощь учителям в их использовании, обобщение и анализ использования ТСО на уроках);
- Создание актива методистов (МО), организация его работы; работа с председателями МО и взаимный обмен информацией с ними.

**Оборудование для организации методической работы:**

- Стенды, отражающие организацию учебной и методической работы в образовательном учреждении;

- Фонды педагогической печати, а также литературы по вопросам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания;
- Справочную литературу (энциклопедии, словари, справочники и т.п.);
- Технические средства для просмотра и прослушивания имеющихся дидактических материалов (диапроектор, магнитофон, мультимедийный проектор и т.д.);

Имеющееся оборудование и литературные фонды позволяют:

- Самостоятельную работу учителей с методической литературой и ТСО;
- Консультации (индивидуальные и групповые) по методике обучения;
- Заседания методического совета образовательного учреждения, постоянно действующих семинаров по проблемам педагогики и другие мероприятия.

### **Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН. Общая площадь помещений 51 кв.м., абонемент, читальный зал, книгохранилище 36 кв.м. Количество посадочных мест в библиотеке 20. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников площадь 15 кв.м. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в интернет. Фонд художественной литературы систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации.

<b>Фонд школьной библиотеки</b>	
Учебники	7553
Учебные пособия	7207
Художественная литература	26227
Справочная литература	1593

## РАЗДЕЛ II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**10. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	630 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	262 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	335 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40,3 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,13 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,14 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 /%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0\0 человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0\0 человек/

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0\0 человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0\0 человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1человек/ 6,25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	357человек/ 56,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43 человек/ 6,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	91 человек/ 14,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33 человек/ 5,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1. 24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1. 25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек/ 94,8%
1. 26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	33 человек/ 94,8 %

	работников	
1. 27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 5,1 %
1. 28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 5,1 %
1. 29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 77,14%
1. 30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1. 30.1	До 5 лет	5 человек/ 14,28%
1. 30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 20 %
1. 31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 14,28%
1. 32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 11, 42 %
1. 33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека
1. 34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 83, 33%

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации



обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.

## 11. Основные задачи на 2023-2024 учебный год

Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно лишь при условии программно-целевого управления её развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень качества образования. Изменения, происходящие в социально-экономической жизни страны, в частности, переход от индустриального общества к информационному, обуславливают необходимость качественных изменений и в школьном образовании. Знание-ориентированная система образования, формирующая «человека знающего», в настоящее время уступает место компетентностному подходу, формирующему «человека деятельного».

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2024 года стратегическая цель государственной политики в образовании – это повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Отличительная особенность новой модели образования состоит в том, что система образования в первую очередь должна ориентироваться на потребителей образовательных услуг, должна быть гибкой и полностью отвечать идее непрерывного образования. Опыт и школьные традиции с одной стороны и социальные запросы – с другой, обуславливают выбор основных направлений развития МБОУ СОШ № 37 г. Пензы:

- конкретизацию педагогических условий для развития учащихся на всех ступенях образования в рамках одного образовательного комплекса, ориентированных на максимальное удовлетворение запросов родителей на полноценное обучение, развитие и воспитание каждого ребенка в соответствии с его желаниями и возможностями;

- повышение престижа ОУ, реальное закрепление за последним статуса приоритетного учреждения, создающего и реализующего педагогические условия непрерывного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

К важнейшим целевым индикаторам школы, обеспечивающих ее развитие, относятся:

- ✓ **качество образования** в школе как динамическое соответствие современным запросам со стороны всех заинтересованных субъектов – непосредственных и опосредованных заказчиков;

- ✓ **улучшение имиджа и повышение конкурентоспособности** школы в образовательной среде;

- ✓ **внедрение инноваций** в образовательный процесс, а также создание новых форм реализации открытости образования.

В качестве индикаторов оценки **качества образования** в школе принимается:

- личностная результативность, касающиеся различных сторон образовательного и личностного развития учащегося;
- сформированность целостного образовательного пространства (социально- психологические показатели состояния образовательного пространства как полясамореализации личности);
- ход инновационных процессов в образовательном учреждении (достижение целей, поставленных в национальных и государственных программах развития);
- становление системы полноценной социализации и воспитания (количество видов и качество социально и личностно значимой деятельности);
- развитие информатизации (эффективность внедрения компьютерных технологий в различные виды образовательной деятельности);эффективность управления (выполнение принятых решений, упорядоченность действий, качество системы информации и др.);
- эффективность психолого-педагогического сопровождения учебного процесса;
- развитие культуры.

