

Рассмотрен  
Педагогическим советом МБОУ СОШ № 37 г. Пензы  
№ 13 от 29.08.2018  
Утвержден приказом № 43-од от 01.09.2018  
Директор И.С.Агапова



# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения**

**Средняя общеобразовательная школа № 37 г.Пензы**

**на 2018– 2019 учебный год  
для 1-4 классов**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану на 2018-2019 учебный год**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Средней общеобразовательной школы № 37 г. Пензы**

Учебный план основного общего образования для 1-4 классов МБОУ СОШ № 37 г. Пензы является нормативно-правовым актом, его разработка и утверждение осуществляется в порядке, определенном Уставом МБОУ СОШ № 37 г. Пензы

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня.

**Нормативная база реализации учебного плана основного общего образования обеспечивается следующими документами:**

1.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», глава 1, ст.2, п.9 и п.22 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст.7598)

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г.№ 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями, внесенными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О внесении изменений № 3в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» от 24.11.2015 № 81». Регистрационный № 40154 от18.12.2015г.

3.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования «Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009№373.

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373.

5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

6..Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. № 07-818 О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ;

7. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.11г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

8. Письмо Минобрнауки России от 21.01.2013 № 23\08 и № 9-01-39\05-ВМ «об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности».

9. Письмо Минобрнауки России от 18.10.2013 № ВК-715\08 «Об апробации программы учебного предмета «Музыка».

10.Письмо Минобрнауки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)».

11. Письмо Минобрнауки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования РФ (методические рекомендации)».

12. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

13.Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540).

14. Образовательной программы начального общего образования.

Реализация учебного плана для обучающихся 1-4 классов начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству о совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;

- универсальных учебных действий

В учебном плане представлены все образовательные области базисного учебного плана и предметы в рамках образовательных областей. Количество часов, определенное на изучение каждого предмета не ниже обязательного уровня.

**Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:**

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования.

| <b>№ п/п</b> | <b>Предметные области</b>                                  | <b>Основные задачи реализации содержания</b>  |
|--------------|--|---|
| 1            | <b>Русский язык и литературное чтение</b>                  | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности  |
| 2            | <b>Иностранный язык</b>                                    | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.                             |
| 3            | <b>Математика и информатика</b>                            | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности   |
| 4            | <b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>    | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 5            | <b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b> | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России  |
| 6            | <b>Искусство</b>   | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру   |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Предметные<br/>области</b>  | <b>Основные задачи реализации содержания</b>   |
|------------------|--------------------------------|--|
| 7                | <b>Технология</b>              | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности     |
| 7                | <b>Физическая<br/>культура</b> | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Учебный план в соответствии с Федеральным базисным учебным планом предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. При составлении учебного плана школа руководствовалась нормами СанПин 2.4.2.2821-10 (пункт 10. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса). Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1-4 классах. Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 недели дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти, во 2-4 классах составляет 34 недели, продолжительность уроков во 2-4 классах – 45 минут. Недельная нагрузка в 1 классе составляет 21 час, во 2 - 4 классах - 23 часа, не превышая максимально допустимую. Образовательный процесс организован в 1-4 классах по 5 – ти дневной учебной неделе. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при объеме максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 -х классов 4 уроков и 1 день в неделю -не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 -м классе осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь -май) - по 40 минут каждый. Во втором, третьем, четвёртом классах балльное оценивание, ежедневно по 4 урока по 45 минут каждый, три дня в неделю по 5 уроков. Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, обеспечивается организация адаптационного периода.

### **Организация учебного процесса:**

учебный план 1 - 4 классов реализуется через УМК «Начальная школа 21 века», « Система развивающего обучения» (по Занкову); учебные предметы: музыка, физическая культура, иностранный язык ведут учителя -предметники.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 - 3 -м - до 1,5 ч., в 4-м - до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821 -10, п.10.30). В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

С целью формирования общих представлений школьников об информационной карте мира, об информации и информационных процессах, приобретения опыта работы с компьютером, развития умения строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе при изучении других школьных предметов добавлены часы на информатику и ИКТ (

3,4 классы). Курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах изучается 1 час в неделю. Данный курс представлен модулем: « Основы светской этики» . Формирование культуры безопасности в 1-4 классах формируется при изучении курсов: « Окружающий мир», « Технология» ,« Литературное чтение», «Русский язык», через внеурочную деятельность.

При проведении занятий по иностранному языку и информатике и ИКТ (2-4 классы), классы делятся на две группы при наполняемости 25 и более человек .

### **Промежуточная аттестация учащихся.**

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» No 273 – ФЗ от 29.12.2012 года освоение образовательной программы, в том числе отдельной Части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная и текущая аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной и текущей аттестации учащихся МБОУ СОШ N 37 г. Пензы и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения учащимися образовательной программы.

Тематические контрольные работы, тематические тестирования проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету. Административные контрольные работы проводятся в конце I и II полугодия по русскому языку и математике. Годовая промежуточная аттестация учащихся 1-4 классах в 2018/2019 учебном году будет проводиться с 14.05.19 по 25.05.19 года в форме диагностических работ, тестирования, административных контрольных работ по всем предметам учебного плана 1-4 классов на 2018/2019 учебный год.

Для проведения мониторинга использовать контрольно-измерительные материалы, разработанные авторами реализуемого в МБОУ СОШ No 37 учебно-методического комплекта « Начальная школа».

1 классы:

контрольная работа по русскому языку (диктант), контрольная работа по математике; комплексная работа.

2 классы:

контрольная работа по русскому языку (диктант), контрольная работа по математике, комплексная работа;

3 классы:

контрольная работа по русскому языку (диктант), контрольная работа по математике, комплексная работа.

4 класс:

контрольная работа по русскому языку (диктант), контрольная работа по математике.

ВПр в 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру проводится с 17.04.19 по 26.04.19 года.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН КЛАССОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС НОО**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**1-4 КЛАССЫ**

| Предметная область  | Учебные предметы  | Количество часов в неделю |           |           |           |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
|   |   | 1                         | 2         | 3         | 4         |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |                           |           |           |           |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык  | 3                         | 3         | 3         | 3         |
|   | Литературное чтение                                       | 2                         | 2         | 2         | 2         |
| Иностранный язык  | Иностранный язык  | -                         | 2*        | 2*        | 2*        |
| Математика и информатика  | Математика  | 4                         | 3         | 3         | 2,5       |
|   | Информатика и ИКТ   |                           |           |           | 0,5       |
| Обществознание и окружающий мир                                 | Окружающий мир  | 2                         | 2         | 2         | 2         |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы светской этики                                     |                           |           |           | 1         |
| Искусство   | Музыка  | 1                         | 1         | 1         | 1         |
|   | Изобразительное искусство                                 | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Технология  | Технология  | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Физическая культура   | Физическая культура                                       | 3                         | 3         | 3         | 3         |
| Итого   |   | 17                        | 18        | 18        | 19        |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b> |   | <b>4</b>                  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>4</b>  |
| Математика и информатика  | Математика  |                           | 1         | 1         | 1,5       |
|   | Информатика и ИКТ   |                           |           |           | 0,5       |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык  | 2                         | 2         | 2         | 1         |
|   | Литературное чтение                                       | 2                         | 2         | 2         | 1         |
| <b>Всего</b>  |   | <b>21</b>                 | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |
|   | <b>Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе</b> | <b>21</b>                 | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |