

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 37

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 37

\_\_\_\_\_  
И.С. Агапова

*Приказ № 52-од  
от 01.09.2025 г.*

**Календарный план воспитательной работы  
МБОУ СОШ №37 города Пензы  
на 2025-2026 учебный год**

*в рамках работы инновационной площадки  
«Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного  
сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»:  
патриотическое и трудовое направления воспитания*

*в рамках внедрения Технологии  
«Применение оценки личностных результатов обучающихся  
при планировании воспитательной работы»  
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской  
области от 18.08.2023г №16-151):*

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ №37 г.Пензы  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД  
УРОВЕНЬ: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Ключевые общешкольные дела**

| Воспитательные задачи - развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Направление деятельности | Формы воспитательной деятельности                                 | Классы | Сроки проведения | Ответственные                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</b><br>а. Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории<br>б. Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России<br>в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории | Патриотическое           | Праздник «Здравствуй, школа!» Торжественная линейка               | 1-4    | 01.09.2025       | Зам.директора по ВР Кададова М.А.<br>Зам.директора по начальной школе Алексеева О.В. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          | Классный час «Россия – страна возможностей»<br>Уроки безопасности | 1-4    | 01.09.2025       | Классные руководители                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          | <i>Церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ</i>             | 1 - 4  | еженедельно      | Зам.директора по начальной школе Алексеева О.В.                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          | День солидарности в борьбе с терроризмом                          | 1-4    | сентябрь         | Зам.директора по ВР Кададова М.А.                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                                                                                                  |     |                   |                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                                                                                                  |     |                   | Классные руководители                                                     |
| <b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</b><br>а. Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории<br>б. Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России<br>в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории | Патриотическое      | День окончания Второй мировой войны                                                              | 4   | сентябрь          | Классные руководители                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость</li> <li>Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                           | Здоровьесберегающее | Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»                                           | 1-4 | 3 неделя сентября | Зам. директора по ВР Кададова М.А.<br>Учителя физической культуры         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</li> <li>Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами</li> </ul>                                                                                                                                                                                           | Гражданское         | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | 1-4 | октябрь           | Зам. директора по начальной школе Алексеева О.В.<br>Классные руководители |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |                             |     |         |                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|-----|---------|-------------------------------------------------------------|
| гуманизма и нормами законов)<br>• Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |                             |     |         |                                                             |
| Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе .<br>Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства<br>Готовность к активному творчеству<br>Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности | Духовно-нравственное, эстетическое | Международный день Учителя. | 1-4 | Октябрь | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Педагог-организатор |
| <b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</b><br>а.Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории<br>б.Развивать уважительное отношения к народным                                                                                             | Патриотическое                     | День народного единства     | 1-4 | Ноябрь  | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                           |     |         |                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|-----|---------|----------------------------------------------------------------------|
| традициям и культуре России<br>в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                           |     |         |                                                                      |
| <b>Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</b><br>а.Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны<br>б.Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга<br>в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов | Гражданское    | День матери               | 1-4 | Ноябрь  | Зам.директора по начальной школе<br>Алексеева О.В.<br>Щербакова В.С. |
| <b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</b><br>а.Формировать у детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Патриотическое | День неизвестного солдата | 1-4 | Декабрь | Зам.директора по начальной школе<br>Алексеева О.В.                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |                                                            |       |                  |                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории<br>б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России<br>в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории                                                                                                                                                                             |                                                  |                                                            |       |                  |                                                                                                              |
| а.Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства<br>б.Готовность к активному творчеству<br>в.Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности<br>а.Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе | Эстетическое<br>Духовно-нравственное<br>Трудовое | Новогоднее представление «Зимние забавы у елки»            | 1 – 4 | декабрь          | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители                         |
| <b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</b><br>а.Формировать у детей социально-патриотических                                                                                                                                                                                                      | Патриотическое<br>Эстетическое<br>Трудовое       | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 1-4   | январь           | Зам.директора по начальной школе<br>Алексеева О.В.                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  | Мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества           | 1-4   | 4 неделя февраля | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Зам.директора по начальной школе<br>Алексеева О.В.<br>Щербакова В.С. |

|                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                                        |                |                                  |                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории</p> <p>б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России</p> <p>в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p> |             | Мероприятия, посвященные годовщине победы советских войск в Сталинградской битве                       | 1-4            | февраль                          | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Зам.директора по начальной школе<br>Алексеева О.В.<br>Щербакова В.С.                          |
|                                                                                                                                                                                                                                           |             | Мероприятия, посвященные Международному женскому дню                                                   | 1-4            | 1 неделя марта                   | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Зам.директора по начальной школе<br>Алексеева О.В.<br>Щербакова В.С.                          |
|                                                                                                                                                                                                                                           |             | День воссоединения Крыма с Россией                                                                     | 1-4            | март                             | Зам.директора по начальной школе<br>Алексеева О.В.<br>Классные руководители                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                           |             | День космонавтики.<br>Гагаринский урок «Космос – это мы»                                               | 1-4            | апрель                           | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                           |             | Гражданско-патриотическая акция «Бессмертный полк»<br><br>Торжественный митинг, посвященный Дню Победы | 1-4<br><br>1-4 | 1 неделя мая<br><br>1 неделя мая | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Зам.директора по начальной школе<br>Алексеева О.В.<br>Щербакова В.С.<br>Классные руководители |
| Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)                                                                              | Гражданское | День славянской письменности и культуры                                                                | 1-4            | Последняя неделя мая             | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Зам.директора по начальной школе<br>Алексеева О.В.                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |                                                                                      |     |                                           |                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <p>а. Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны</p> <p>б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга</p> <p>в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>                                                                           |                                               |                                                                                      |     |                                           |                                                                              |
| <p><b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</b></p> <p>а. Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории</p> <p>б. Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России</p> <p>в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p> <p>а. Интерес к новизне в</p> | <p>Патриотическое</p> <p>Интеллектуальное</p> | <p>Общешкольный проект</p> <p>«Иммерсивная аудиоэкскурсия Перекресток поколений»</p> | 2-4 | <p>В течение учебного года по графику</p> | <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Кададова М.А.</p> <p>Классные руководители</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                                                |     |                                          |                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| получаемой информации и переживаемых событиях<br>б. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                                                |     |                                          |                                                                                                           |
| <b>Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</b><br>а. Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны<br>б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга | Гражданское<br>Эстетическое | Проект «Киноуроки у школе»                                     | 1-4 | В течение года по графику                | Зам.директора по ВР Кададова М.А.<br>Зам.директора по начальной школе<br>Алексеева О.В.                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             | Торжественные линейки по итогам каждой четверти, учебного года | 1-4 | Последняя учебная неделя каждой четверти | Зам.директора по ВР Кададова М.А.<br>Зам.директора по начальной школе<br>Алексеева О.В.<br>Щербакова В.С. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |                                                                  |     |                 |                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>в.Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p> <p>а.Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства</p> <p>б.Готовность к активному творчеству</p> <p>в.Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p>                                              |                                                                         |                                                                  |     |                 |                                                                                                                              |
| <p>Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства</p> <p>Готовность к активному творчеству</p> <p>Способность к сочувствию по отношению к окружающим</p> <p>Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе</p> <p>а.Интерес к новизне в получаемой информации и</p> | <p>Эстетическое</p> <p>Духовно-нравственное</p> <p>Интеллектуальное</p> | <p>Торжественное мероприятие «До свидания, начальная школа!»</p> | 4   | май             | <p>Зам.директора по ВР Кададова М.А.</p> <p>Зам.директора по начальной школе Алексеева О.В.</p> <p>Классные руководители</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         | <p>Конкурс чтецов «Во весь голос!»</p>                           | 1-4 | По согласованию | <p>Зам.директора по ВР Кададова М.А.</p> <p>Зам.директора по начальной школе Алексеева О.В.</p> <p>Классные руководители</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                                                        |     |                                          |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------|-----------------------|
| переживаемых событиях<br>б. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                                                        |     |                                          |                       |
| А. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость<br>Б. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности                                                                                                                                                                                                               | Здоровьесберегающее | <i>Единый День профилактики правонарушений в школе</i>                 | 1-4 | Последняя учебная неделя каждой четверти | Администрация школы   |
| <b>Классное руководство</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                                                                        |     |                                          |                       |
| <b>Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</b><br>а. Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны<br>б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, | Гражданское         | <i>Цикл информационно-просветительских занятий «Разговор о важном»</i> | 1-4 | Еженедельно по понедельникам             | Классные руководители |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     | Всероссийский урок безопасности в рамках месячника гражданской защиты  | 1-4 | Сентябрь                                 | Классные руководители |

|                                                                                                                                                                          |                                                                            |                                                                                                  |     |                       |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|-----------------------|
| гражданского и воинского долга<br>в. Формировать у детей<br>толерантность, религиозную и<br>национальную терпимость,<br>уважения к традициям и истории<br>других народов |                                                                            |                                                                                                  |     |                       |                       |
|                                                                                                                                                                          |                                                                            | Изучение широты<br>интересов обучающихся и<br>занятости во внеурочное<br>время                   | 1-4 | Сентябрь              | Классные руководители |
|                                                                                                                                                                          |                                                                            | Классные часы «Правила<br>внутреннего распорядка,<br>поведения в школе»                          | 1-4 | сентябрь              | Классные руководители |
|                                                                                                                                                                          | Интеллектуальное<br>Эстетическое<br>Духовно-<br>нравственное               | Классные мероприятия,<br>посвященные Дню<br>пожилого человека                                    | 1-4 | 27.09.-04.10          | Классные руководители |
|                                                                                                                                                                          | Патриотическое<br>Гражданское                                              | Классные часы,<br>посвященные Дню<br>народного единства                                          | 1-4 | октябрь               | Классные руководители |
|                                                                                                                                                                          |                                                                            | Инструктаж по ТБ и<br>поведению во время<br>осенних каникул                                      | 1-4 | октябрь               | Классные руководители |
|                                                                                                                                                                          | Духовно-<br>нравственное<br>гражданское<br>трудовое<br>здоровьесберегающее | Организация культурно-<br>массовых мероприятий во<br>время каникул                               | 1-4 | Каникулярное<br>время | Классные руководители |
|                                                                                                                                                                          | Духовно-<br>нравственное<br>гражданское<br>трудовое<br>здоровьесберегающее | Классные мероприятия,<br>посвященные Дню матери.<br>Подготовка номеров для<br>школьного концерта | 1-4 | ноябрь                | Классные руководители |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                               |     |               |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|-----------------------|
| <b>Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</b><br>а. Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны<br>б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга<br>в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов | Гражданское                                    | Классные часы ко Дню Конституции РФ                                           | 1-4 | декабрь       | Классные руководители |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Трудовое<br>Эстетическое                       | Мастерская Деда Мороза. Подготовка класса к празднованию Нового года          | 1-4 | 20.12 – 24.12 | Классные руководители |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Здоровьесберегающее<br>Трудовое<br>гражданское | Проведение профилактических бесед, инструктажей по ТБ в период зимних каникул | 1-4 | 27.12.2024    | Классные руководители |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Гражданское                                    | Классные часы «Я - пешеход»                                                   | 1-4 | Январь        | Классные руководители |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |                                                                                          |     |            |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Эстетическое<br>Духовно-<br>нравственное             | Подготовка и участие в<br>празднике «Широкая<br>масленица»                               | 1-4 | февраль    | Классные руководители |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Здоровьесберегающее<br>Трудовое                      | Беседы о правильном<br>питании                                                           | 1-4 | февраль    | Классные руководители |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Эстетическое<br>Духовно-<br>нравственное<br>Трудовое | Классные мероприятия,<br>посвященные<br>Международному женскому<br>дню 8 марта           | 1-4 | март       | Классные руководители |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Здоровьесберегающее<br>Трудовое<br>гражданское       | Проведение<br>профилактических бесед,<br>инструктажей по ТБ в<br>период весенних каникул | 1-4 | март       | Классные руководители |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Здоровьесберегающее<br>Трудовое<br>гражданское       | Уроки здоровья,<br>посвященные<br>Международному дню<br>здоровья                         | 1-4 | 07.04.2025 | Классные руководители |
| <b>Способность предвидеть<br/>результаты своего поведения –<br/>внутриличностная основа<br/>развития умений эффективно<br/>планировать свою<br/>деятельность</b><br>а. Воспитывать уважительное<br>отношения к нормам, законам и<br>Конституции страны<br>б. Создавать условия для<br>развития положительного<br>отношения к конституционным<br>правам и свободам граждан,<br>соблюдения законов,<br>формирование чувства<br>профессионального,<br>гражданского и воинского долга<br>в. Формировать у детей | Гражданское                                          | Уроки ПДД                                                                                | 1-4 | Апрель     | Классные руководители |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                                        |     |        |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------|
| толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                        |     |        |                       |
| <b>Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</b><br>а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;<br>б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;<br>в.воспитывать высокие моральные качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;<br>г. формировать основы культуры умственного и физического труда | Трудовое<br>Гражданское       | Акция «Чистый двор», участие в общешкольном субботнике | 1-4 | Апрель | Классные руководители |
| <b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Патриотическое<br>Гражданское | Классные мероприятия, посвященные Дню Победы           | 1-4 | май    | Классные руководители |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                                                       |     |                         |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|--------------------------------------------|
| а.Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории<br>б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России<br>в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории |                                                |                                                                       |     |                         |                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                | Классные часы, посвященные окончанию учебного года. Итоги.            | 1-4 | май                     | Классные руководители                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | Эстетическое<br>Духовно-<br>нравственное       | Подготовка и проведение праздника по случаю окончания начальной школы | 4   | май                     | Администрация школы, классные руководители |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | Здоровьесберегающее<br>Трудовое<br>Гражданское | Проведение инструктажей по ТБ и поведению в период летних каникул     | 1-4 | 24.05.2024              | Классные руководители                      |
| <b>Курсы внеурочной деятельности</b><br>(Согласно утвержденному плану работы)                                                                                                                                                                                             |                                                |                                                                       |     |                         |                                            |
| <b>Школьные и социальные медиа</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                       |     |                         |                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | Эстетическое<br>Интеллектуальное               | Медиагруппа по фото- и видеоотчетам о событиях начальной школы        | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители                      |
| <b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                                                                       |     |                         |                                            |
| <b>Сформированность</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | Патриотическое                                 | <b>Экскурсии в школьный</b>                                           | 1-4 | Согласно плану          | Классные руководители                      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                                                                                                                        |     |                          |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------|-----------------------|
| <b>внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</b><br>а.Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории<br>б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России<br>в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории | Гражданское | музей                                                                                                                                                                                  |     | работы школьного музея   | Кададова М.А.         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             | Экскурсии по реестру культурно – исторических объектов Пензенской области, посещение музеев, театров, выставок в рамках проекта «Культурная суббота»<br>(в том числе в онлайн-формате) | 1-4 | 3 суббота каждого месяца | Классные руководители |