В качестве индикаторов оценки **имиджа и конкурентоспособности** в школепринимается:

- разработка свода правил и неукоснительное следование им всеми членами коллектива;
- постоянное саморазвитие коллектива, объединённого общим делом;
- создание и культ собственного стиля, соблюдение преемственности, соблюдение коллективной чести;
- дисциплина, воспитание трудовых и бытовых навыков;
- формирование детского коллектива;
- формирование и поддержка коллективных традиций;
- наличие атрибутов: девиз, форма одежды и др.
- сформированный образ руководителя-профессионала, лидера, яркой личности, увлеченной, обладающей неформальным авторитетом, способной вдохновить коллектив на достижение высокой цели;
- качество образовательных услуг;
- наличие и функционирование детских общественных организаций;
- педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников;
- связи школы с различными социальными институтами, высшими учебными заведениями и т.д.;
- забота администрации об оказании своевременной актуальной помощи отдельным участникам образовательного процесса (тем или иным ученикам, молодым специалистам, испытывающим затруднения родителям и пр.);

В качестве индикаторов оценки **привлечения средств в бюджет** в школе принимается:

- увеличения количества платных образовательных услуг;
- наличие спонсорской поддержки.

В качестве индикаторов оценки **внедрения инноваций** в школе принимается:

- создание профильных дистанционных курсов учителями-предметниками и вовлеченность в дистанционное обучение учащихся школы;
- использование системы дистанционного обучения при реализации образовательных и дополнительных образовательных программ школы, проектной деятельности, внеурочной занятости учащихся;
- создание страниц учителей-предметников на сайте школы;
- систематическая работа по выставлению оценок в электронный журнал;
- разработка мобильного приложения официального сайта школы.

**Цель развития школы:** создание условий для устойчивого развития школы как современного конкурентоспособного учреждения, предоставляющего качественные образовательные услуги и обеспечивающего разностороннее развитие личности учащихся с учетом их потребностей и возможностей.

Для реализации концептуальной идеи развития образовательной системы школы и поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1) создание условий организации образовательного и воспитательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития;

2) обеспечение информационной открытости ОО и доступности образования для всех участников образовательного процесса и социальных партнеров; создание высокопрофессионального коллектива педагогов, соответствующего современным профессиональным стандартам, способного к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха;

3) создание условий для партнерского взаимодействия с родителями, общественными организациями, учреждениями социальной сферы;

4) расширение спектра современных образовательных технологий, форм и методов обучения, применяемых в образовательном процессе;

5) создание условий для эффективного управления ресурсами школы, информатизация школьной инфраструктуры;

6) расширение спектра образовательных услуг;

7) системный мониторинг удовлетворенности учащихся и их родителей происходящими изменениями;

8) создание условий, способствующих повышению конкурентоспособности каждого учителя и ученика;

9) формирование модели конкурентоспособной школы.

10) развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование;

11) Усиление сотрудничества с социальными партнерами для решения актуальных проблем образовательного процесса;

12) развитие системы профильного дистанционного обучения.

13) проводить всестороннее, глубокое изучение личности учащихся и создавать максимально благоприятные условия для реализации ее творческого потенциала;

14) приобщать к ведущим духовным ценностям, культурному наследию своего народа;

15) развивать способности к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;

16) развивать потребность в здоровом образе жизни.

17) учителям-предметникам повышать свою квалификацию, активно

участвовать в конкурсах различного уровня, применять в практике инновационные образовательные технологии по организации воспитательной деятельности;

18) создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по освоению ФГОС второго поколения;

19) координация деятельности школьных методических объединений по различным инновационным технологиям;

20) повысить качество подготовки к предметным олимпиадам различного уровня. Распространить опыт учителей, достигших высоких результатов на муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Систематизировать подготовку учащихся к конкурсам, фестивалям, турнирам. Активизировать участие в конференциях различного уровня;

21) совершенствовать работу по эффективному использованию материально-технической базы учебных кабинетов (компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов и др.), дидактического оборудования. Обеспечить и поддерживать работу локальной школьной сети, использовать возможности современных средств связи: Интернета и электронной почты, сайта школы. Проведение мероприятий по внедрению проекта «Электронная столовая», совершенствовать реализацию школьного проекта «Электронный дневник».

