

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 9
От 29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 37
Протокол № 9
От 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 37
И.С. Агапова
Приказ № 76-од
от 02.09.2024 г.



**Календарный план воспитательной работы
МБОУ СОШ №37 города Пензы
на 2024-2025 учебный год**

*в рамках работы инновационной площадки
«Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного
сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»:
патриотическое и трудовое направления воспитания*

*в рамках внедрения Технологии
«Применение оценки личностных результатов обучающихся
при планировании воспитательной работы»
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской
области от 18.08.2023г №16-151):*

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ №37 г.Пензы
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
УРОВЕНЬ: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Ключевые общешкольные дела

Воспитательные задачи - развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Направление деятельности	Формы воспитательной деятельности	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а.Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории	Патриотическое	Праздник «Здравствуй, школа!» Торжественная линейка	1-4	02.09.2024	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Зам.директора по начальной школе Алексеева О.В.
		Классный час «Россия – страна возможностей» Уроки безопасности	1-4	02.09.2024	Классные руководители
		<i>Церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ</i>	1 - 4	еженедельно	Зам.директора по начальной школе Алексеева О.В.
		День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	сентябрь	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Классные руководители
Сформированность	Патриотическое	День окончания Второй	4	сентябрь	Классные руководители

<p>внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</p> <p>а.Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории</p> <p>б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России</p> <p>в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>		мировой войны			
<ul style="list-style-type: none"> • Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость • Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности 	Здоровьесберегающее	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	1-4	3 неделя сентября	Зам. директора по ВР Кададова М.А. Учителя физической культуры
<ul style="list-style-type: none"> • Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми • Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) • Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа 	Гражданское	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	октябрь	Зам.директора по начальной школе Алексеева О.В. Классные руководители

развития умений эффективно планировать свою деятельность					
<p>Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе .</p> <p>Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства</p> <p>Готовность к активному творчеству</p> <p>Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществ-ляемой деятельности</p>	Духовно- нравственное, эстетическое	Международный день Учителя.	1-4	Октябрь	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Педагог-организатор
<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</p> <p>а.Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории</p> <p>б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России</p> <p>в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>	Патриотическое	День народного единства	1-4	Ноябрь	Зам.директора по ВР Кададова М.А.
Сформированность	Гражданское	День матери	1-4	Ноябрь	Зам.директора по

<p>уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</p> <p>а. Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны</p> <p>б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга</p> <p>в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>					<p>начальной школе Алексеева О.В. Щербакова В.С.</p>
<p>а. Способность к сочувствию по отношению к окружающим</p> <p>б. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе</p> <p>а. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</p> <p>б. Развитость стремления к</p>	<p>Духовно-нравственное Трудовое</p>	<p>Фестиваль семейного творчества</p>	<p>1-4</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Зам. директора по начальной школе Алексеева О.В. Щербакова В.С.</p>

добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности					
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а.Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории	Патриотическое	День неизвестного солдата	1-4	Декабрь	Зам.директора по начальной школе Алексеева О.В.
а.Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства б.Готовность к активному творчеству в.Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности а.Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и пра-	Эстетическое Духовно-нравственное Трудовое	Новогоднее представление «Зимние забавы у елки»	1 – 4	27 – 28 декабря	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Педагог-организатор Классные руководители

вилами, принятыми в обществе					
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально- чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а.Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории	Патриотическое Эстетическое Трудовое	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	январь	Зам.директора по начальной школе Алексеева О.В.
		Мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества	1-4	4 неделя февраля	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Зам.директора по начальной школе Алексеева О.В. Щербакова В.С.
		Мероприятия, посвященные годовщине победы советских войск в Сталинградской битве	1-4	февраль	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Зам.директора по начальной школе Алексеева О.В. Щербакова В.С.
		Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	1 неделя марта	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Зам.директора по начальной школе Алексеева О.В. Щербакова В.С.
		День воссоединения Крыма с Россией	1-4	март	Зам.директора по начальной школе Алексеева О.В. Классные руководители
		День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	апрель	Зам.директора по ВР Кададова М.А.

		Гражданско-патриотическая акция «Бессмертный полк»	1-4	1 неделя мая	Зам.директора по ВР Кададова М.А.
		Торжественный митинг, посвященный Дню Победы	1-4	1 неделя мая	Зам.директора по начальной школе Алексеева О.В. Щербакова В.С. Классные руководители
Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) а. Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов	Гражданское	День славянской письменности и культуры	1-4	Последняя неделя мая	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Зам.директора по начальной школе Алексеева О.В.

<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</p> <p>а. Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории</p> <p>б. Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России</p> <p>в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p> <p>а. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях</p> <p>б. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования</p>	<p>Патриотическое Интеллектуальное</p>	<p>Общешкольный проект «Иммерсивная аудиоэкскурсия Перекресток поколений»</p>	<p>2-4</p>	<p>В течение учебного года по графику</p>	<p>Зам.директора по ВР Кададова М.А. Классные руководители</p>
<p>Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</p> <p>а. Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны</p>	<p>Гражданское Эстетическое</p>	<p>Проект «Киноуроки у школе»</p>	<p>1-4</p>	<p>В течение года по графику</p>	<p>Зам.директора по ВР Кададова М.А. Зам.директора по начальной школе Алексеева О.В.</p>
		<p>Торжественные линейки по итогам каждой четверти, учебного года</p>	<p>1-4</p>	<p>Последняя учебная неделя каждой четверти</p>	<p>Зам.директора по ВР Кададова М.А. Зам.директора по начальной школе Алексеева О.В.</p>