#### Детские общественные объединения

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                            |       |                     |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------|-------|---------------------|--------------------------|
| <b>Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</b><br>а.Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны<br>б.Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга<br>в. Формировать у детей толерантность, религиозную и | Гражданское<br>Трудовое<br>Экологическое | Проект «Орлята России»     | 1 - 4 | В течение года      | Педагоги начальной школы |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          | Акция «Покорми птиц зимой» | 1-4   | Январь-февраль 2026 | Классные руководители    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                                            |     |                                     |                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------|----------------------------------------------|
| национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                            |     |                                     |                                              |
| <b>Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей</b><br>а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;<br>б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;<br>в.воспитывать высокие моральные качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;<br>г. формировать основы культуры умственного и физического труда | Трудовое<br>Здоровьесберегающее<br>Трудовое    | Акция по сбору отработанных батареек «Разрядись!»<br>Акция по сбору макулатуры «Сохраним планету зеленой!» | 1-4 | В течение года                      | Классные руководители                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                | Юннатский клуб «ЮНЭК 37»                                                                                   | 1-4 | В течение года                      | Руководитель клуба<br>Артюшина Ю.И.          |
| <b>Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</b><br>а.Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны<br>б.Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Гражданское<br>Здоровьесберегающее<br>Трудовое | Месячник безопасности дорожного движения «Осторожно! Дети на дороге!»                                      | 1-4 | 1-2 неделя сентября<br>2 неделя мая | Куратор отряда ЮИД<br>Классные руководители  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                | Посвящение в юндовцы                                                                                       | 2   | 1 неделя октября                    | Куратор отряда ЮИД<br>Классные руководители  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                | Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»                                                           | 1   | 2 неделя сентября                   | Куратор отряда ЮИД.<br>Классные руководители |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                | Рейды проверки наличия                                                                                     | 1-4 | 1 раз в четверть                    | Куратор отряда ЮИД                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                                                                                                                                                                                                              |     |                         |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|---------------------------------------------|
| соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              | индивидуальных схем безопасного маршрута детей «Дом-школа-дом»                                                                                                                                               |     |                         | Классные руководители                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              | Конкурс «Безопасное колесо»                                                                                                                                                                                  | 2г  | 4 неделя апреля         | Куратор отряда ЮИД<br>Классные руководители |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              | Конкурс рисунков по ПДД                                                                                                                                                                                      | 1-4 | 4 неделя октября        | Куратор отряда ЮИД<br>Классные руководители |
| Профориентация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                                                                                                                                                                                                              |     |                         |                                             |
| <b>Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</b><br>а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;<br>б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;<br>в.воспитывать высокие моральные качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;<br>г. формировать основы культуры | Трудовое<br>Интеллектуальное | Экскурсии (в т.ч. виртуальные) на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей (кондитерская фабрика, типография, пожарная часть и т.д.) | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              | Беседы (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения ) приглашением родителей класса – представителей тех или иных профессий.                                | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              | Беседы (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного                                                                                                                  | 1-4 | 1-2 неделя апреля       | Классные руководители                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                       |     |                                                  |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----------------------|
| умственного и физического труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            | обучения ) по финансовой грамотности                  |     |                                                  |                       |
| <b>Организация предметно-эстетической среды</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                       |     |                                                  |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Эстетическое<br>Трудовое                   | Сезонное оформление холлов начальной школы            | 1-4 | В течение учебного года                          | Классные руководители |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Эстетическое<br>Трудовое                   | Конкурс стенгазет/коллажей «Мои интересные каникулы»  | 1-4 | 1 неделя после осенних, зимних, весенних каникул | Классные руководители |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Эстетическое<br>Трудовое                   | Выставка детского творчества «Космические фантазии»   | 1-4 | 2 неделя апреля                                  | Классные руководители |
| <b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</b><br>а.Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории<br>б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России<br>в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории | Патриотическое<br>Эстетическое<br>Трудовое | Выставка рисунков, посвященная годовщине победы в ВОВ | 1-4 | Январь-май                                       | Классные руководители |
| <b>Развитость умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Трудовое                                   | Акция «Санитарная                                     | 1-4 | В течение года                                   | Классные руководители |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |     |                         |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</b></p> <p>а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;</p> <p>б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;</p> <p>в.воспитывать высокие моральные качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;</p> <p>г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p> | Здоровьесберегающее                         | суббота»                                                                                                                                                                                                                        |     |                         |                                                                                                 |
| <b>Работа с родителями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |     |                         |                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             | <p>«Родительский университет»</p> <p>- встречи, круглые столы с врачом-педиатром;</p> <p>- с педагогом-психологом,</p> <p>- со специалистами учреждений соц. защиты (по актуальным для родителей вопросам воспитания детей)</p> | 1-4 | В течение учебного года | <p>Зам.директора по ВР Кададова М.А.</p> <p>Зам.директора по начальной школе Алексеева О.В.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Здоровьесберегающее<br>Духовно-нравственное | Спортивный семейный праздник «Зимние забавы»                                                                                                                                                                                    | 1-4 | 1 неделя января         | учителя физ. культуры<br>Классные руководители                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |                                                                                                               |     |                                                          |                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Духовно-<br>нравственное<br>Эстетическое<br>Трудовое<br>Здоровьесберегающее | Семейный праздник<br>«Широкая Масленица»                                                                      | 1-4 | 4 неделя<br>февраля                                      | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Зам.директора по<br>начальной школе<br>Алексеева О.В.                  |
| <b>Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</b><br>а. Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны<br>б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга<br>в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов | Гражданское                                                                 | Проект «Классные праздники»<br>(утренники к Дню матери, Дню защитника отечества, Международному женскому дню) | 1-4 | 4 неделя ноября<br>4 неделя<br>февраля<br>1 неделя марта | Алексеева О.В.<br>Щербакова В.С.<br>Классные руководители<br>1-4 классов                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             | Общешкольные<br>родительские собрания                                                                         | 1-4 | 1 раз в четверть                                         | Администрация школы                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             | Операция «Родительский патруль» (патрулирование территории микрорайона)                                       | 1-4 | По графику в течение года                                | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             | Организация адресной психолого-педагогической помощи родителям (в т.ч. онлайн-консультации)                   | 1-4 | В течение учебного года                                  | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Зам.директора по начальной школе<br>Алексеева О.В.<br>Педагог-психолог |

**Школьный урок**  
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

**Профилактика и безопасность**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                              |     |                     |                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                | Профилактическая акция<br>«Подросток»                        | 1-4 | сентябрь            | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Социальный педагог                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Гражданское<br>Здоровьесберегающее             | Акция «Внимание, дети!»                                      | 1-4 | Август-<br>сентябрь | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Зам.директора по<br>начальной школе<br>Алексеева О.В.<br>Социальный педагог |
| <b>Способность предвидеть<br/>результаты своего поведения –<br/>внутриличностная основа<br/>развития умений эффективно<br/>планировать свою<br/>деятельность</b><br>а. Воспитывать уважительное<br>отношения к нормам, законам и<br>Конституции страны<br>б. Создавать условия для<br>развития положительного<br>отношения к конституционным<br>правам и свободам граждан,<br>соблюдения законов,<br>формирование чувства<br>профессионального,<br>гражданского и воинского долга<br>в. Формировать у детей<br>толерантность, религиозную и<br>национальную терпимость, | Гражданское<br>Здоровьесберегающее<br>Трудовое | Беседа «Твой безопасный<br>маршрут»                          | 1-4 | сентябрь            | Классные руководители                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                | Беседа «Безопасные<br>каникулы»                              | 1-4 | октябрь             | Классные руководители                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                | «Осторожно, гололед!»                                        | 1-4 | декабрь             | Классные руководители                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                | Безопасный Новый год                                         | 1-4 | декабрь             | Классные руководители                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                | «Когда ребенок один дома»                                    | 1-4 | февраль             | Классные руководители                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                | Беседа «Ответственность за<br>нарушение правил<br>поведения» | 1-4 | В течение года      | Классные руководители                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                | Встречи с инспектором<br>ПДН, ГИБДД, МЧС                     | 1-4 | В течение года      | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Социальный педагог                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |                                                                                                                 |     |                  |                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| уважения к традициям и истории других народов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |                                                                                                                 |     |                  |                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               | Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные тренинги и занятия) | 1-4 | В течение года   | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Социальный педагог                     |
| <b>Школьный музей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                                                                                                 |     |                  |                                                                                |
| <b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</b><br>а.Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории<br>б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России<br>в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории | Патриотическое<br>Гражданское | Проведение Уроков мужества, посвященных знаменательным датам                                                    | 1-4 | В течение года   | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Классные руководители                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               | Проведение музейных уроков                                                                                      | 1-4 | В течение года   | Классные руководители                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               | Проведение экскурсий в школьный музей                                                                           | 1-4 | По графику школы | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Педагог-организатор<br>Учителя истории |



ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ №37 г.Пензы  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД  
УРОВЕНЬ: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Ключевые общешкольные дела**

| Воспитательные задачи - развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Направление деятельности                      | Формы воспитательной деятельности                                 | Классы | Сроки проведения | Ответственные                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</b><br>а. Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории<br>б. Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России<br>в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории | Патриотическое<br>Гражданское<br>Эстетическое | Праздник «Здравствуй, школа!» Торжественная линейка               | 5-9    | 01.09.2025       | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Педагог-организатор                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                               | Классный час «Россия – страна возможностей»<br>Уроки безопасности | 5-9    | 01.09.2025       | Классные руководители                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                               | <i>Церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ</i>             | 5-9    | еженедельно      | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |                                                                                                  |     |            |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Гражданское                        | День солидарности в борьбе с терроризмом                                                         | 5-9 | 03.09.2024 | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Классные руководители                        |
| <b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</b><br>а.Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории<br>б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России<br>в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории | Патриотическое                     | День окончания Второй мировой войны                                                              | 5-9 | сентябрь   | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Гражданское                        | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | 5-9 | октябрь    | Логинов Ю.А.                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Духовно-нравственное, эстетическое | Международный день Учителя.                                                                      | 5-9 | Октябрь    | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители |
| <b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Патриотическое<br>Гражданское      | День народного единства                                                                          | 5-9 | Ноябрь     | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |                                                                       |            |                |                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>других культур:</b></p> <p>а.Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории</p> <p>б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России</p> <p>в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |                                                                       |            |                |                                                                                                         |
| <p><b>Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</b></p> <p>а.Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны</p> <p>б.Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга</p> <p>в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p> | <p>Гражданское</p> <p>Эстетическое</p> <p>Духовно-нравственное</p> | <p>День матери</p>                                                    | <p>5-9</p> | <p>Ноябрь</p>  | <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Кададова М.А.</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Классные руководители</p> |
| <p><b>Сформированность внутриличностных основ для</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Патриотическое</p> <p>Трудовое</p>                              | <p>День неизвестного солдата</p> <p>Турнир по сборке-разборке АК-</p> | <p>5-9</p> | <p>Декабрь</p> | <p>Кададова М.А.</p> <p>Логинов Ю.А.</p>                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |                                                                                      |     |                     |                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</b></p> <p>а.Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории</p> <p>б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России</p> <p>в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>         |                                                  | 74                                                                                   |     |                     | Педагог-организатор                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Эстетическое<br>Духовно-нравственное<br>Трудовое | Вечер поздравлений<br>«Здравствуй, Новый год!»                                       | 5-9 | Декабрь             | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Педагог-организатор                          |
| <p><b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</b></p> <p>а.Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории</p> <p>б.Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России</p> <p>в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание</p> | Патриотическое<br>Гражданское<br>Трудовое        | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады<br>Акция «Блокадный хлеб» | 5-9 | январь              | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Педагог-организатор<br>Ляпина С.И.           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  | Мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества                                     | 5-9 | 4 неделя<br>февраля | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  | Военно-патриотическая игра «Зарничка»                                                | 5-9 | февраль             | Кададова М.А.<br>Логинов Ю.А.                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  | Мероприятия, посвященные годовщине Победы советских войск в Сталинградской битве     | 5-9 | февраль             | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  | Мероприятия, посвященные Международному женскому дню                                 | 5-9 | 1 неделя марта      | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                                                                                                            |                                   |                                    |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| символики государства и его истории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                                                                                                            |                                   |                                    | Педагог-организатор<br>Классные руководители                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             | День воссоединения Крыма с Россией                                                                                                                         | 5-9                               | март                               | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»                                                                                                      | 5-9                               | апрель                             | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             | Гражданско-патриотическая акция «Бессмертный полк»<br><br>Смотр строя и песни<br><br>Конкурс литературно-музыкальных композиций «Строки, опаленные войной» | 5-9<br><br>8-11<br><br>5-7 классы | 1 неделя мая<br><br>Май<br><br>май | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители |
| <b>Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</b><br>а.Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны<br>б.Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства | Гражданское | День славянской письменности и культуры                                                                                                                    | 5-9                               | Последняя неделя мая               | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                                                                     |     |                                    |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------|--------------------------------------|
| профессионального, гражданского и воинского долга<br>в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                                                                     |     |                                    |                                      |
| <b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</b><br>а. Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории<br>б. Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России<br>в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории<br><br>а. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях<br>б. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования | Патриотическое<br>Интеллектуальное | Проект «Там, где горела Волга...»                                   | 5-9 | В течение учебного года по графику | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    | Общешкольный проект «Иммерсивная аудиозапись Перекресток поколений» | 5-9 | В течение учебного года по графику | Администрация школы                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                                                |     |                                          |                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</b><br>а. Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны<br>б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга<br>в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов | Гражданское<br>Интеллектуальное      | Проект «Киноуроки в школе»                                     | 5-9 | В течение года по графику                | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Классные руководители                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      | Конкурс чтецов «Во весь голос!»                                | 5-9 | Январь                                   | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      | Торжественные линейки по итогам каждой четверти, учебного года | 5-9 | Последняя учебная неделя каждой четверти | Администрация школы                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Духовно-нравственное<br>Эстетическое | Выпускной вечер в 9 классах                                    | 9   | июнь                                     | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Здоровьесберегающее<br>Трудовое      | <i>Единый День профилактики правонарушений в школе</i>         | 5-9 | Последняя учебная неделя каждой четверти | Администрация школы                                                                  |

| Классное руководство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                       |     |                              |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------|-----------------------|
| <b>Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</b><br>а. Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны<br>б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга<br>в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов | Гражданское<br>Здоровьесберегающее<br>Трудовое | Цикл информационно-просветительских занятий «Разговор о важном»       | 5-9 | Еженедельно по понедельникам | Классные руководители |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                | Всероссийский урок безопасности в рамках месячника гражданской защиты | 5-9 | Сентябрь                     | Классные руководители |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                | Изучение широты интересов обучающихся и занятости во внеурочное время | 5-9 | Сентябрь                     | Классные руководители |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                | Классные часы «Правила внутреннего распорядка, поведения в школе»     | 5-9 | сентябрь                     | Классные руководители |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                         |     |                    |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      | Классные мероприятия, посвященные Дню пожилого человека                                 | 5-9 | 27.09.-04.10       | Классные руководители |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Здоровьесберегающее<br>Трудовое      | Инструктаж по ТБ и поведению во время осенних каникул                                   | 5-9 | октябрь            | Классные руководители |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      | Организация культурно-массовых мероприятий во время осенних каникул                     | 5-9 | Каникулярное время | Классные руководители |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Духовно-нравственное<br>Эстетическое | Классные мероприятия, посвященные Дню матери. Подготовка номеров для школьного концерта | 5-9 | ноябрь             | Классные руководители |
| <b>Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</b><br>а. Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны<br>б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга<br>в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, | Гражданское                          | Классные часы ко Дню Конституции РФ                                                     | 5-9 | 10.12-14.12.       | Классные руководители |

|                                                             |                                              |                                                                                 |     |                |                                               |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|-----------------------------------------------|
| уважения к традициям и истории других народов               |                                              |                                                                                 |     |                |                                               |
|                                                             | Трудовое<br>Эстетическое                     | Мастерская Деда Мороза.<br>Подготовка класса к празднованию Нового года         | 5-9 | 20.12 – 24.12. | Классные руководители                         |
|                                                             | Духовно-<br>нравственное<br>Эстетическое     | Новогодние вечера                                                               | 5-9 | Конец декабря  | Администрация школы,<br>Классные руководители |
|                                                             | Здоровьесберегающее<br>Трудовое              | Проведение профилактических бесед, инструктажей по ТБ в период зимних каникул   | 5-9 | 28.12.2025     | Классные руководители                         |
|                                                             | Гражданское<br>Здоровьесберегающее           | Классные часы «Я - пешеход»                                                     | 5-9 | Январь         | Классные руководители                         |
|                                                             |                                              | Подготовка и участие в празднике «Широкая масленица»                            | 5-9 | февраль        | Классные руководители                         |
|                                                             | Здоровьесберегающее<br>Трудовое              | Беседы о правильном питании                                                     | 5-9 | февраль        | Классные руководители                         |
|                                                             | Трудовое<br>Интеллектуальное<br>Эстетическое | Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта           | 5-9 | март           | Классные руководители                         |
|                                                             | Здоровьесберегающее<br>Трудовое              | Проведение профилактических бесед, инструктажей по ТБ в период весенних каникул | 5-9 | март           | Классные руководители                         |
|                                                             | Здоровьесберегающее<br>Экологическое         | Уроки здоровья, посвященные Международному дню здоровья                         | 5-9 | апрель         | Классные руководители                         |
| <b>Способность предвидеть результаты своего поведения –</b> | Гражданское                                  | Уроки ПДД                                                                       | 5-9 | Апрель         | Классные руководители                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                                               |            |               |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------|---------------|------------------------------|
| <p><b>внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность</b></p> <p>а. Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны</p> <p>б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга</p> <p>в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p> |                                   |                                                               |            |               |                              |
| <p><b>Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</b></p> <p>а. формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;</p> <p>б. развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;</p> <p>в. воспитывать высокие</p>                    | <p>Трудовое<br/>Экологическое</p> | <p>Акция «Чистый двор», участие в общешкольном субботнике</p> | <p>5-9</p> | <p>апрель</p> | <p>Классные руководители</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                                   |     |     |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----------------------|
| моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;<br>г. формировать основы культуры умственного и физического труда                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                                   |     |     |                       |
| <b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</b><br>а. Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории<br>б. Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России<br>в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории | Патриотическое                  | Классные мероприятия, посвященные Дню Победы                      | 5-9 | май | Классные руководители |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 | Классные часы, посвященные окончанию учебного года. Итоги.        | 5-9 | май | Классные руководители |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Гражданское Здоровьесберегающее | Проведение инструктажей по ТБ и поведению в период летних каникул | 5-9 | май | Классные руководители |
| <b>Самоуправление</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                                                   |     |     |                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                                                                                                      |                 |                                |                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</b><br>а.Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны<br>б.Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга | Гражданское                      | Выборы в совет обучающихся школы                                                                     | 5 - 9           | сентябрь                       | Кададова М.А.<br>Куратор первичного отделения «Движение первых»<br>Педагог-организатор |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  | Планирование и организация ключевых воспитательных дел                                               | 5 - 9           | Сентябрь, далее в течение года | Кададова М.А.<br>Куратор первичного отделения «Движение первых»<br>Педагог-организатор |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  | День самоуправления в День учителя                                                                   | По согласованию | октябрь                        | Кададова М.А.<br>Куратор первичного отделения «Движение первых»<br>Педагог-организатор |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  | Организация дежурства обучающихся по школе                                                           | 6-9             | В течение года                 | Кададова М.А.<br>Куратор первичного отделения «Движение первых»<br>Педагог-организатор |
| <b>Курсы внеурочной деятельности</b><br>(Согласно утвержденному плану работы)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                                                                                                      |                 |                                |                                                                                        |
| <b>Школьные и социальные медиа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |                                                                                                      |                 |                                |                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Эстетическое                     | Подготовка и отчет об основных делах для сайте школы и официальной группы ВКонтакте                  | 5-9             | В течение учебного года        | Классные руководители                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Эстетическое<br>Интеллектуальное | Съемка социальных роликов по пропаганде правил ДД, роликов, пропагандирующих ЗОЖ, социальная реклама | 5-9             |                                | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Педагог-организатор                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                                                                                                      |                 |                                |                                                                                        |

**Экскурсии, экспедиции, походы**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                                                                                                                        |     |                                       |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</b><br>а. Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории<br>б. Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России<br>в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории | Патриотическое<br>Экологическое<br>Гражданское | <b>Экскурсии в школьный музей</b>                                                                                                                                                      | 5-9 | Согласно плану работы школьного музея | Классные руководители<br>Кададова М.А. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                | Экскурсии по реестру культурно – исторических объектов Пензенской области, посещение музеев, театров, выставок в рамках проекта «Культурная суббота»<br>(в том числе в онлайн-формате) | 5-9 | 3 суббота каждого месяца              | Классные руководители                  |

**Детские общественные объединения**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |                                                              |     |                               |                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</b><br>а. Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны<br>б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга | Гражданское<br>Экологическое<br>Здоровьесберегающее<br>Трудовое | Работа первичного отделения «Движение первых» в МБОУ СОШ №37 | 5-9 | В течение года                | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 | Заседания актива первичного отделения «Движение первых»      | 5-9 | 1 раз в месяц по согласованию | Кададова М.А.<br>Куратор первичного отделения «Движение первых»<br>Педагог-организатор |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 | Акция «Покорми птиц зимой»                                   | 5-9 | Январь-февраль 2026           | Классные руководители                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                                                                                                           |     |                                        |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------|----------------------------------------------|
| в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                                                                                                           |     |                                        |                                              |
| <b>Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей</b><br>а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;<br>б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;<br>в.воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;<br>г. формировать основы культуры умственного и физического труда | Трудовое<br>Экологическое<br>Здоровьесберегающее | Акция по сбору отработанных батареек «Разрядись!»<br>Акция по сбору макулатуры «Сохраним планету зеленой» | 5-9 | В течение года                         | Классные руководители                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  | Юннатский клуб «ЮНЭК 37»                                                                                  | 5-9 | В течение года                         | Руководитель клуба<br>Артюшина Ю.И.          |
| <b>Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</b><br>а.Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны<br>б.Создавать условия для развития положительного отношения к                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Гражданское<br>Трудовое                          | Месячник безопасности дорожного движения<br>«Осторожно! Дети на дороге!»                                  | 5-9 | 1-2 неделя<br>сентября<br>2 неделя мая | Педагог-организатор<br>Классные руководители |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  | Конкурс «Безопасное колесо»                                                                               | 5   | 4 неделя апреля                        | Педагог-организатор<br>Классные руководители |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  | Конкурс рисунков по ПДД                                                                                   | 5-6 | 4 неделя<br>октября                    | Педагог-организатор<br>Классные руководители |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                                                                                                                                                                              |     |                         |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|-----------------------|
| конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга<br>в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                                                              |     |                         |                       |
| <b>Профориентация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                                                                                                                              |     |                         |                       |
| <b>Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</b><br>а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;<br>б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;<br>в.воспитывать высокие моральные качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; | Трудовое<br>Гражданское | Экскурсии (в т.ч. виртуальные) на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей (кондитерская фабрика, типография, пожарная часть и т.д.) | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         | Беседы (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения ) приглашением родителей класса – представителей тех или иных профессий.                                | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         | Беседы (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения ) по финансовой грамотности                                                                             | 5-9 | 1-2 неделя апреля       | Классные руководители |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         | Экскурсии в учреждения СПО г.Пензы                                                                                                                                                                           | 8-9 |                         | Классные руководители |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         | Участие во Всероссийских                                                                                                                                                                                     | 7-9 |                         | Классные руководители |