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллектив школы и родительская общественность в 2023-2024 уч. году продолжит работу в следующих приоритетных направлениях деятельности:

**1.** Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов.

**2.** Обновление содержания образования в рамках введения ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и надпредметными компетенциями.

**3.** Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.

**4.** Сохранение контингента школьников до получения ими среднего (полного) общего образования.

**5.** Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданской ответственности, нравственности, патриотизма.

**6.** Реализация социальной защиты учащихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся.

**7.** Формирование эффективных нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования ресурсов.

**8.** Отработка технологии подготовки к ГИА.

**9.** Реализация всероссийского Проекта Концепции по развитию математического образования.

**10.** Развитие общественного участия в управлении школой.

**11.** Введение ФГОС среднего общего образования.

**12.** Совершенствование процедуры аттестации педагогических

кадров и реализация Проекта «Профессиональный стандарт».

- 13.** Развитие инфраструктуры школы.
- 14.** Совершенствование содержания, форм и методов образования.
- 15.** Совершенствование системы управления образовательным процессом.
- 16.** Совершенствование системы ВШК, введение в ВШК мониторинга личностного роста.
- 17.** Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных).
- 18.** Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.
- 19.** Систематическое проведение дней открытых дверей.
- 20.** Внедрение дистанционного обучения.
- 21.** Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.
- 22.** Развитие системы договорных отношений с учреждениями образования, общественными организациями, предприятиями и организациями, обеспечивающими помощь в допрофессиональной подготовке учащихся.
- 23.** Участие учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями; разработка модели непрерывного образования от детского сада до ВУЗа, ССУЗа.
- 24.** Повышение уровня защищённости школы, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса.
- 25.** Педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность школы.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА ПЕНЗЫМуниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 37 г. Пензы  
(МБОУ СОШ № 37 г. Пензы)

## ПРИКАЗ

11.01.2024 г.

№ 16/1-од

г. Пенза

О проведении самообследования  
МБОУ СОШ № 37 г. Пензы по итогам 2023 года

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», в соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 37 г. Пензы (далее – школа), в целях получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности в школе, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы,

приказываю:

1. Утвердить и ввести в действие план подготовки и проведения работ самообследованию (Приложение 1).
2. Утвердить рабочую группу по организации, проведению самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования в следующем составе:  
Агапова И.С. – директор школы, руководитель рабочей группы;  
Котова С.В. – заместитель директора по УВР;  
Самсонова Н.В. – заместитель директора по НМР;  
Кададова М.А. – заместитель директора по ВР;  
Коробкова Т.П. – начальник хозяйственного отдела;  
Семисчастнова М.М. – педагог-психолог;  
Мукосеев А.С. – ответственный за сайт школы.
4. Рабочей группе организовать проведение самообследования школы с 20.01.2024г. по 10.03.2024г.

5. Агаповой И.С., директору школы, руководителю рабочей группы:
- 5.1. Обобщить полученные результаты в форме отчета о самообследовании до 26.03.2024г.
  - 5.2. Рассмотреть отчет о самообследовании на педагогическом совете до 10.04.2024г.
  - 5.3. Направить отчет о самообследовании учредителю до 20.04.2024г.
6. Мукосееву А.С., ответственному за сайт школы, разместить отчет о самообследовании на школьном сайте в сети Интернет до 20.04.2024г.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



И.С. Агапова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА ПЕНЗЫМуниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 37 г. Пензы  
(МБОУ СОШ № 37 г. Пензы)

## ПРИКАЗ

26.03.2024 г.

г. Пенза

№ 46-од

Об утверждении отчета по самообследованию  
МБОУ СОШ № 37 г. Пензы за 2023 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», в соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 37 г. Пензы, приказом № 16/1-од от 11.01.2024г. «О проведении самообследования МБОУ СОШ № 37 г. Пензы по итогам 2023 года», на основании решения педагогического совета (протокол № 2 от 25.03.2024г.),

приказываю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 37 г. Пензы за 2024 год.
2. Направить в срок не позднее 20 апреля 2024 года отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 37 г. Пензы Учредителю – в Управление образования города Пензы.
3. Мукосееву А.С., ответственному за сайт школы, разместить отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 37 г. Пензы на школьном сайте в сети Интернет в разделе «Документы» до 20 апреля 2024 года.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



И.С. Агапова