<p>б.Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в.Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов а.Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства б.Готовность к активному творчеству в.Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p>					Щербакова В.С.
<p>Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства Готовность к активному творчеству</p> <p>Способность к сочувствию по отношению к окружающим Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-</p>	<p>Эстетическое Духовно-нравственное Интеллектуальное</p>	<p>Торжественное мероприятие «До свидания, начальная школа!»</p>	4	май	<p>Зам.директора по ВР Кададова М.А. Зам.директора по начальной школе Алексеева О.В. Классные руководители</p>

этическими нормами и правилами, принятыми в обществе					
а.Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях б.Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования					
А.Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость Б.Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	Здоровьесберегающее	<i>Единый День профилактики правонарушений в школе</i>	1-4	Последняя учебная неделя каждой четверти	Администрация школы
Классное руководство					
Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) а.Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны б.Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным	Гражданское	<i>Цикл информационно-просветительских занятий «Разговор о важном»</i>	1-4	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
		Всероссийский урок безопасности в рамках месячника гражданской защиты	1-4	Сентябрь	Классные руководители

правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов					
		Изучение широты интересов обучающихся и занятости во внеурочное время	1-4	Сентябрь	Классные руководители
		Классные часы «Правила внутреннего распорядка, поведения в школе»	1-4	сентябрь	Классные руководители
	Интеллектуальное Эстетическое Духовно- нравственное	Классные мероприятия, посвященные Дню пожилого человека	1-4	27.09.-04.10	Классные руководители
	Патриотическое Гражданское	Классные часы, посвященные Дню народного единства	1-4	октябрь	Классные руководители
		Инструктаж по ТБ и поведению во время осенних каникул	1-4	октябрь	Классные руководители
	Духовно- нравственное гражданское трудовое здоровьесберегающее	Организация культурно-массовых мероприятий во время каникул	1-4	Каникулярное время	Классные руководители
	Духовно- нравственное гражданское трудовое	Классные мероприятия, посвященные Дню матери. Подготовка номеров для школьного концерта	1-4	ноябрь	Классные руководители

	здоровьесберегающее				
<p>Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</p> <p>а. Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны</p> <p>б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга</p> <p>в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>	Гражданское	Классные часы ко Дню Конституции РФ	1-4	декабрь	Классные руководители
	Трудовое Эстетическое	Мастерская Деда Мороза. Подготовка класса к празднованию Нового года	1-4	20.12 – 24.12	Классные руководители
	Здоровьесберегающее Трудовое гражданское	Проведение профилактических бесед, инструктажей по ТБ в период зимних каникул	1-4	27.12.2024	Классные руководители

	Гражданское	Классные часы «Я - пешеход»	1-4	Январь	Классные руководители
	Эстетическое Духовно- нравственное	Подготовка и участие в празднике «Широкая масленица»	1-4	февраль	Классные руководители
	Здоровьесберегающее Трудовое	Беседы о правильном питании	1-4	февраль	Классные руководители
	Эстетическое Духовно- нравственное Трудовое	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта	1-4	март	Классные руководители
	Здоровьесберегающее Трудовое гражданское	Проведение профилактических бесед, инструктажей по ТБ в период весенних каникул	1-4	март	Классные руководители
	Здоровьесберегающее Трудовое гражданское	Уроки здоровья, посвященные Международному дню здоровья	1-4	07.04.2024	Классные руководители
Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность а. Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в. Формировать у детей	Гражданское	Уроки ПДД	1-4	Апрель	Классные руководители

толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов					
<p>Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</p> <p>а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;</p> <p>б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;</p> <p>в.воспитывать высокие моральные качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;</p> <p>г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>	Трудовое Гражданское	Акция «Чистый двор», участие в общешкольном субботнике	1-4	Апрель	Классные руководители
<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</p> <p>а.Формировать у детей социально-патриотических</p>	Патриотическое Гражданское	Классные мероприятия, посвященные Дню Победы	1-4	май	Классные руководители

взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории					
		Классные часы, посвященные окончанию учебного года. Итоги.	1-4	май	Классные руководители
	Эстетическое Духовно-нравственное	Подготовка и проведение праздника по случаю окончания начальной школы	4	май	Администрация школы, классные руководители
	Здоровьесберегающее Трудовое Гражданское	Проведение инструктажей по ТБ и поведению в период летних каникул	1-4	24.05.2024	Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности (Согласно утвержденному плану работы)					
Школьные и социальные медиа					
	Эстетическое Интеллектуальное	Медиагруппа по фото- и видеоотчетам о событиях начальной школы	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии, экспедиции, походы					
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного	Патриотическое Гражданское	Экскурсии в школьный музей	1-4	Согласно плану работы школьного музея	Классные руководители Кададова М.А.
		Экскурсии по реестру	1-4	3 суббота	Классные руководители

<p>отношения к ценностям своей и других культур: а.Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>		<p>культурно – исторических объектов Пензенской области, посещение музеев, театров, выставок в рамках проекта «Культурная суббота» (в том числе в онлайн-формате)</p>		<p>каждого месяца</p>	
--	--	--	--	-----------------------	--

Детские общественные объединения

<p>Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми а.Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны б.Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>	<p>Гражданское Трудовое Экологическое</p>	<p>Проект «Орлята России»</p>	<p>1 - 4</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагоги начальной школы</p>
		<p>Акция «Покорми птиц зимой»</p>	<p>1-4</p>	<p>Январь-февраль 2025</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях</p>	<p>Трудовое Здоровьесберегающее Трудовое</p>	<p>Акция по сбору отработанных батареек «Разрядись!»</p>	<p>1-4</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p>

<p>постоянного обновления социальных и технологических реальностей а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; в.воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>		<p>Акция по сбору макулатуры «Сохраним планету зеленой!»</p>			
<p>Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми а.Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны б.Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории</p>	<p>Гражданское Здоровьесберегающее Трудовое</p>	<p>Месячник безопасности дорожного движения «Осторожно! Дети на дороге!» Посвящение в юидовцы Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы» Рейды проверки наличия индивидуальных схем безопасного маршрута детей «Дом-школа-дом» Конкурс «Безопасное колесо» Конкурс рисунков по ПДД</p>	<p>1-4 2 1 1-4 2г 1-4</p>	<p>1-2 неделя сентября 2 неделя мая 1 неделя октября 2 неделя сентября 1 раз в четверть 4 неделя апреля 4 неделя октября</p>	<p>Куратор отряда ЮИД Классные руководители Куратор отряда ЮИД Классные руководители Куратор отряда ЮИД. Классные руководители Куратор отряда ЮИД Классные руководители Куратор отряда ЮИД Классные руководители</p>

других народов					
Профориентация					
Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; в.воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; г. формировать основы культуры умственного и физического труда	Трудовое Интеллектуальное	Экскурсии (в т.ч. виртуальные) на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей (кондитерская фабрика, типография, пожарная часть и т.д.)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
		Беседы (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения) приглашением родителей класса – представителей тех или иных профессий.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
		Беседы (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения) по финансовой грамотности	1-4	1-2 неделя апреля	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды					
	Эстетическое Трудовое	Сезонное оформление холлов начальной школы	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
	Эстетическое Трудовое	Конкурс стенгазет/коллажей «Мои интересные	1-4	1 неделя после осенних,	Классные руководители

		каникулы»		зимних, весенних каникул	
	Эстетическое Трудовое	Выставка детского творчества «Космические фантазии»	1-4	2 неделя апреля	Классные руководители
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а.Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории	Патриотическое Эстетическое Трудовое	Выставка рисунков, посвященная годовщине победы в ВОВ	1-4	Январь-май	Классные руководители
Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;	Трудовое Здоровьесберегающее	Акция «Санитарная суббота»	1-4	В течение года	Классные руководители

в.воспитывать высокие моральные качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; г. формировать основы культуры умственного и физического труда					
Работа с родителями					
		«Родительский университет» - встречи, круглые столы с врачом-педиатром; - с педагогом-психологом, - со специалистами учреждений соц. защиты (по актуальным для родителей вопросам воспитания детей)	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Зам.директора по начальной школе Алексеева О.В.
	Здоровьесберегающее Духовно-нравственное	Спортивный семейный праздник «Зимние забавы»	1-4	1 неделя января	учителя физ. культуры Классные руководители
	Духовно-нравственное Эстетическое Трудовое Здоровьесберегающее	Семейный праздник «Широкая Масленица»	1-4	4 неделя февраля	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Зам.директора по начальной школе Алексеева О.В.
Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми а. Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным	Гражданское	Проект «Классные праздники» (утренники к Дню матери, Дню защитника отечества, Международному женскому дню)	1-4	4 неделя ноября 4 неделя февраля 1 неделя марта	Алексеева О.В. Щербакова В.С. Классные руководители 1-4 классов

правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов					
		Общешкольные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Администрация школы
		Операция «Родительский патруль» (патрулирование территории микрорайона)	1-4	По графику в течение года	Зам.директора по ВР Кададова М.А.
		Организация адресной психолого-педагогической помощи родителям (в т.ч. онлайн-консультации)	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Зам.директора по начальной школе Алексеева О.В. Педагог-психолог
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)					
Профилактика и безопасность					
		Профилактическая акция «Подросток»	1-4	сентябрь	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Социальный педагог
	Гражданское Здоровьесберегающее	Акция «Внимание, дети!»	1-4	Август-сентябрь	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Зам.директора по начальной школе Алексеева О.В. Социальный педагог

Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность а. Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов	Гражданское Здоровьесберегающее Трудовое	Беседа «Твой безопасный маршрут»	1-4	сентябрь	Классные руководители
		Беседа «Безопасные каникулы»	1-4	октябрь	Классные руководители
		«Осторожно, гололед!»	1-4	декабрь	Классные руководители
		Безопасный Новый год	1-4	декабрь	Классные руководители
		«Когда ребенок один дома»	1-4	февраль	Классные руководители
		Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	1-4	В течение года	Классные руководители
		Встречи с инспектором ПДН, ГИБДД, МЧС	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Социальный педагог
		Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные тренинги и занятия)	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Социальный педагог
Школьный музей					
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а. Формировать у детей социально-патриотических	Патриотическое Гражданское	Проведение Уроков мужества, посвященных знаменательным датам	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Классные руководители
		Проведение музейных уроков	1-4	В течение года	Классные руководители
		Проведение экскурсий в школьный музей	1-4	По графику школы	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Педагог-организатор

взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории					Учителя истории
--	--	--	--	--	-----------------

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ №37 г.Пензы
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
УРОВЕНЬ: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Ключевые общешкольные дела

Воспитательные задачи - развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Направление деятельности	Формы воспитательной деятельности	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а. Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б. Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории	Патриотическое Гражданское Эстетическое	Праздник «Здравствуй, школа!» Торжественная линейка	5-9	01.09.2024	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Педагог-организатор
		Классный час «Россия – страна возможностей» Уроки безопасности	5-9	01.09.2024	Классные руководители
		<i>Церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ</i>	5-9	еженедельно	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Педагог-организатор Классные руководители
	Гражданское	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3.09.2024	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Классные руководители
Сформированность	Патриотическое	День окончания Второй мировой	5-9	сентябрь	Зам.директора по ВР

<p>внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а.Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>		войны			Кададова М.А. Педагог-организатор Классные руководители
	Гражданское	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	октябрь	Логинов Ю.А.
	Духовно-нравственное, эстетическое	Международный день Учителя.	5-9	Октябрь	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Педагог-организатор Классные руководители
<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а.Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное</p>	Патриотическое Гражданское	День народного единства	5-9	Ноябрь	Зам.директора по ВР Кададова М.А.

отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории					
Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) а. Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов	Гражданское Эстетическое Духовно- нравственное	День матери	5-9	Ноябрь	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Педагог-организатор Классные руководители
Сформированность внутрличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а. Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее	Патриотическое Трудовое	День неизвестного солдата Турнир по сборке-разборке АК-74	5-9	Декабрь	Кададова М.А. Логинов Ю.А. Педагог-организатор

истории б.Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории					
	Эстетическое Духовно-нравственное Трудовое	Вечер поздравлений «Здравствуй, Новый год!»	5-9	Декабрь	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Педагог-организатор
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а.Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории	Патриотическое Гражданское Трудовое	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Акция «Блокадный хлеб»	5-9	январь	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Педагог-организатор Ляпина С.И.
		Мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества	5-9	4 неделя февраля	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Педагог-организатор Классные руководители
		Военно-патриотическая игра «Зарничка»	5-9	февраль	Кададова М.А. Логинов Ю.А.
		Мероприятия, посвященные годовщине Победы советских войск в Сталинградской битве	5-9	февраль	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Педагог-организатор Классные руководители
		Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	5-9	1 неделя марта	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Педагог-организатор Классные руководители
		День воссоединения Крыма с Россией	5-9	март	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Педагог-организатор Классные руководители
		День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	апрель	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Педагог-организатор

		Гражданско-патриотическая акция «Бессмертный полк»	5-9	1 неделя мая	Классные руководители Зам.директора по ВР Кададова М.А. Педагог-организатор Классные руководители
		Смотр строя и песни	8-11		
Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) а. Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов	Гражданское	День славянской письменности и культуры	5-9	Последняя неделя мая	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Педагог-организатор Классные руководители
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия	Патриотическое Интеллектуальное	Проект «Там, где горела Волга...»	5-9	В течение учебного года по графику	Зам.директора по ВР Кададова М.А.

<p>проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</p> <p>а.Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории</p> <p>б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России</p> <p>в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p> <p>а.Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях</p> <p>б.Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования</p>		<p>Общешкольный проект «Иммерсивная аудиоэкскурсия Перекресток поколений»</p>	5-9	В течение учебного года по графику	Администрация школы
	<p>Духовно-нравственное Эстетическое Трудовое</p>	<p>Фестиваль семейного творчества, приуроченный к Году семьи в России</p>	5-9	2 полугодие	Администрация школы Классные руководители
<p>Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с</p>	<p>Гражданское Интеллектуальное</p>	<p>Проект «Киноуроки в школе»</p>	5-9	В течение года по графику	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Классные руководители

<p>принципами гуманизма и нормами законов) а. Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>		<p>Торжественные линейки по итогам каждой четверти, учебного года</p>	<p>5-9</p>	<p>Последняя учебная неделя каждой четверти</p>	<p>Администрация школы</p>
	<p>Духовно-нравственное Эстетическое</p>	<p>Выпускной вечер в 9 классах</p>	<p>9</p>	<p>июнь</p>	<p>Зам.директора по ВР Кададова М.А. Педагог-организатор Классные руководители</p>
	<p>Здоровьесберегающее Трудовое</p>	<p><i>Единый День профилактики правонарушений в школе</i></p>	<p>5-9</p>	<p>Последняя учебная неделя каждой четверти</p>	<p>Администрация школы</p>
<p>Классное руководство</p>					
<p>Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к</p>	<p>Гражданское Здоровьесберегающее</p>	<p><i>Цикл информационно-просветительских занятий «Разговор о важном»</i></p>	<p>5-9</p>	<p>Еженедельно по понедельникам</p>	<p>Классные руководители</p>

<p>правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) а. Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>	Трудовое	Всероссийский урок безопасности в рамках месячника гражданской защиты	5-9	Сентябрь	Классные руководители
		Изучение широты интересов обучающихся и занятости во внеурочное время	5-9	Сентябрь	Классные руководители
		Классные часы «Правила внутреннего распорядка, поведения в школе»	5-9	сентябрь	Классные руководители
		Классные мероприятия, посвященные Дню пожилого человека	5-9	27.09.-04.10	Классные руководители
	Здоровьесберегающее Трудовое	Инструктаж по ТБ и поведению во время осенних каникул	5-9	октябрь	Классные руководители
		Организация культурно-массовых мероприятий во время осенних каникул	5-9	Каникулярное время	Классные руководители

	Духовно- нравственное Эстетическое	Классные мероприятия, посвященные Дню матери. Подготовка номеров для школьного концерта	5-9	ноябрь	Классные руководители
Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) а. Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов	Гражданское	Классные часы ко Дню Конституции РФ	5-9	10.12-14.12.	Классные руководители
	Трудовое Эстетическое	Мастерская Деда Мороза. Подготовка класса к празднованию Нового года	5-9	20.12 – 24.12.	Классные руководители
	Духовно- нравственное Эстетическое	Новогодние вечера	5-9	Конец декабря	Администрация школы, Классные руководители

	Здоровьесберегающее Трудовое	Проведение профилактических бесед, инструктаж по ТБ в период зимних каникул	5-9	27.12.2024	Классные руководители
	Гражданское Здоровьесберегающее	Классные часы «Я - пешеход»	5-9	Январь	Классные руководители
		Подготовка и участие в празднике «Широкая масленица»	5-9	февраль	Классные руководители
	Здоровьесберегающее Трудовое	Беседы о правильном питании	5-9	февраль	Классные руководители
	Трудовое Интеллектуальное Эстетическое	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта	5-9	март	Классные руководители
	Здоровьесберегающее Трудовое	Проведение профилактических бесед, инструктаж по ТБ в период весенних каникул	5-9	март	Классные руководители
	Здоровьесберегающее Экологическое	Уроки здоровья, посвященные Международному дню здоровья	5-9	апрель	Классные руководители
Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность а. Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского	Гражданское	Уроки ПДД	5-9	Апрель	Классные руководители

и воинского долга в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов					
Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; в.воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; г. формировать основы культуры умственного и физического труда	Трудовое Экологическое	Акция «Чистый двор», участие в общешкольном субботнике	5-9	апрель	Классные руководители
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:	Патриотическое	Классные мероприятия, посвященные Дню Победы	5-9	май	Классные руководители

<p>а.Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории</p> <p>б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России</p> <p>в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>					
		Классные часы, посвященные окончанию учебного года. Итоги.	5-9	май	Классные руководители
	Гражданское Здоровьесберегающее	Проведение инструктажей по ТБ и поведению в период летних каникул	5-9	май	Классные руководители
Самоуправление					
<p>Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>а.Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны</p> <p>б.Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга</p>	Гражданское	Выборы в совет обучающихся школы	5 - 9	сентябрь	Кададова М.А.
		Планирование и организация ключевых воспитательных дел	5 - 9	Сентябрь, далее в течение года	Кададова М.А.
		День самоуправления в День учителя	По согласованию	октябрь	Кададова М.А.
		Организация дежурства обучающихся по школе	6-9	В течение года	Кададова М.А.

Курсы внеурочной деятельности
(Согласно утвержденному плану работы)

Школьные и социальные медиа

	Эстетическое	Подготовка и отчет об основных делах для сайте школы и официальной группы ВКонтакте	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
	Эстетическое Интеллектуальное	Съемка социальных роликов по пропаганде правил ДД, роликов, пропагандирующих ЗОЖ, социальная реклама	5-9		Зам.директора по ВР Кададова М.А. Педагог-организатор

Экскурсии, экспедиции, походы

<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а.Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>	<p>Патриотическое Экологическое Гражданское</p>	<p>Экскурсии в школьный музей</p>	5-9	Согласно плану работы школьного музея	Классные руководители Кададова М.А.
		<p>Экскурсии по реестру культурно – исторических объектов Пензенской области, посещение музеев, театров, выставок в рамках проекта «Культурная суббота» (в том числе в онлайн-формате)</p>	5-9	3 суббота каждого месяца	Классные руководители

Детские общественные объединения

<p>Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>а. Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны</p> <p>б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга</p> <p>в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>	<p>Гражданское Экологическое Здоровьесберегающее Трудовое</p>	<p>РДДМ, работа первичного отделения «Движение первых» в МБОУ СОШ №37</p>	5-9	В течение года	<p>Зам.директора по ВР Кададова М.А. Педагог-организатор Классные руководители</p>
		<p>Акция «Покорми птиц зимой»</p>	5-9	Январь-февраль 2025	<p>Классные руководители</p>
<p>Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей</p> <p>а. формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;</p> <p>б. развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;</p> <p>в. воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и</p>	<p>Трудовое Экологическое Здоровьесберегающее</p>	<p>Акция по сбору отработанных батареек «Разрядись!»</p> <p>Акция по сбору макулатуры «Сохраним планету зеленой»</p>	5-9	В течение года	<p>Классные руководители</p>

честности; г. формировать основы культуры умственного и физического труда					
Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми а. Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов	Гражданское Трудовое	Месячник безопасности дорожного движения «Осторожно! Дети на дороге!»	5-9	1-2 неделя сентября 2 неделя мая	Педагог-организатор Классные руководители
		Конкурс «Безопасное колесо»	5	4 неделя апреля	Педагог-организатор Классные руководители
		Конкурс рисунков по ПДД	5-6	4 неделя октября	Педагог-организатор Классные руководители
Профориентация					
Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности а. формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; б. развивать познавательный	Трудовое Гражданское	Экскурсии (в т.ч. виртуальные) на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей (кондитерская фабрика, типография, пожарная часть и т.д.)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
		Беседы (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения) приглашением родителей класса – представителей тех или иных	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; в.воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; г. формировать основы культуры умственного и физического труда		профессий.			
		Беседы (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения) по финансовой грамотности	5-9	1-2 неделя апреля	Классные руководители
		Экскурсии в учреждения СПО г.Пензы	8-9		Классные руководители
		Участие во Всероссийских открытых онлайн- уроках «ПроеКТОриЯ» и «Шоу профессий»	7-9		Классные руководители
		Реализация профминимума	6-9		Администрация школы Классные руководители
		Проект «Билет в будущее»	7-9		Администрация школы Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды					
	Эстетическое Трудовое	Сезонное оформление холлов и кабинетов	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Педагог-организатор Классные руководители
	Эстетическое Трудовое	Конкурс стенгазет/коллажей «Мои интересные каникулы»	5-9	1 неделя после осенних, зимних, весенних каникул	Классные руководители
	Эстетическое Трудовое	Выставки детского творчества (тематические)	5-9	2 неделя апреля	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Педагог-организатор Классные руководители
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально- чувственного неприятия	Патриотическое Эстетическое Трудовое	Выставка рисунков, посвященная годовщине победы в ВОВ	5-9	Январь-май	Классные руководители

<p>проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а.Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>					
<p>Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; в.воспитывать высокие моральные качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>	<p>Трудовое Здоровьесберегающее Экологическое</p>	<p>Акция «Санитарная суббота»</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по ВР Кададова М.А. Классные руководители</p>
<p>Работа с родителями</p>					

		«Родительский университет» - встречи, круглые столы с врачом-педиатром; - с педагогом-психологом, - со специалистами учреждений соц. защиты (по актуальным для родителей вопросам воспитания детей)	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Педагог-организатор Классные руководители
	Здоровьесберегающее	Спортивный семейный праздник «Зимние забавы»	5-9	1 неделя января	учителя физ. культуры Классные руководители
	Здоровьесберегающее Эстетическое Духовно-нравственное	Семейный праздник «Широкая Масленица»	5-9	4 неделя февраля	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Педагог-организатор Классные руководители
Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми а. Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов	Гражданское Эстетическое	Проект «Классные праздники» (утренники к Дню матери, Дню защитника отечества, Международному женскому дню)	5-9	4 неделя ноября 4 неделя февраля 1 неделя марта	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Педагог-организатор Классные руководители
		Общешкольные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Администрация школы
		Операция «Родительский патруль» (патрулирование территории микрорайона)	5-9	По графику в течение года	Зам.директора по ВР Кададова М.А.

		Организация адресной психолого-педагогической помощи родителям (в т.ч. онлайн-консультации)	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Педагог-психолог
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)					
Профилактика и безопасность					
	Гражданское	Профилактическая акция «Подросток»	5-9	сентябрь	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Социальный педагог
	Гражданское	Акция «Внимание, дети!»	5-9	Август-сентябрь	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Педагог-организатор Классные руководители
Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность а. Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов	Гражданское Трудовое	Проведение СПТ	7-9	сентябрь	Классные руководители
		Беседа «Безопасные каникулы»	5-9	В преддверии каникул	Классные руководители
		«Осторожно, гололед!»	5-9	декабрь	Классные руководители
		Безопасный Новый год	5-9	декабрь	Классные руководители
		«Когда ребенок один дома»	5-9	февраль	Классные руководители
		Беседа «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»	5-9		Педагог-организатор Классные руководители
		Мониторинг социальных сетей обучающихся	5-9		Классные руководители
		Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	5-9	В течение года	Классные руководители
Встречи с инспектором ПДН, ГИБДД, МЧС, прокуратуры, медицинским работником	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Социальный педагог		

		Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные тренинги и занятия)	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Социальный педагог
Школьный музей					
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а. Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории б. Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории	Патриотическое Интеллектуальное	Проведение Уроков мужества, посвященных знаменательным датам	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Классные руководители
		Проведение музейных уроков	5-9	В течение года	Классные руководители
		Проведение экскурсий в школьный музей	5-9	По графику школы	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Педагог-организатор Классные руководители
	Интеллектуальное	Организация поисковой и исследовательской работы на базе музея	5-9		Зам.директора по ВР Кададова М.А. Классные руководители

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ №37 г.Пензы
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
УРОВЕНЬ: СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Ключевые общешкольные дела

Воспитательные задачи - развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Направление деятельности	Формы воспитательной деятельности	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а. Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б. Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории	Патриотическое Гражданское	Праздник «Здравствуй, школа!» Торжественная линейка	10-11	02.09.2024	Зам.директора по ВР Кададова М.А.
		Классный час «Россия – страна возможностей» Уроки безопасности	10-11	02.09.2024	Классные руководители
	<i>Церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ</i>	10-11	еженедельно	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Педагог-организатор Классные руководители	

а.Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми б.Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)	Гражданское	День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	сентябрь	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Классные руководители
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а.Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории	Патриотическое	День окончания Второй мировой войны	10-11	03.09.2024	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Педагог-организатор Классные руководители
		Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	октябрь	Логинов Ю.А.
	Гражданское Эстетическое	Международный день Учителя.	10-11	Октябрь	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Педагог-организатор Классные руководители
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-	Патриотическое	День народного единства	10-11	Ноябрь	Зам.директора по ВР Кададова М.А.

<p>чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</p> <p>а.Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории</p> <p>б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России</p> <p>в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>					
<p>Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</p> <p>а.Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны</p> <p>б.Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга</p> <p>в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>	<p>Гражданское Эстетическое</p>	<p>День матери</p>	<p>10-11</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Зам.директора по ВР Кададова М.А. Педагог-организатор Классные руководители</p>
<p>Сформированность</p>	<p>Патриотическое</p>	<p>День неизвестного солдата</p>	<p>10-11</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Кададова М.А.</p>

<p>внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а.Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>		<p>Турнир по сборке-разборке АК-74</p>			<p>Логинов Ю.А.</p>
	<p>Эстетическое Трудовое</p>	<p>Вечер поздравлений «Здравствуй, Новый год!»</p>	<p>10-11</p>	<p>27 – 28 декабря</p>	<p>Зам.директора по ВР Кададова М.А. Педагог-организатор</p>
<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а.Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его</p>	<p>Патриотическое</p>	<p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Акция «Блокадный хлеб» Мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества Военно-патриотическая игра «Зарничка» Мероприятия, посвященные годовщине победы советских войск в Сталинградской битве Мероприятия, посвященные Международному женскому дню</p>	<p>10-11 10-11 10-11 10-11 10-11</p>	<p>январь 4 неделя февраля февраль февраль 1 неделя марта</p>	<p>Зам.директора по ВР Кададова М.А. Педагог-организатор Ляпина С.И. Зам.директора по ВР Кададова М.А. Педагог-организатор Классные руководители Кададова М.А. Логинов Ю.А. Зам.директора по ВР Кададова М.А. Педагог-организатор Классные руководители Зам.директора по ВР Педагог-организатор</p>

истории		День воссоединения Крыма с Россией	10-11	март	Классные руководители Зам.директора по ВР Кададова М.А. Педагог-организатор Классные руководители
		День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	апрель	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Педагог-организатор Классные руководители
		Гражданско-патриотическая акция «Бессмертный полк» Смотр строя и песни	10-11	1 неделя мая	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Педагог-организатор Классные руководители
Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) а. Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в. Формировать у детей толерантность, религиозную и	Гражданское	День славянской письменности и культуры	10-11	Последняя неделя мая	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Педагог-организатор Классные руководители

национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов					
<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</p> <p>а. Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории</p> <p>б. Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России</p> <p>в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p> <p>а. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях</p> <p>б. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования</p>	Патриотическое Интеллектуальное	Проект «А мы из Пензы» Пенза – город трудовой доблести	10-11	В течение учебного года по графику	Зам.директора по ВР Кададова М.А.
		Общешкольный проект «Иммерсивная аудиозапись Перекресток поколений»	10-11	В течение учебного года по графику	Администрация школы

	Эстетическое Духовно- нравственное Трудовое	Фестиваль семейного творчества, приуроченный к Году семьи в России	10-11	2 полугодие	Администрация школы Классные руководители
Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) а. Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов	Гражданское	Проект «Киноуроки у школе»	10-11	В течение года по графику	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Классные руководители
		Торжественные линейки по итогам каждой четверти, учебного года	10-11	Последняя учебная неделя каждой четверти	Администрация школы
	Духовно- нравственное Эстетическое Трудовое	Выпускной вечер в 11 классе	11	июнь	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Педагог-организатор Классный руководитель 11 кл.

		<i>Единый День профилактики правонарушений в школе</i>	10-11	Последняя учебная неделя каждой четверти	Администрация школы
Классное руководство					
Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) а. Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов	Гражданское	<i>Цикл информационно-просветительских занятий «Разговор о важном»</i>	10-11	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
		Всероссийский урок безопасности в рамках месячника гражданской защиты	10-11	Сентябрь	Классные руководители
		Изучение широты интересов обучающихся и занятости во внеурочное время	10-11	Сентябрь	Классные руководители

	Гражданское	Классные часы «Правила внутреннего распорядка, поведения в школе»	10-11	сентябрь	Классные руководители
	Гражданское Трудовое	Классные мероприятия, посвященные Дню пожилого человека	10-11	27.09.-04.10	Классные руководители
		Инструктаж по ТБ и поведению во время осенних каникул	10-11	октябрь	Классные руководители
		Организация культурно-массовых мероприятий во время осенних каникул	10-11	Каникулярное время	Классные руководители
	Духовно-нравственное Трудовое Эстетическое	Классные мероприятия, посвященные Дню матери.	10-11	ноябрь	Классные руководители
Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) а. Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в. Формировать у детей	Гражданское	Классные часы ко Дню Конституции РФ	10-11	декабрь	Классные руководители

толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов					
	Трудовое Эстетическое	Мастерская Деда Мороза. Подготовка класса к празднованию Нового года	10-11	декабрь	Классные руководители
	Духовно-нравственное Трудовое	Новогодние вечера	10-11	декабрь	Администрация школы, Классные руководители
		Проведение профилактических бесед, инструктаж по ТБ в период зимних каникул	10-11	декабрь	Классные руководители
	Гражданское	Классные часы «Я - пешеход»	10-11	Январь	Классные руководители
	Трудовое Эстетическое Духовно-нравственное	Подготовка и участие в празднике «Широкая масленица»	10-11	февраль	Классные руководители
	Интеллектуальное Трудовое Здоровьесберегающее	Беседы о правильном питании	10-11	февраль	Классные руководители
		Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта	10-11	март	Классные руководители
		Проведение профилактических бесед, инструктаж по ТБ в период весенних каникул	10-11	март	Классные руководители
		Уроки здоровья, посвященные Международному дню здоровья	10-11	апрель	Классные руководители
Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно	Гражданское	Уроки ПДД	10-11	Апрель	Классные руководители

<p>планировать свою деятельность а. Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>					
<p>Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности а. формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; б. развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; в. воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и</p>	<p>Трудовое Здоровьесберегающее</p>	<p>Акция «Чистый двор», участие в общешкольном субботнике</p>	<p>10-11</p>	<p>апрель</p>	<p>Классные руководители</p>

честности; г. формировать основы культуры умственного и физического труда					
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а. Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б. Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории	Патриотическое	Классные мероприятия, посвященные Дню Победы	10-11	май	Классные руководители
		Классные часы, посвященные окончанию учебного года. Итоги.	10-11	май	Классные руководители
		Проведение инструктажей по ТБ и поведению в период летних каникул	10-11	май	Классные руководители
Самоуправление					
Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми	Гражданское	Выборы в совет обучающихся школы	10-11	сентябрь	Кададова М.А.

а. Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга		Планирование и организация ключевых воспитательных дел	10-11	Сентябрь, далее в течение года	Кададова М.А.
		День самоуправления в День учителя	По согласованию	октябрь	Кададова М.А.
		Организация дежурства обучающихся по школе	10-11	В течение года	Кададова М.А.