|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                        |     |                                                  |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| г. формировать основы культуры умственного и физического труда                                                                                                                                                                                                                |                                            | открытых онлайн- уроках «ПроеКТОрия» и «Шоу профессий» |     |                                                  |                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            | Реализация профессионального минимума                  | 6   | В течение года                                   | Администрация школы<br>Классные руководители                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            | ЕМП «Билет в будущее»                                  | 7-9 | В течение года                                   | Администрация школы<br>Классные руководители                                         |
| <b>Организация предметно-эстетической среды</b>                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                        |     |                                                  |                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | Эстетическое<br>Трудовое                   | Сезонное оформление холлов и кабинетов                 | 5-9 | В течение учебного года                          | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | Эстетическое<br>Трудовое                   | Конкурс стенгазет/коллажей «Мои интересные каникулы»   | 5-9 | 1 неделя после осенних, зимних, весенних каникул | Классные руководители                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | Эстетическое<br>Трудовое                   | Выставки детского творчества (тематические)            | 5-9 | 2 неделя апреля                                  | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители |
| <b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</b><br>а. Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории | Патриотическое<br>Эстетическое<br>Трудовое | Выставка рисунков, посвященная годовщине победы в ВОВ  | 5-9 | Январь-май                                       | Классные руководители                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |                                                                                                                                          |     |                         |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| б.Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России<br>в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                                                                                                                          |     |                         |                                                                                      |
| <b>Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</b><br>а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;<br>б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;<br>в.воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;<br>г. формировать основы культуры умственного и физического труда | Трудовое<br>Здоровьесберегающее<br>Экологическое | Акция «Санитарная суббота»                                                                                                               | 5-9 | В течение года          | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Классные руководители                        |
| <b>Работа с родителями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |                                                                                                                                          |     |                         |                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  | «Родительский университет»<br>- встречи, круглые столы с врачом-педиатром;<br>- с педагогом-психологом,<br>- со специалистами учреждений | 5-9 | В течение учебного года | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |                                                                                                            |     |                                                       |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             | соц. защиты (по актуальным для родителей вопросам воспитания детей)                                        |     |                                                       |                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Здоровьесберегающее                                         | Спортивный семейный праздник «Зимние забавы»                                                               | 5-9 | 1 неделя января                                       | учителя физ. культуры<br>Классные руководители                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Здоровьесберегающее<br>Эстетическое<br>Духовно-нравственное | Семейный праздник «Широкая Масленица»                                                                      | 5-9 | 4 неделя февраля                                      | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители |
| <b>Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</b><br>а. Воспитывать уважительные отношения к нормам, законам и Конституции страны<br>б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга<br>в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов | Гражданское<br>Эстетическое                                 | Проект «Классные праздники» (утренники к Дню матери, Дню защитника отечества, Международному женскому дню) | 5-9 | 4 неделя ноября<br>4 неделя февраля<br>1 неделя марта | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             | Общешкольные родительские собрания                                                                         | 5-9 | 1 раз в четверть                                      | Администрация школы                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             | Операция «Родительский патруль» (патрулирование территории микрорайона)                                    | 5-9 | По графику в течение года                             | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             | Организация адресной психолого-педагогической помощи родителям                                             | 5-9 | В течение учебного года                               | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Педагог-психолог                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                          |     |                      |                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | (в т.ч. онлайн-консультации)                                                             |     |                      |                                                                                      |
| <p align="center"><b>Школьный урок</b><br/>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                                                          |     |                      |                                                                                      |
| <p align="center"><b>Профилактика и безопасность</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                                                          |     |                      |                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Гражданское             | Профилактическая акция<br>«Подросток»                                                    | 5-9 | сентябрь             | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Социальный педагог                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Гражданское             | Акция «Внимание, дети!»                                                                  | 5-9 | Август-сентябрь      | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители |
| <p><b>Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность</b><br/>а. Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны<br/>б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга<br/>в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p> | Гражданское<br>Трудовое | Проведение СПТ                                                                           | 7-9 | сентябрь             | Классные руководители                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | Беседа «Безопасные каникулы»                                                             | 5-9 | В преддверии каникул | Классные руководители                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | «Осторожно, гололед!»                                                                    | 5-9 | декабрь              | Классные руководители                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | Безопасный Новый год                                                                     | 5-9 | декабрь              | Классные руководители                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | «Когда ребенок один дома»                                                                | 5-9 | февраль              | Классные руководители                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | Беседа «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних» | 5-9 |                      | Педагог-организатор<br>Классные руководители                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | Мониторинг социальных сетей обучающихся                                                  | 5-9 |                      | Классные руководители                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»                                   | 5-9 | В течение года       | Классные руководители                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | Встречи с инспектором ПДН, ГИБДД, МЧС, прокуратуры, медицинским работником               | 5-9 | В течение года       | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Социальный педагог                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | Профилактическая работа с                                                                | 5-9 | В течение года       | Зам.директора по ВР                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |                                                                                       |     |                  |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    | обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные тренинги и занятия) |     |                  | Кададова М.А.<br>Социальный педагог                                                  |
| <b>Школьный музей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                                                                       |     |                  |                                                                                      |
| <b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</b><br>а.Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории<br>б.Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России<br>в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории | Патриотическое<br>Интеллектуальное | Проведение Уроков мужества, посвященных знаменательным датам                          | 5-9 | В течение года   | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Классные руководители                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    | Проведение музейных уроков                                                            | 5-9 | В течение года   | Классные руководители                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    | Проведение экскурсий в школьный музей                                                 | 5-9 | По графику школы | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Интеллектуальное                   | Организация поисковой и исследовательской работы на базе музея                        | 5-9 |                  | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Классные руководители                        |

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ №37 г.Пензы  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД  
УРОВЕНЬ: СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Ключевые общешкольные дела**

| Воспитательные задачи - развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Направление деятельности      | Формы воспитательной деятельности                                 | Классы | Сроки проведения | Ответственные                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</b><br>а. Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории<br>б. Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России<br>в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории | Патриотическое<br>Гражданское | Праздник «Здравствуй, школа!»<br>Торжественная линейка            | 10-11  | 01.09.2025       | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               | Классный час «Россия – страна возможностей»<br>Уроки безопасности | 10-11  | 01.09.2025       | Классные руководители                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               | <i>Церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ</i>             | 10-11  | еженедельно      | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители |
| а. Настроенность на общение и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Гражданское                   | День солидарности в борьбе с                                      | 10-11  | сентябрь         | Зам.директора по ВР                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                                                                                  |       |            |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| совместную деятельность с другими людьми<br>б.Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)                                                                                                                                                                                                                                            |                             | терроризмом                                                                                      |       |            | Кададова М.А.<br>Классные руководители                                               |
| <b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</b><br>а.Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории<br>б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России<br>в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории | Патриотическое              | День окончания Второй мировой войны                                                              | 10-11 | 03.09.2025 | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | 10-11 | октябрь    | Логинов Ю.А.                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Гражданское<br>Эстетическое | Международный день Учителя.                                                                      | 10-11 | Октябрь    | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители |
| <b>Сформированность внутриличностных основ для</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Патриотическое              | День народного единства                                                                          | 10-11 | Ноябрь     | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                    |              |               |                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------|--------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</b></p> <p>а.Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории</p> <p>б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России</p> <p>в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>                                                                                                                               |                                        |                    |              |               |                                                                                                         |
| <p><b>Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</b></p> <p>а.Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны</p> <p>б.Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга</p> <p>в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость,</p> | <p>Гражданское</p> <p>Эстетическое</p> | <p>День матери</p> | <p>10-11</p> | <p>Ноябрь</p> | <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Кададова М.А.</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Классные руководители</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                                                                                      |       |                  |                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| уважения к традициям и истории других народов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                                                      |       |                  |                                                                                      |
| <b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</b><br>а. Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории<br>б. Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России<br>в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории | Патриотическое           | День неизвестного солдата<br>Турнир по сборке-разборке АК-74                         | 10-11 | Декабрь          | Кададова М.А.<br>Логинов Ю.А.                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Эстетическое<br>Трудовое | Вечер поздравлений<br>«Здравствуй, Новый год!»                                       | 10-11 | 27 – 28 декабря  | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Педагог-организатор                          |
| <b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</b><br>а. Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории<br>б. Развивать уважительное                                                                                                                                               | Патриотическое           | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады<br>Акция «Блокадный хлеб» | 10-11 | январь           | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Педагог-организатор<br>Ляпина С.И.           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          | Мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества                                     | 10-11 | 4 неделя февраля | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          | Военно-патриотическая игра «Зарничка»                                                | 10-11 | февраль          | Кададова М.А.<br>Логинов Ю.А.                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          | Мероприятия, посвященные                                                             | 10-11 | февраль          | Зам.директора по ВР                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                               |       |                      |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| отношения к народным традициям и культуре России<br>в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории                                                                                                                                                                                                                                                          |             | годовщине победы советских войск в Сталинградской битве                       |       |                      | Кададова М.А.<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             | Мероприятия, посвященные Международному женскому дню                          | 10-11 | 1 неделя марта       | Зам.директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             | День воссоединения Крыма с Россией                                            | 10-11 | март                 | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»                         | 10-11 | апрель               | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             | Гражданско-патриотическая акция «Бессмертный полк»<br><br>Смотр строя и песни | 10-11 | 1 неделя мая         | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители |
| <b>Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</b><br>а.Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны<br>б.Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства | Гражданское | День славянской письменности и культуры                                       | 10-11 | Последняя неделя мая | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                                                                        |       |                                    |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------|--------------------------------------|
| профессионального, гражданского и воинского долга<br>в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                                                                        |       |                                    |                                      |
| <b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</b><br>а. Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории<br>б. Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России<br>в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории<br><br>а. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях<br>б. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования | Патриотическое<br>Интеллектуальное | Проект «А мы из Пензы»<br>Пенза – город трудовой доблести              | 10-11 | В течение учебного года по графику | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    | Общешкольный проект<br>«Иммерсивная аудиозапись Перекресток поколений» | 10-11 | В течение учебного года по графику | Администрация школы                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |                                                                |       |                                          |                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</b><br>а.Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны<br>б.Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга<br>в.Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов | Гражданское<br><br>Интеллектуальное              | Проект «Киноуроки у школе»                                     | 10-11 | В течение года по графику                | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Классные руководители                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  | Конкурс чтецов «Во весь голос!»                                | 10-11 | Январь                                   | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  | Торжественные линейки по итогам каждой четверти, учебного года | 10-11 | Последняя учебная неделя каждой четверти | Администрация школы                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Духовно-нравственное<br>Эстетическое<br>Трудовое | Выпускной вечер в 11 классе                                    | 11    | июнь                                     | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Педагог-организатор<br>Классный руководитель 11 кл. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  | <i>Единый День профилактики правонарушений в школе</i>         | 10-11 | Последняя учебная неделя каждой четверти | Администрация школы                                                                         |

