

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ 37 г. Пензы
И.С.Агапова



Дорожная карта
по реализации образовательных программ начального
общего и основного общего образования в
общеобразовательных организациях на основе
результатов ВПР, проведенных
в сентябре-октябре 2020 г.

МБОУ СОШ 37 г. Пензы

«Дорожная карта) по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии)	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений Заместитель директора по УВР С.В.Котова	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные	Аналитическая справка

1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических Объединений, заместитель директора по УВР С.В.Котова	<p>отметки за работу</p> <p>Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу</p>	Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, руководители МО, заместитель директора по УВР С.В.Котова	до 1 декабря 2020 г.	Заместитель директора по УВР С.В.Котова, руководители МО	Определение Проблемных полей, Дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по	Аналитическая справка

	<p>1.4. Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации</p>	<p>Учителя-предметники, руководители МО, заместитель директора по УВР С.В.Котова</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Руководители МО, заместитель директора по УВР С.В.Котова</p>	<p>каждому предмету ВПР на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками</p> <p>Определение Проблемных полей, Дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому предмету ВПР на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками</p>	<p>Аналитическая справка</p>
--	---	--	-----------------------------	---	---	------------------------------

2. Организационно-методический этап

2.1.	<p>Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений</p>	<p>Учителя-предметники, руководители МО, заместитель директора по УВР Котова С.В., Алексеева О.В.,</p>	<p>До 25 декабря 2020</p>	<p>Учителя-предметники, руководители МО, заместитель директора по УВР С.В.Котова</p>	<p>Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета , в содержание учебного предмета , в тематическое планирование необходимых изменений , направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего</p>	<p>Изменения, приложения к рабочей программе по предмету</p>
------	---	--	---------------------------	--	--	--

					и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по предмету		
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя- предметники, школьные методические объединения Котова С.В., Алексеева О.В.	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений заместитель директора по УВР Котова С.В.	Внесение планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание учебного курса внеурочной деятельности, тематическое планирование указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и	в в в (с на и	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности
					развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих		

					достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.4.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений Заместитель директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместитель директора по УВР Котова С.В.	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
		Котова С.В., Алексеева О.В.				

					основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.5.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений Заместитель директора по УВР Котова С.В., Алексеева О.В.	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений Заместитель заместители по УВР Котова С.В., Алексеева О.В.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, директор а обучения, современных технологий, позволяющих	Технологические карты учебных занятий
					осуществлять образовательный процесс, направленный на	

					<p>эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
2.6.	Организация преемственности	Учителя-предметники,	до 1 декабря	Учителя-предметники,	Внесение изменений в технологические	Технологические карты учебных
	обучения и межпредметных связей	руководители школьных методических объединений Заместитель	2020 г.	руководители школьных методических объединений	карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету	занятий

		<p>директора по УВР Котова С.В., Алексеева О.В.</p>		<p>Заместитель директора по УВР Котова С.В., Алексеева О.В.</p>	<p>(по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у</p>	
					<p>обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта</p>	

					проверочной работы	
					по конкретному учебному предмету	
2.7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместители заместители	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности	Индивидуальные образовательные маршруты
	участниками, получившими разные баллы за работу		по УВР Котова С.В., Алексеева О.В.	директора по УВР Котова С.В., Алексеева О.В.	(предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого	

из заданий
участниками,
получившими разные
отметки за работу

3. Обучающий этап

3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители директора по УВР Котова С.В., Алексеева О.В.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с внесенными изменениями, рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего	Технологические карты учебных занятий
------	---	---------------------	--------------------------------	---	---	---------------------------------------

					и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместители директора по УВР Котова С.В., Алексеева О.В.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение	Технологические карты учебных занятий

					планируемых	
					результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.3.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместители директора по УВР Котова С.В., Алексеева О.В.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с внесенными изменениями, рабочей программой по учебному курсу внеурочной деятельности,	Технологические карты учебных занятий

					направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
4. Оценочный этап						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе	Учителя-предметники, руководители	до 31 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители	Внесение изменений в Положение о внутренней системе	Положение о внутренней системе качества

	качества образования школьных		школьных	качества образования	образования
	методических объединений заместители директора по УВР Котова С.В., Алексеева О.В.		методических объединений заместители директора по УВР Котова С.В., Алексеева О.В.	в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в	

					обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному	
					учебному предмету	
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя- предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений заместители директора по УВР Котова С.В., Алексеева О.В.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы	Технологические карты учебных занятий

					по конкретному учебному предмету	
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместители директора по УВР Котова С.В., Алексеева О.В.	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий

4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой,	Технологические карты учебных занятий
	учебных занятиях по учебному предмету			(при наличии), заместители директора по УВР Котова С.В., Алексеева О.В.	полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному	

4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	учебному предмету Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной	Аналитический отчет
	программы основного общего образования	заместители директора по УВР Котова С.В., Алексеева О.В.		заместители директора по УВР Котова С.В., Алексеева О.В.	программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы	

					по конкретному учебному предмету	
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Заместители директора По УВР С.В.Котова О.В.Алексеева	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на	Аналитический отчет
	организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	(при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО			основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	