Курсы внеурочной деятельности
(Согласно утвержденному плану работы)

Школьные и социальные медиа

	Трудовое	Подготовка и отчет об основных делах для сайте школы и официальной группы ВКонтакте	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
	Интеллектуальное Трудовое Здоровьесберегающее	Съемка социальных роликов по пропаганде правил ДД, роликов, пропагандирующих ЗОЖ, социальная реклама	10-11		Зам.директора по ВР Кададова М.А. Педагог-организатор

Экскурсии, экспедиции, походы

Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а. Формировать у детей социально-патриотических взглядов и	Патриотическое	Экскурсии в школьный музей	10-11	Согласно плану работы школьного музея	Классные руководители Кададова М.А.
		Экскурсии по реестру культурно – исторических объектов Пензенской области, посещение музеев, театров, выставок в рамках проекта «Культурная	10-11	3 суббота каждого месяца	Классные руководители

убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории		суббота» (в том числе в онлайн-формате)			
---	--	--	--	--	--

Детские общественные объединения

Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми а.Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны б.Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов	Гражданское	РДДМ, первичное отделение «Движение первых»	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Педагог-организатор Классные руководители
Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей а.формировать у учащихся положительное отношение к	Трудовое	Акция по сбору отработанных батареек «Разрядись!» Акция по сбору макулатуры	10-11	В течение года	Классные руководители

<p>труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; в.воспитывать высокие моральные качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>					
<p>Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми а.Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны б.Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>	Гражданское	Месячник безопасности дорожного движения «Осторожно! Дети на дороге!»	10-11	1-2 неделя сентября 2 неделя мая	Педагог-организатор Классные руководители
Профориентация					
Развитость основных умений и навыков конструктивного	Трудовое	Экскурсии (в т.ч. виртуальные) на предприятия города, дающие	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; в.воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; г. формировать основы культуры умственного и физического труда		обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей (кондитерская фабрика, типография, пожарная часть и т.д.)			
		Беседы (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения) приглашением родителей класса – представителей тех или иных профессий.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
		Беседы (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения) по финансовой грамотности	10-11	1-2 неделя апреля	Классные руководители
		Экскурсии в учреждения СПО и ВПО г.Пензы	10-11		Классные руководители
		Участие во Всероссийских открытых онлайн- уроках «ПроеКТОриЯ» и «Шоу профессий»	10-11		Классные руководители
		Реализация профминимума	11		Администрация школы Классные руководители
		Трудовое	«Билет в будущее»	10	
Организация предметно-эстетической среды					
	Эстетическое Трудовое	Сезонное оформление холлов и кабинетов	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Педагог-организатор Классные руководители
	Эстетическое Духовно-	Конкурс стенгазет/коллажей «Мои интересные каникулы»	10-11	1 неделя после осенних,	Классные руководители

	нравственное			зимних, весенних каникул	
<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</p> <p>а. Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории</p> <p>б. Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России</p> <p>в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>	Патриотическое	Выставка рисунков, посвященная годовщине победы в ВОВ	10-11	Январь-май	Классные руководители
<p>Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p> <p>а. формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;</p> <p>б. развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;</p> <p>в. воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности,</p>	Трудовое	Акция «Санитарная суббота»	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Классные руководители

целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; г. формировать основы культуры умственного и физического труда					
Работа с родителями					
		«Родительский университет» - встречи, круглые столы с врачом-педиатром; - с педагогом-психологом, - со специалистами учреждений соц. защиты (по актуальным для родителей вопросам воспитания детей)	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Педагог-организатор Классные руководители
	Эстетическое Духовно-нравственное Трудовое	Семейный праздник «Широкая Масленица»	10-11	4 неделя февраля	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Педагог-организатор Классные руководители
Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми а. Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов	Гражданское	Проект «Классные праздники» (утренники к Дню матери, Дню защитника отечества, Международному женскому дню)	10-11	4 неделя ноября 4 неделя февраля 1 неделя марта	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Педагог-организатор Классные руководители

		Общешкольные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Администрация школы
		Операция «Родительский патруль» (патрулирование территории микрорайона)	10-11	По графику в течение года	Зам.директора по ВР Кададова М.А.
		Организация адресной психолого-педагогической помощи родителям (в т.ч. онлайн-консультации)	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Педагог-психолог
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)					
Профилактика и безопасность					
	Гражданское	Профилактическая акция «Подросток»	10-11	сентябрь	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Социальный педагог
	Гражданское	Акция «Внимание, дети!»	10-11	Август-сентябрь	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Педагог-организатор Классные руководители
Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность а. Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства	Гражданское	Проведение СПТ	10-11	сентябрь	Классные руководители
		Беседа «Безопасные каникулы»	10-11	В преддверии каникул	Классные руководители
		«Осторожно, гололед!»	10-11	декабрь	Классные руководители
		Безопасный Новый год	10-11	декабрь	Классные руководители
		«Когда ребенок один дома»	10-11	февраль	Классные руководители
		Беседа «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»	10-11		Педагог-организатор Классные руководители
		Мониторинг социальных сетей обучающихся	10-11		Классные руководители

профессионального, гражданского и воинского долга в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов		Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	10-11	В течение года	Классные руководители
		Встречи с инспектором ПДН, ГИБДД, МЧС, прокуратуры, медицинским работником	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Социальный педагог
		Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные тренинги и занятия)	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Социальный педагог
Школьный музей					
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а. Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б. Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории	Патриотическое	Проведение Уроков мужества, посвященных знаменательным датам	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Классные руководители
		Проведение музейных уроков	10-11	В течение года	Классные руководители
		Проведение экскурсий в школьный музей	10-11	По графику школы	Зам.директора по ВР Кададова М.А. Педагог-организатор Классные руководители
	Интеллектуальное Патриотическое	Организация поисковой и исследовательской работы на базе музея	10-11		Зам.директора по ВР Кададова М.А. Классные руководители