| Классное руководство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                       |       |                              |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------|-----------------------|
| <b>Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</b><br>а. Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны<br>б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга<br>в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов | Гражданское | Цикл информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном»      | 10-11 | Еженедельно по понедельникам | Классные руководители |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             | Всероссийский урок безопасности в рамках месячника гражданской защиты | 10-11 | Сентябрь                     | Классные руководители |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             | Изучение широты интересов обучающихся и занятости во внеурочное время | 10-11 | Сентябрь                     | Классные руководители |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Гражданское | Классные часы «Правила внутреннего распорядка, поведения в школе»     | 10-11 | сентябрь                     | Классные руководители |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                                                            |       |                       |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Гражданское<br>Трудовое                              | Классные мероприятия,<br>посвященные Дню пожилого<br>человека              | 10-11 | 27.09.-04.10          | Классные руководители |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      | Инструктаж по ТБ и поведению<br>во время осенних каникул                   | 10-11 | октябрь               | Классные руководители |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      | Организация культурно-<br>массовых мероприятий во время<br>осенних каникул | 10-11 | Каникулярное<br>время | Классные руководители |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Духовно-<br>нравственное<br>Трудовое<br>Эстетическое | Классные мероприятия,<br>посвященные Дню матери.                           | 10-11 | ноябрь                | Классные руководители |
| <b>Сформированность<br/>уважительного эмоционально<br/>окрашенного отношения к<br/>правам и свободам других<br/>людей (в соответствии с<br/>принципами гуманизма и<br/>нормами законов)</b><br>а. Воспитывать уважительное<br>отношения к нормам, законам и<br>Конституции страны<br>б. Создавать условия для развития<br>положительного отношения к<br>конституционным правам и<br>свободам граждан, соблюдения<br>законов, формирование чувства<br>профессионального, гражданского<br>и воинского долга<br>в. Формировать у детей<br>толерантность, религиозную и | Гражданское                                          | Классные часы ко Дню<br>Конституции РФ                                     | 10-11 | декабрь               | Классные руководители |

|                                                                                     |                                                      |                                                                                 |       |         |                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|-----------------------------------------------|
| национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов              |                                                      |                                                                                 |       |         |                                               |
|                                                                                     | Трудовое<br>Эстетическое                             | Мастерская Деда Мороза. Подготовка класса к празднованию Нового года            | 10-11 | декабрь | Классные руководители                         |
|                                                                                     | Духовно-<br>нравственное<br>Трудовое                 | Новогодние вечера                                                               | 10-11 | декабрь | Администрация школы,<br>Классные руководители |
|                                                                                     |                                                      | Проведение профилактических бесед, инструктажей по ТБ в период зимних каникул   | 10-11 | декабрь | Классные руководители                         |
|                                                                                     | Гражданское                                          | Классные часы «Я - пешеход»                                                     | 10-11 | Январь  | Классные руководители                         |
|                                                                                     | Трудовое<br>Эстетическое<br>Духовно-<br>нравственное | Подготовка и участие в празднике «Широкая масленица»                            | 10-11 | февраль | Классные руководители                         |
|                                                                                     | Интеллектуальное<br>Трудовое<br>Здоровьесберегающее  | Беседы о правильном питании                                                     | 10-11 | февраль | Классные руководители                         |
|                                                                                     |                                                      | Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта           | 10-11 | март    | Классные руководители                         |
|                                                                                     |                                                      | Проведение профилактических бесед, инструктажей по ТБ в период весенних каникул | 10-11 | март    | Классные руководители                         |
|                                                                                     |                                                      | Уроки здоровья, посвященные Международному дню здоровья                         | 10-11 | апрель  | Классные руководители                         |
| <b>Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа</b> | Гражданское                                          | Уроки ПДД                                                                       | 10-11 | Апрель  | Классные руководители                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                        |       |        |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------|-------|--------|-----------------------|
| <p><b>развития умений эффективно планировать свою деятельность</b></p> <p>а. Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны</p> <p>б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга</p> <p>в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>                                      |                                 |                                                        |       |        |                       |
| <p><b>Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</b></p> <p>а. формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;</p> <p>б. развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;</p> <p>в. воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия,</p> | Трудовое<br>Здоровьесберегающее | Акция «Чистый двор», участие в общешкольном субботнике | 10-11 | апрель | Классные руководители |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                   |       |     |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------|-------|-----|-----------------------|
| долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;<br>г. формировать основы культуры умственного и физического труда                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                   |       |     |                       |
| <b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</b><br>а. Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории<br>б. Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России<br>в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории | Патриотическое | Классные мероприятия, посвященные Дню Победы                      | 10-11 | май | Классные руководители |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                | Классные часы, посвященные окончанию учебного года. Итоги.        | 10-11 | май | Классные руководители |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                | Проведение инструктажей по ТБ и поведению в период летних каникул | 10-11 | май | Классные руководители |
| <b>Самоуправление</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                   |       |     |                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |                                                                                                      |                 |                                |                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</b><br>а.Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны<br>б.Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга | Гражданское                                         | Выборы в совет обучающихся школы                                                                     | 10-11           | сентябрь                       | Кададова М.А.<br>Куратор первичного отделения «Движение первых»<br>Педагог-организатор |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     | Планирование и организация ключевых воспитательных дел                                               | 10-11           | Сентябрь, далее в течение года | Кададова М.А.<br>Куратор первичного отделения «Движение первых»<br>Педагог-организатор |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     | День самоуправления в День учителя                                                                   | По согласованию | октябрь                        | Кададова М.А.<br>Куратор первичного отделения «Движение первых»<br>Педагог-организатор |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     | Организация дежурства обучающихся по школе                                                           | 10-11           | В течение года                 | Кададова М.А.<br>Куратор первичного отделения «Движение первых»<br>Педагог-организатор |
| <b>Курсы внеурочной деятельности</b><br>(Согласно утвержденному плану работы)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                                                                                                      |                 |                                |                                                                                        |
| <b>Школьные и социальные медиа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                                                                                      |                 |                                |                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Трудовое                                            | Подготовка и отчет об основных делах для сайте школы и официальной группы ВКонтакте                  | 10-11           | В течение учебного года        | Классные руководители                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Интеллектуальное<br>Трудовое<br>Здоровьесберегающее | Съемка социальных роликов по пропаганде правил ДД, роликов, пропагандирующих ЗОЖ, социальная реклама | 10-11           |                                | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Педагог-организатор                            |

### Экскурсии, экспедиции, походы

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                                                                                        |       |                                       |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</b><br>а.Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории<br>б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России<br>в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории | Патриотическое | Экскурсии в школьный музей                                                                                                                                                             | 10-11 | Согласно плану работы школьного музея | Классные руководители<br>Кададова М.А. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                | Экскурсии по реестру культурно – исторических объектов Пензенской области, посещение музеев, театров, выставок в рамках проекта «Культурная суббота»<br>(в том числе в онлайн-формате) | 10-11 | 3 суббота<br>каждого месяца           | Классные руководители                  |

### Детские общественные объединения

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                         |       |                               |                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------|-------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</b><br>а.Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны<br>б.Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского | Гражданское | Первичное отделение «Движение первых»                   | 10-11 | В течение года                | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             | Заседания актива первичного отделения «Движение первых» | 10-11 | 1 раз в месяц по согласованию | Кададова М.А.<br>Куратор первичного<br>отделения «Движение<br>первых»<br>Педагог-организатор |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                                   |       |                                        |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------|----------------------------------------------|
| и воинского долга<br>в. Формировать у детей<br>толерантность, религиозную и<br>национальную терпимость,<br>уважения к традициям и истории<br>других народов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                                   |       |                                        |                                              |
| <b>Развитость способности<br/>самостоятельно эффективно<br/>действовать в условиях<br/>постоянного обновления<br/>социальных и технологических<br/>реальностей</b><br>а.формировать у учащихся<br>положительное отношение к<br>труду как высшей ценности в<br>жизни, высоких социальных<br>мотивов трудовой деятельности;<br>б.развивать познавательный<br>интерес к знаниям, потребность в<br>творческом труде, стремление<br>применять знания на практике;<br>в.воспитывать высокие<br>моральные качеств, трудолюбия,<br>долга и ответственности,<br>целеустремленности и<br>предприимчивости, деловитости и<br>честности;<br>г. формировать основы культуры<br>умственного и физического труда | Трудовое    | Акция по сбору отработанных<br>батареек «Разрядись!»<br>Акция по сбору макулатуры | 10-11 | В течение года                         | Классные руководители                        |
| <b>Настроенность на общение и<br/>совместную деятельность с<br/>другими людьми</b><br>а.Воспитывать уважительное<br>отношения к нормам, законам и<br>Конституции страны<br>б.Создавать условия для развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Гражданское | Месячник безопасности<br>дорожного движения<br>«Осторожно! Дети на дороге!»       | 10-11 | 1-2 неделя<br>сентября<br>2 неделя мая | Педагог-организатор<br>Классные руководители |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                                                                                                                                                                              |       |                         |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------|-----------------------|
| положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга<br>в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                                                                                                                                                              |       |                         |                       |
| <b>Профориентация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                                                                                                                                                                              |       |                         |                       |
| <b>Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</b><br>а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;<br>б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;<br>в.воспитывать высокие моральные качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и | Трудовое | Экскурсии (в т.ч. виртуальные) на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей (кондитерская фабрика, типография, пожарная часть и т.д.) | 10-11 | В течение учебного года | Классные руководители |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          | Беседы (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения ) приглашением родителей класса – представителей тех или иных профессий.                                | 10-11 | В течение учебного года | Классные руководители |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          | Беседы (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения ) по финансовой грамотности                                                                             | 10-11 | 1-2 неделя апреля       | Классные руководители |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          | Экскурсии в учреждения СПО и ВПО г.Пензы                                                                                                                                                                     | 10-11 |                         | Классные руководители |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                                                                          |       |                                                              |                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| честности;<br>г. формировать основы культуры<br>умственного и физического труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          | Участие во Всероссийских<br>открытых онлайн- уроках<br>«ПроеКТОриЯ» и «Шоу<br>профессий» | 10-11 |                                                              | Классные руководители                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Трудовое                                 | ЕМП «Билет в будущее»                                                                    | 10-11 | В течение года                                               | Администрация школы<br>Классные руководители                                         |
| <b>Организация предметно-эстетической среды</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                                                                          |       |                                                              |                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Эстетическое<br>Трудовое                 | Сезонное оформление холлов и<br>кабинетов                                                | 10-11 | В течение<br>учебного года                                   | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Эстетическое<br>Духовно-<br>нравственное | Конкурс стенгазет/коллажей<br>«Мои интересные каникулы»                                  | 10-11 | 1 неделя после<br>осенних,<br>зимних,<br>весенних<br>каникул | Классные руководители                                                                |
| <b>Сформированность<br/>внутриличностных основ для<br/>развития эмоционально-<br/>чувственного неприятия<br/>проявлений неуважительного<br/>отношения к ценностям своей и<br/>других культур:</b><br>а.Формировать у детей социально-<br>патриотических взглядов и<br>убеждений, любви к Родине и ее<br>истории<br>б.Развивать уважительное<br>отношения к народным<br>традициям и культуре России<br>в.Прививать детям гордость за<br>свою Родину, почитание<br>символики государства и его | Патриотическое                           | Выставка рисунков, посвященная<br>годовщине победы в ВОВ                                 | 10-11 | Январь-май                                                   | Классные руководители                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                                                                                                                                                                                              |       |                         |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| истории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                              |       |                         |                                                                                      |
| <b>Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</b><br>а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;<br>б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;<br>в.воспитывать высокие моральные качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;<br>г. формировать основы культуры умственного и физического труда | Трудовое                             | Акция «Санитарная суббота»                                                                                                                                                                                   | 10-11 | В течение года          | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Классные руководители                        |
| <b>Работа с родителями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                                                                                                                              |       |                         |                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      | «Родительский университет»<br>- встречи, круглые столы с врачом-педиатром;<br>- с педагогом-психологом,<br>- со специалистами учреждений соц. защиты (по актуальным для родителей вопросам воспитания детей) | 10-11 | В течение учебного года | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Эстетическое<br>Духовно-нравственное | Семейный праздник «Широкая Масленица»                                                                                                                                                                        | 10-11 | 4 неделя февраля        | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Педагог-организатор                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                            |       |                                                       |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Трудовое    |                                                                                                            |       |                                                       | Классные руководители                                                                |
| <b>Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</b><br>а. Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны<br>б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга<br>в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов | Гражданское | Проект «Классные праздники» (утренники к Дню матери, Дню защитника отечества, Международному женскому дню) | 10-11 | 4 неделя ноября<br>4 неделя февраля<br>1 неделя марта | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             | Общешкольные родительские собрания                                                                         | 10-11 | 1 раз в четверть                                      | Администрация школы                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             | Операция «Родительский патруль» (патрулирование территории микрорайона)                                    | 10-11 | По графику в течение года                             | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             | Организация адресной психолого-педагогической помощи родителям (в т.ч. онлайн-консультации)                | 10-11 | В течение учебного года                               | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Педагог-психолог                             |
| <p style="text-align: center;"><b>Школьный урок</b><br/>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                                            |       |                                                       |                                                                                      |
| <p style="text-align: center;"><b>Профилактика и безопасность</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                            |       |                                                       |                                                                                      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                 |       |                      |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Гражданское    | Профилактическая акция «Подросток»                                                                              | 10-11 | сентябрь             | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Социальный педагог                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Гражданское    | Акция «Внимание, дети!»                                                                                         | 10-11 | Август-сентябрь      | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители |
| <b>Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность</b><br>а. Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны<br>б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга<br>в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов | Гражданское    | Проведение СПТ                                                                                                  | 10-11 | сентябрь             | Классные руководители                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                | Беседа «Безопасные каникулы»                                                                                    | 10-11 | В преддверии каникул | Классные руководители                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                | «Осторожно, гололед!»                                                                                           | 10-11 | декабрь              | Классные руководители                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                | Безопасный Новый год                                                                                            | 10-11 | декабрь              | Классные руководители                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                | «Когда ребенок один дома»                                                                                       | 10-11 | февраль              | Классные руководители                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                | Беседа «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»                        | 10-11 |                      | Педагог-организатор<br>Классные руководители                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                | Мониторинг социальных сетей обучающихся                                                                         | 10-11 |                      | Классные руководители                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                | Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»                                                          | 10-11 | В течение года       | Классные руководители                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                | Встречи с инспектором ПДН, ГИБДД, МЧС, прокуратуры, медицинским работником                                      | 10-11 | В течение года       | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Социальный педагог                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                | Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные тренинги и занятия) | 10-11 | В течение года       | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Социальный педагог                           |
| <b>Школьный музей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                 |       |                      |                                                                                      |
| <b>Сформированность внутриличностных основ для</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Патриотическое | Проведение Уроков мужества, посвященных знаменательным                                                          | 10-11 | В течение года       | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                |       |                  |                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</b><br>а.Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории<br>б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России<br>в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории |                                 | датам                                                          |       |                  | Классные руководители                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 | Проведение музейных уроков                                     | 10-11 | В течение года   | Классные руководители                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 | Проведение экскурсий в школьный музей                          | 10-11 | По графику школы | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Интеллектуальное Патриотическое | Организация поисковой и исследовательской работы на базе музея | 10-11 |                  | Зам.директора по ВР<br>Кададова М.А.<br>Классные руководители                        |